

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44271
Name	Advanced history of science
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	15.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2198 - Master's Degree in History of Science and Scientific Communication	Faculty of Medicine and Odontology	1	Second term
3129 - null		0	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2198 - Master's Degree in History of Science and Scientific Communication	7 - Advanced history of science	Optional

Coordination

Name	Department
BERTOMEU SANCHEZ, JOSE RAMON	225 - History of Science and Documentation

SUMMARY**English version is not available**

Se presentarán temas de investigación en historia de la ciencia, de la medicina y de la tecnología, para que se adquiriera un conocimiento avanzado sobre los principales problemas y tendencias en estas áreas de estudio.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2198 - Master's Degree in History of Science and Scientific Communication

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Conocer el desarrollo general de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología en su contexto social y cultural a lo largo del tiempo.
- Identificar los principales períodos y contextos geográficos del desarrollo histórico de la ciencia, la medicina y la tecnología.
- Conocer las biografías de los principales protagonistas del desarrollo de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología.
- Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.
- Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Idear, planificar, organizar y redactar un trabajo de investigación.
- Presentar en público un trabajo de investigación y debatir sus resultados con otros investigadores.
- Aplicar técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información especializada.
- Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.
- Comprender las relaciones entre la ciencia, la medicina y la tecnología con las sociedades y las culturas en las que se desarrollan a lo largo de los diversos períodos históricos.
- Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.



- Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.
- Identificar y analizar críticamente textos clásicos de la medicina y de la ciencia en sus diversas modalidades.
- Recopilar, seleccionar y organizar la información científica especializada.
- Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).
- Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.
- Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.
- Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.
- Discutir y valorar las perspectivas, los debates historiográficos y los métodos de trabajo de las principales líneas de investigación histórica en torno a la ciencia, de la tecnología y de la medicina.
- Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Conocer las principales tendencias en filosofía y sociología de la ciencia, así como en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Seminars	45,00	100
Theory classes	45,00	100
Tutorials	15,00	100
Group work	7,50	100
Development of group work	37,50	0
Development of individual work	75,00	0
Readings supplementary material	75,00	0
Preparation of evaluation activities	75,00	0
Resolution of online questionnaires	112,50	0
TOTAL	487,50	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Bowler, P.J.; Morus, I.R. (2005). Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona: Crítica

Additional

- Olby, R.C.; Cantor, G.N.; Christie, J.R.R.; Hodge, M.J.S. (eds.) (1990). Companion to the History of Modern Science. London: Routledge
- Krige, J.; Pestre, D. (eds.) (1997). Science in the Twentieth Century. Amsterdam: Harwood Academic Publishers
- Biagioli, M. (ed.) (1999). The Science Studies Reader. London: Routledge
- Hackett, E.J.; Amsterdamska, O.; Lynch, M.; Wajcman, J. (2008). The Handbook of Science and Technology Studies. Cambridge (Mass.): The MIT Press
- Huisman, F.; Warner, J.H. (2004). Locating Medical History: The Stories and their Meanings. Baltimore: The Johns Hopkins University Press