VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

# Course Guide
# 44271 Advanced history of science

## COURSE DATA

| Data Subject | |
|---|---|
| **Code** | 44271 |
| **Name** | Advanced history of science |
| **Cycle** | Master's degree |
| **ECTS Credits** | 15.0 |
| **Academic year** | 2021 - 2022 |

### Study (s)

| Degree | Center | Acad. year | Period |
|---|---|---|---|
| 2198 - M.D. in History of Science and Scientific Communication | Faculty of Medicine and Odontology | 1 | Second term |
| 3129 - Social and Historical Studies on Science, Medicine and Scien | Doctoral School | 0 | Annual |

### Subject-matter

| Degree | Subject-matter | Character |
|---|---|---|
| 2198 - M.D. in History of Science and Scientific Communication | 7 - Advanced history of science | Optional |
| 3129 - Social and Historical Studies on Science, Medicine and Scien | 1 - Complementos de Formación | Optional |

### Coordination

| Name | Department |
|---|---|
| BERTOMEU SANCHEZ, JOSE RAMON | 225 - History of Science and Documentation |

## SUMMARY

**English version is not available**

Se presentarán temas de investigación en historia de la ciencia, de la medicina y de la tecnología, para que se adquiera un conocimiento avanzado sobre los principales problemas y tendencias en estas áreas de estudio.

# PREVIOUS KNOWLEDGE

## Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

## Other requirements

# OUTCOMES

## 2198 - M.D. in History of Science and Scientific Communication

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Conocer el desarrollo general de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología en su contexto social y cultural a lo largo del tiempo.
- Identificar los principales períodos y contextos geográficos del desarrollo histórico de la ciencia, la medicina y la tecnología.
- Conocer las biografías de los principales protagonistas del desarrollo de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología.
- Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.
- Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Idear, planificar, organizar y redactar un trabajo de investigación.
- Presentar en público un trabajo de investigación y debatir sus resultados con otros investigadores.
- Aplicar técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información especializada.
- Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.
- Comprender las relaciones entre la ciencia, la medicina y la tecnología con las sociedades y las culturas en las que se desarrollan a lo largo de los diversos períodos históricos.

- Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.
- Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.
- Identificar y analizar críticamente textos clásicos de la medicina y de la ciencia en sus diversas modalidades.
- Recopilar, seleccionar y organizar la información científica especializada.
- Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).
- Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.
- Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.
- Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.
- Discutir y valorar las perspectivas, los debates historiográficos y los métodos de trabajo de las principales líneas de investigación histórica en torno a la ciencia, de la tecnología y de la medicina.
- Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Conocer las principales tendencias en filosofía y sociología de la ciencia, así como en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.

## LEARNING OUTCOMES

## English version is not available

## WORKLOAD

| ACTIVITY | Hours | % To be attended |
|---|---|---|
| Seminars | 45,00 | 100 |
| Theory classes | 45,00 | 100 |
| Tutorials | 15,00 | 100 |
| Group work | 7,50 | 100 |
| Development of group work | 37,50 | 0 |
| Development of individual work | 75,00 | 0 |
| Readings supplementary material | 75,00 | 0 |
| Preparation of evaluation activities | 75,00 | 0 |
| Resolution of online questionnaires | 112,50 | 0 |
| **TOTAL** | **487,50** | |

## TEACHING METHODOLOGY

## English version is not available

## EVALUATION

## English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Bowler, P.J.; Morus, I.R. (2005). Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona: Crítica

### Additional

- Olby, R.C.; Cantor, G.N.; Christie, J.R.R.; Hodge, M.J.S. (eds.) (1990). Companion to the History of Modern Science. London: Routledge
- Krige, J.; Pestre, D. (eds.) (1997). Science in the Twentieth Century. Amsterdam: Harwood Academic Publishers
- Biagioli, M. (ed.) (1999). The Science Studies Reader. London: Routledge

- Hackett, E.J.; Amsterdamska, O.; Lynch, M.; Wajcman, J. (2008). The Handbook of Science and Technology Studies. Cambridge (Mass.): The MIT Press
- Huisman, F.; Warner, J.H. (2004). Locating Medical History: The Stories and their Meanings. Baltimore: The Johns Hopkins University Press

## ADDENDUM COVID-19

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

## English version is not available