

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44258
<b>Nom</b>	Guerra i societat
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	5.0
<b>Curs acadèmic</b>	2020 - 2021

**Titulació/titulacions**

Titulació	Centre	Curs	Període
2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Anual

**Matèries**

Titulació	Matèria	Caràcter
2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)	4 - Societat	Optativa

**Coordinació**

Nom	Departament
PARDO MOLERO, JUAN FRANCISCO	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM**

Estudi dels exèrcits, les armades i les fortificacions; de la mobilització de recursos; de les formes i les conseqüències de la guerra i del pensament sobre la milícia i la guerra

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits****COMPETÈNCIES**



### 2197 - M.U. en H<sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)
- Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar de forma crítica treballs en l'àrea de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar des d'una perspectiva comparada la història europea en l'Edat Moderna.
- Compendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les distintes perspectives historiogràfiques.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Com a complement de la matèria Fonaments Històrics de la Mediterrània Occidental en l'Edat Moderna, l'estudiant tindrà un coneixement avançat d'una sèrie d'aspectes de la història de la Mediterrània Occidental durant l'Edat Moderna, analitzats des d'una òptica social, que li permetrà comprendre la complexitat l'organització i de la dinàmica social en l'espai considerat. I en particular dels exèrcits, les armades i les fortificacions; de la mobilització de recursos; de les formes i conseqüències de la guerra i del pensament sobre la milícia i la guerra. Serà capaç de buscar i analitzar informació sobre la matèria, elaborar i presentar, per escrit i oralment, les seves reflexions sobre el tema

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Geopolítiques imperials i actors locals en la guerra mediterrània

### 2. Els protagonistes de la força mediterrània

### 3. Resistir a les hegemònies: Granada, Xipre, els Balcans, Messina i Nàpols

### 4. Guerra i cultura o cultura de guerra?



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Seminaris	8,00	100
Pràctiques en aula	7,00	100
Tutories reglades	1,00	100
Lectures de material complementari	54,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura s'impartirà online. Els professors utilitzaran les tècniques de e-learning per a proporcionar materials en diferents formats (textos, audios, vídeos...), proposar activitats (fòrums, qüestionaris, jocs de rol...) i avaluar el treball dels estudiants, mitjançant les tecnologies online.

## AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Resolució de qüestionaris online i exercicis pràctics	30	30
Participació a les discussions dels seminaris i fòrums online	15	15
Participació ea les tutories online	5	5
Treballs escrits	50	50

## REFERÈNCIES

### Bàsiques



- ALONSO ACERO, B. Orán-Mazalquivir, 1589-1639: una sociedad española en la frontera de Berbería, Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2000.
- BERTRAND, Michel y PLANAS, Natividad (ed.). Les sociétés de frontière de la Méditerranée à l'Atlantique (XVIe-XVIIIe siècle). Madrid: Casa de Velázquez, Collection de la Casa de Velázquez, vol 122, 2010.
- BICHENO, H. La batalla de Lepanto, 1571. Barcelona: Ariel, 2005.
- ELLIOTT, J.H. Empires of the Atlantic World. Britain and Spain in America, 1492-1830. New Haven-Londres: Yale University Press, 2006.
- GARCÍA HERNÁN, Enrique y MAFFI, Davide (ed.), Guerra y sociedad en la Monarquía Hispánica: Política, estrategia y cultura en la Europa moderna (1500-1700), Madrid, Laberinto, 2006.
- GOODMAN, D. Poder y Penuria. Gobierno, Tecnología y Ciencia en la España de Felipe II. Madrid: Alianza, 1990.
- MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan. Ejército y milicias en el mundo colonial americano, Madrid: Mapfre, 1992.
- SOLA, E. Los que van y vienen: información y fronteras en el Mediterráneo clásico del siglo XVI, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2005.
- YUN CASALILLA, Bartolomé. Marte contra Minerva. El precio del Imperio español c. 1450-1600, Barcelona: Crítica, 2004.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

D'acord amb les indicacions de la UV, i els acords adoptats per la CCA i la CI del Màster, la docència de les assignatures es desenvoluparà preferentment de forma presencial, llevat d'aquelles assignatures que habitualment, i segons la seua Guia Docent, s'imparteixen online. La presencialitat a l'aula estarà limitada pel nombre màxim d'estudiants que hi poden coincidir, segons les normes i protocols de seguretat establerts per les autoritats en funció de les circumstàncies sanitàries. En cas de que aquestes impedeixen la normal assistència a classe de professorat i alumnat, es valorarà, d'acord amb les indicacions del Centre i dels serveis corresponents de la UV l'assistència al aula d'una part de l'alumnat, i el seguiment de la classe per la resta mitjançant videoconferència síncrona, que, a més, pot ser gravada. En cas de no ser possible cap tipus d'assistència, el professorat proporcionarà el material digital que podrà ser en diversos formats (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sense restricció de drets o d'elaboració pròpia), així com sessions de videoconferència amb els estudiants que poden ser gravades per a facilitar la seua consulta asíncrona. En qualsevol cas, es garantirà la recepció de tots els continguts de les assignatures per part de l'alumnat.

### Avaluació

En cas de no poder-se realitzar, com a conseqüència de les circumstàncies sanitàries, les activitats presencials d'avaluació (assistència a classes i tutories, presentació oral de treballs, debats), aquestes es realitzaran per mitjans virtuals (a l'Aula Virtual, mitjançant fòrums, videoconferències, qüestionaris o altres recursos, així com correu electrònic). Els percentatges d'avaluació assenyalats a la Guia Docent es mantenen inalterats.