

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44273
Nombre	Prácticas de periodismo científico
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2198 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunic. Científica	Facultad de Medicina y Odontología	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2198 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunic. Científica	9 - Prácticas de periodismo científico	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BERTOMEU SANCHEZ, JOSE RAMON	225 - Historia de la Ciencia y Documentación
RUIZ CASTELL, PEDRO	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

En este módulo el alumnado adquirirá habilidades prácticas relacionadas con la actividad profesional en el área de la comunicación científica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2198 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunic. Científica

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.
- Identificar e interpretar textos de carácter divulgativo, periodístico o ensayístico relacionados con la ciencia, la medicina y la tecnología.
- Comprender las diversas tareas comunicativas e informativas destinadas a concebir, articular y dirigir todo tipo de productos en cualquier soporte técnico, medio, sistema o ámbito en el área de la comunicación científica.
- Identificar y analizar críticamente textos de divulgación de la ciencia en sus diversas modalidades.
- Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.
- Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Planear, componer y redactar textos de divulgación científica.
- Idear propuestas expositivas en el terreno de la divulgación científica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende familiarizar al estudiante con el trabajo cotidiano de una revista de divulgación científica así como con otras actividades relacionadas con la comunicación de la ciencia la medicina y la tecnología



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

6. Prácticas de Periodismo Científico

Gestión de una revista de comunicación científica. Preparación de un trabajo sobre salud, medioambiente, gestión del riesgo, organismos públicos de investigación, ciencia y cine, ciencia y literatura, controversias científicas, etc.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	22,50	100
Elaboración de trabajos en grupo	7,50	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	7,50	0
Resolución de casos prácticos	22,50	0
Resolución de cuestionarios on-line	22,50	0
TOTAL	97,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología docente

Clases magistrales: Se presentarán los contenidos básicos de cada tema, se indicarán las lecturas obligatorias necesarias y se ofrecerá una bibliografía orientativa que permita ampliar la información sobre los temas tratados.

Seminarios o foros: Permitirán discutir algunos de los puntos tratados en la clase magistral a través de actividades sugeridas a los estudiantes que deberán presentar y debatir las conclusiones de los trabajos realizados.

Tutorías: Se realizarán periódicamente para realizar un seguimiento de las actividades, especialmente las encaminadas a la preparación del trabajo de módulo. Además de las tutorías presenciales, existirá la posibilidad de tutelar a los estudiantes a través de sistemas online.

Conferencias: Impartidas por personas de prestigio en el campo de la historia de la ciencia y la comunicación científica. Los estudiantes podrán realizar, en los casos que así se decida, pequeños trabajos relacionados con la conferencia o colaborar en su preparación y presentación.



Trabajo tutorizado: La adquisición de las competencias del módulo podrá lograrse mediante la realización de prácticas externas, en las que el alumnado desarrollará una serie de actividades previamente consensuadas y relacionadas con la actividad profesional en el ámbito de la comunicación científica

EVALUACIÓN

Instrumentos y Criterios de Evaluación

- Entrega y presentación del trabajo de módulo (memoria de prácticas) convenientemente rellenado con las actividades desarrolladas, dentro de los plazos establecidos y a través de sistemas informáticos online. [70%]
- Presentación oral del trabajo del módulo. Existirá la posibilidad de realizar esta presentación online para los estudiantes que opten por una formación semipresencial. Se emplearán los procedimientos habituales para confirmar la identidad del estudiante y su autoría. [30%]

REFERENCIAS

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno