

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44262
Nombre	Minorías, disidencias y rebeldías
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá. Occiden.(s.XV-XIX)	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá. Occiden.(s.XV-XIX)	4 - Sociedad	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
LOMAS CORTES, MANUEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea
POMARA, BRUNO	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Estudio de los rebeldes y disidentes políticos y religiosos; de las minorías étnicas; de las culturas marginales y perseguidas

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**Otros tipos de requisitos****COMPETENCIAS****2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá.Occiden.(s.XV-XIX)**

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar desde una perspectiva comparada la historia europea en la Edad Moderna.
- Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como complemento de la materia Fundamentos Históricos del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna, el estudiante tendrá un conocimiento avanzado de una serie de aspectos de la historia del Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna, analizados desde una óptica social, que le permitirá comprender la complejidad de la organización y de la dinámica social en el espacio considerado. Y en particular de los rebeldes y disidentes políticos y religiosos; de las minorías étnicas; de las culturas marginales y perseguidas. Será capaz de buscar y analizar información sobre la materia, elaborarla y presentar, por escrito y oralmente, sus reflexiones sobre el tema

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**1. Minorías étnicas y religiosas: judíos, moriscos, gitanos...****2. Esclavos y cautivos**

**3. Los bandolerismos mediterráneos****4. Revueltas y rebeliones****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	22,00	100
Seminarios	8,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Lecturas de material complementario	54,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se divide en dos partes, impartidas por diferentes profesores. Cada una se desarrollará durante seis sesiones semanales de dos horas (salvo la primera sesión, que será de una hora y media y se dedicará a la presentación del curso, explicación del programa y distribución de los temas de trabajo). Con posterioridad se llevará a cabo la presentación y debate de los trabajos realizados por los estudiantes (dos sesiones de 2 horas).

EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las clases y tutorías	25.0	25.0
Participación en las discusiones de los seminarios y foros on line	5.0	5.0
Presentación oral de los trabajos	20.0	20.0
Trabajos escritos	50.0	50.0



REFERENCIAS

Básicas

- Sicroff, Albert, Los estatutos de limpieza de sangre: controversias entre los siglos XV y XVII, Madrid, Taurus, 1985.
- Kamen, H., Nacimiento y desarrollo de la tolerancia en la Europa moderna, Madrid, Alianza, 1987.
- Domínguez Ortíz, Antonio y Bernard Vincent, Historia de los moriscos: vida y tragedia de una minoría, Madrid, Alianza, 1993.
- Domínguez Ortíz, A., Los judeoconversos españoles en la España moderna, Madrid, MAPFRE, 1993.
- Nathan Wachtel, La fe del recuerdo. Laberintos marranos, Buenos Aires, FCE, 2007.
- James S. Amelang, Historias paralelas. Judeoconversos y moriscos en la España moderna, Salamanca, Akel, 2011.
- Inquisición y minorías etnico-religiosas, en Historia de la Inquisición en España y América (J. Pérez-Villanueva y B. Escandell, dir), Madrid, BAC-Centro de Estudios Inquisitoriales, 2000, vol. III, 3.ª Parte, pp. 441-770.
- Sánchez Ortega, María Helena, La Inquisición y los gitanos, Madrid, Taurus, 1988.
- Manconi, F. (ed.): Banditismi Mediterranei, Secoli XVI-XVII, Carocci, Roma 2003.
- Torres, X.: Els bandolers (s.XVI-XVII), Eumo, Vic 1.991.
- Villari, R.: Un sogno di libertà. Napoli nel declino di un impero. 1585-1648, Mondadori, 2012
- Musi, A.: La rivolta di Masaniello nella scena politica barocca. Guida Editori, Napoli, 1989.
- Villari, R.: La Rivolta di Messina e la Crisi del Seicento, en Atti del Convegno Storico Internazionale La Rivolta di Messina e il mondo mediterraneo nella seconda metà del Seicento, Cosenza, 1979.

Complementarias

- Juan Hernández Franco, Sangre limpia, sangre española: el debate sobre los estatutos de limpieza (siglos XV-XVII), Madrid, Cátedra, 2011.
- Lecler, Joseph (S.J.), Historia de la tolerancia en el siglo de la Reforma, Alcoi, Marfil, 1969.
- Nathan Wachtel, La logica dei roghi, UTET, 2010.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

De acuerdo con las indicaciones de la UV, y los acuerdos adoptados por la Comisión de Coordinación Académica y la Comisión Interuniversitaria del Máster, la docencia de las asignaturas se desarrollará preferentemente de forma presencial, salvo aquellas asignaturas que habitualmente, y de acuerdo con su Guía Docente, se imparten online. La presencialidad en el aula vendrá limitada por el número máximo de estudiantes que puedan coincidir, conforme a las normas y protocolos de seguridad establecidos por las autoridades en función de las circunstancias sanitarias. En el caso de que éstas impidan la normal asistencia a clase de profesores y alumnos, se valorará, de acuerdo con las indicaciones del Centro y de los servicios correspondientes de la UV, la asistencia al aula de una parte del alumnado, y el seguimiento de la clase por el resto mediante videoconferencia síncrona,



que, además, puede ser grabada. En el caso de no ser posible ningún tipo de asistencia, el profesorado proporcionará el material digital que podrá ser en formato variado (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sin restricción de derechos o de elaboración propia), así como sesiones de videoconferencia con los estudiantes que puedan ser grabadas para facilitar su consulta asíncrona. En cualquier caso, se garantizará la recepción de todos los contenidos de la asignatura por parte del alumnado.

Evaluación:

En caso de no poderse realizar, como consecuencia de las circunstancias sanitarias, las actividades presenciales de evaluación (asistencia a clases y tutorías, presentación oral de trabajos, debates), éstas se realizarán por medios virtuales (en el Aula Virtual, mediante foros, videoconferencias, cuestionarios u otros recursos, así como correo electrónico). Los porcentajes de evaluación señalados en la Guía Docente se mantienen inalterados.