

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44272
Name	Advanced scientific communication
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2198 - M.D. in History of Science and Scientific Communication	Faculty of Medicine and Odontology	1	Second term
3129 - Social and Historical Studies on Science, Medicine and Scien	Doctoral School	0	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2198 - M.D. in History of Science and Scientific Communication	8 - Advanced scientific communication	Optional
3129 - Social and Historical Studies on Science, Medicine and Scien	1 - Complementos de Formación	Optional

Coordination

Name	Department
BERTOMEU SANCHEZ, JOSE RAMON	225 - History of Science and Documentation

SUMMARY**English version is not available**

A través de este módulo, el alumno adquirirá destrezas relacionadas con la producción de contenidos periodísticos de ámbito científico. Tomará contacto con el estilo propio de la redacción periodística: clara, sencilla, correcta y precisa. Redactará noticias, entrevistas y reportajes que informen sobre temas de ciencia y tendrá la oportunidad de publicarlos en una plataforma digital que permitirá su posterior difusión en redes sociales. A lo largo de las sesiones, el estudiante se aproximará a las rutinas periodísticas que priman en los medios de comunicación y se enfrentará a los retos que se plantean en el terreno del periodismo especializado en ciencia. Se pretende también que el estudiante conozca y domine las herramientas que internet pone a su disposición, con el objetivo de ampliar sus dotes como



comunicador científico.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2198 - M.D. in History of Science and Scientific Communication

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.
- Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.
- Identificar e interpretar textos de carácter divulgativo, periodístico o ensayístico relacionados con la ciencia, la medicina y la tecnología.
- Conocer las características generales de la terminología médica y científica a través del estudio de su historia y su papel en la comunicación científica actual.
- Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Idear, planificar, organizar y redactar un trabajo de investigación.
- Presentar en público un trabajo de investigación y debatir sus resultados con otros investigadores.
- Aplicar técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información especializada.
- Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.



- Comprender las diversas tareas comunicativas e informativas destinadas a concebir, articular y dirigir todo tipo de productos en cualquier soporte técnico, medio, sistema o ámbito en el área de la comunicación científica.
- Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.
- Identificar y analizar críticamente textos de divulgación de la ciencia en sus diversas modalidades.
- Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.
- Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Planear, componer y redactar textos de divulgación científica.
- Idear propuestas expositivas en el terreno de la divulgación científica.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Seminars	19,85	100
Theory classes	19,85	100
Tutorials	3,31	100
Other activities	1,99	100
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	30,00	0
Readings supplementary material	30,00	0
Preparation of evaluation activities	30,00	0
Resolution of online questionnaires	45,00	0
TOTAL	195,00	

TEACHING METHODOLOGY



English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Elías, C., 2008. Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática. Alianza editorial.
- Dean, C., 2009. Am I making myself clear? A scientist's guide to talking to the public. International Editors. Cambridge.

Additional

- Calvo Hernando, M., 1997. Manual de periodismo científico. Bosch, 1997.
- Gregory, J. & S. Miller, 2000. Science in public. Communication, culture, and credibility. Perseus Publishing. Cambridge, Massachusetts.
- Hayden T. & Nijhuis, M. 2013. The science writers handbook. Dacapo Lifelong Books.
- León, B., 1999. El documental de divulgación científica. Paidós, Papeles de Comunicación.
- Nelkin, D., 1987. Selling science: How the press covers science and technology. New York: W. H. Freeman.
- Russell, N.J., 2010. Communicating science. Cambridge University Press.
- Scanlon, E.; E. Whitelegg & S. Yates, 1999. Communicating science: contexts and channels. The Open University. London and New York.
- Blum, D. & M. Knudson, 1997. A field guide for science writers. Oxford Univ. Press.