

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44270
Name	Science, medicine, technology and society
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2198 - M.D. in History of Science and Scientific Communication	Faculty of Medicine and Odontology	1	First term
3129 - Social and Historical Studies on Science, Medicine and Scien	Doctoral School	0	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2198 - M.D. in History of Science and Scientific Communication	6 - Science, medicine, technology and society	Obligatory
3129 - Social and Historical Studies on Science, Medicine and Scien	1 - Complementos de Formación	Optional

Coordination

Name	Department
BERTOMEU SANCHEZ, JOSE RAMON	225 - History of Science and Documentation

SUMMARY**English version is not available**

Se ofrecerá una introducción a los estudios sociales sobre la ciencia, la tecnología y la medicina, así como acerca de los principales debates y tendencias en filosofía, historia y sociología de la ciencia.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2198 - M.D. in History of Science and Scientific Communication

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.
- Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.
- Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.
- Conocer las características generales de la terminología médica y científica a través del estudio de su historia y su papel en la comunicación científica actual.
- Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.
- Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.
- Recopilar, seleccionar y organizar la información científica especializada.
- Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).



- Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.
- Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.
- Conocer las principales tendencias en filosofía y sociología de la ciencia, así como en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Seminars	6,62	100
Theory classes	6,62	100
Tutorials	1,10	100
Other activities	0,66	100
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	30,00	0
Readings supplementary material	30,00	0
Preparation of evaluation activities	30,00	0
Resolution of online questionnaires	45,00	0
TOTAL	165,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES**



Basic

- HACKETT, Edward J.; AMSTERDAMSKA, Olga; LYNCH, Michael E.; WAJCMAN, Judy, eds. The Handbook of Science and Technology Studies, 3rd ed. Cambridge, MA., The MIT Press, 2008.
- SISMONDO, Sergio. An Introduction to Science and Technology Studies, 2nd ed., Oxford, Wiley-Blackwell, 2010.
- BUCCHI, Massimiano, Science in Society. An Introduction to Social Studies of Science, London, Routledge, 2004.

Additional

- PESTRE, Dominique, Introduction aux Science Studies, Paris, La Découverte, 2006.
- YEARLEY, Steven, Making Sense of Science. Understanding the Social Study of Science, London, Sage, 2005.
- CHALMERS, Alan F., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Madrid, Siglo XXI, 2000.
- COLLINS, Harry; PINCH, Trevor, The Golem at Large. What You Should Know about Technology, Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- BUCCHI, Massimiano, Beyond Technology. Science, Politics and Citizens, Dordrecht, Springer, 2009.
- SCHIEBINGER, Londa, ¿Tiene sexo la mente?, Valencia, PUV, 2004.
- PICKSTONE, John V., Ways of Knowing: A New History of Science, Technology and Medicine, Manchester, Manchester University Press, 2000.
- BUCCHI, Massimiano, Scienza e società: introduzione alla sociologia della scienza, Milano, Raffaello Cortina, 2010.