

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 44262                               |
| <b>Nom</b>           | Minories, dissidències i rebel·lies |
| <b>Cicle</b>         | Màster                              |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 5.0                                 |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021                         |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                                      | <b>Centre</b>                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------|
| 2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX) | Facultat de Geografia i Història | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                                      | <b>Matèria</b> | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX) | 4 - Societat   | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>           | <b>Departament</b>                     |
|----------------------|----------------------------------------|
| LOMAS CORTES, MANUEL | 362 - Història Moderna i Contemporània |
| POMARA, BRUNO        | 362 - Història Moderna i Contemporània |

**RESUM**

Estudi dels rebels i dels dissidents polítics i religiosos; de les minories ètniques; de les cultures marginals i perseguides

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES

### 2197 - M.U. en H<sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)
- Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar de forma crítica treballs en l'àrea de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar des d'una perspectiva comparada la història europea en l'Edat Moderna.
- Compendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les distintes perspectives historiogràfiques.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Com a complement de la matèria Fonaments Històrics de la Mediterrània Occidental en l'Edat Moderna, l'estudiant tindrà un coneixement avançat d'una sèrie d'aspectes de la història de la Mediterrània Occidental durant l'Edat Moderna, analitzats des d'una òptica social, que li permetrà comprendre la complexitat l'organització i de la dinàmica social en l'espai considerat. I en particular dels rebels i dels dissidents polítics i religiosos; de les minories ètniques; de les cultures marginals i perseguides. Serà capaç de buscar i analitzar informació sobre la matèria, elaborar i presentar, per escrit i oralment, les seves reflexions sobre el tema

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Minories ètniques i religioses: jueus, moriscos, gitanos...

### 2. Esclaus i captius

**3. Els bandolerismes mediterranis****4. Revoltes i rebel·lions****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                   | 22,00         | 100          |
| Seminaris                           | 8,00          | 100          |
| Tutories reglades                   | 1,00          | 100          |
| Lectures de material complementari  | 54,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 40,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>125,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

L'assignatura està dividida en dues parts, impartides per diferents professors. Cada una es desenvoluparà durant sis sessions setmanals de dues hores (a excepció de la primera sessió, que serà d'una hora i mitja i es dedicarà a la presentació del curs, l'explicació del programa i la distribució dels temes de treball). Posteriorment tindrà lloc la presentació i discussió dels treballs realitzats pels alumnes (dues sessions de dues hores).

**AVALUACIÓ**

| SISTEMA D'AVAUACIÓ                                              | PONDERACIÓ MÍNIMA | PONDERACIÓ MÀXIMA |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Assistència a les classes presencials i a les tutories          | 25.0              | 25.0              |
| Participació en les discussions dels seminaris i fòrums on-line | 5.0               | 5.0               |
| Presentació oral dels treballs                                  | 20.0              | 20.0              |
| Treballs escrits                                                | 50.0              | 50.0              |



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Sicroff, Albert, Los estatutos de limpieza de sangre: controversias entre los siglos XV y XVII, Madrid, Taurus, 1985.
- Kamen, H., Nacimiento y desarrollo de la tolerancia en la Europa moderna, Madrid, Alianza, 1987.
- Domínguez Ortíz, Antonio y Bernard Vincent, Historia de los moriscos: vida y tragedia de una minoría, Madrid, Alianza, 1993.
- Domínguez Ortíz, A., Los judeoconversos españoles en la España moderna, Madrid, MAPFRE, 1993.
- Nathan Wachtel, La fe del recuerdo. Laberintos marranos, Buenos Aires, FCE, 2007.
- James S. Amelang, Historias paralelas. Judeoconversos y moriscos en la España moderna, Salamanca, Akel, 2011.
- Inquisición y minorías étnico-religiosas, en Historia de la Inquisición en España y América (J. Pérez-Villanueva y B. Escandell, dir), Madrid, BAC-Centro de Estudios Inquisitoriales, 2000, vol. III, 3.<sup>a</sup> Parte, pp. 441-770.
- Sánchez Ortega, María Helena, La Inquisición y los gitanos, Madrid, Taurus, 1988.
- Manconi, F. (ed.): Banditismi Mediterranei, Secoli XVI-XVII, Carocci, Roma 2003.
- Torres, X.: Els bandolers (s.XVI-XVII), Eumo, Vic 1.991.
- Villari, R.: Un sogno di libertà. Napoli nel declino di un impero. 1585-1648, Mondadori, 2012
- Musi, A.: La rivolta di Masaniello nella scena politica barocca. Guida Editori, Napoli, 1989.
- Villari, R.: La Rivolta di Messina e la Crisi del Seicento, en Atti del Convegno Storico Internazionale La Rivolta di Messina e il mondo mediterraneo nella seconda metà del Seicento, Cosenza, 1979.

### Complementàries

- Juan Hernández Franco, Sangre limpia, sangre española: el debate sobre los estatutos de limpieza (siglos XV-XVII), Madrid, Cátedra, 2011.
- Lecler, Joseph (S.J.), Historia de la tolerancia en el siglo de la Reforma, Alcoi, Marfil, 1969.
- Nathan Wachtel, La logica dei roghi, UTET, 2010.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

D'acord amb les indicacions de la UV, i els acords adoptats per la CCA i la CI del Màster, la docència de les assignatures es desenvoluparà preferentment de forma presencial, llevat d'aquelles assignatures que habitualment, i segons la seua Guia Docent, s'imparteixen online. La presencialitat a l'aula estarà limitada pel nombre màxim d'estudiants que hi poden coincidir, segons les normes i protocols de seguretat establerts per les autoritats en funció de les circumstàncies sanitàries. En cas de que aquestes impedisquen la normal assistència a classe de professorat i alumnat, es valorarà, d'acord amb les indicacions del Centre i dels serveis corresponents de la UV l'assistència al aula d'una part de l'alumnat, i el seguiment de la



classe per la resta mitjançant videoconferència síncrona, que, a més, pot ser gravada. En cas de no ser possible cap tipus d'assistència, el professorat proporcionarà el material digital que podrà ser en diversos formats (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sense restricció de drets o d'elaboració pròpia), així com sessions de videoconferència amb els estudiants que poden ser gravades per a facilitar la seua consulta asíncrona. En qualsevol cas, es garantirà la recepció de tots els continguts de les assignatures per part de l'alumnat.

#### Avaluació

En cas de no poder-se realitzar, com a conseqüència de les circumstàncies sanitàries, les activitats presencials d'avaluació (assistència a classes i tutories, presentació oral de treballs, debats), aquestes es realitzaran per mitjans virtuals (a l'Aula Virtual, mitjançant fòrums, videoconferències, qüestionaris o altres recursos, així com correu electrònic). Els percentatges d'avaluació assenyalats a la Guia Docent es mantenen inalterats.