FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44258
Nombre	Guerra y sociedad
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá.Occiden.(s.XV-XIX)	Facultad de Geografía e Historia	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá.Occiden.(s.XV-XIX)	4 - Sociedad	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
PARDO MOLERO, JUAN FRANCISCO	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Estudio de los ejércitos, armadas y fortificaciones; de la movilización de recursos; de las formas y consecuencias de la guerra y del pensamiento sobre la milicia y la guerra

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá.Occiden.(s.XV-XIX)

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar desde una perspectiva comparada la historia europea en la Edad Moderna.
- Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como complemento de la materia Fundamentos Históricos del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna, el estudiante tendrá un conocimiento avanzado de una serie de aspectos de la historia del Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna, analizados desde una óptica social, que le permitirá comprender la complejidad de la organización y de la dinámica social en el espacio considerado. Y en particular de los ejércitos, armadas y fortificaciones; de la movilización de recursos; de las formas y consecuencias de la guerra y del pensamiento sobre la milicia y la guerra. Será capaz de buscar y analizar información sobre la materia, elaborarla y presentar, por escrito y oralmente, sus reflexiones sobre el tema

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Geopolíticas imperiales y actores locales en la guerra mediterránea

2. Los protagonistas de la fuerza mediterránea

3. Resistir a las hegemonías: Granada, Chipre, los Balkanes, Messina y Nápoles

4. ¿Guerra y cultura o cultura de guerra?

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	15,00	100
Seminarios	8,00	100
Prácticas en aula	7,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Lecturas de material complementario	54,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
TOTAL	**125,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se impartirá online. Los profesores utilizarán las técnicas de e-learning para proporcionar materiales en difertentes formatos (textos, vídeos, audios...), proponer actividades (foros, cuestionarios, juegos de rol...) y evaluar el trabajo de los estudiantes, a través del uso de las tecnologías online.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Resolución de cuestionarios online y ejercicios prácticos	30	30
Participación en las discusiones de los seminarios y foros online	15	15
Participación en las tutorías online	5	5

Trabajos escritos	50	50

REFERENCIAS

Básicas

- ALONSO ACERO, B. Orán-Mazalquivir, 1589-1639: una sociedad española en la frontera de Berbería, Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2000.
BERTRAND, Michel y PLANAS, Natividad (ed.). Les sociétés de frontière de la Mediterranée à lAtlantique (XVIe-XVIIIe siècle). Madrid: Casa de Velázquez, Collection de la Casa de Velázquez, vol 122, 2010,
BICHENO, H. La batalla de Lepanto, 1571. Barcelona: Ariel, 2005.
ELLIOTT, J.H. Empires of the Atlantic World. Britain and Spain in America, 1492-1830. New Haven-Londres: Yale University Press, 2006.
GARCÍA HERNÁN, Enrique y MAFFI, Davide (ed.), Guerra y sociedad en la Monarquía Hispánica: Política, estrategia y cultura en la Europa moderna (1500-1700), Madrid, Laberinto, 2006.
GOODMAN, D. Poder y Penuria. Gobierno, Tecnología y Ciencia en la España de Felipe II. Madrid: Alianza, 1990.
MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan. Ejército y milicias en el mundo colonial americano, Madrid: Mapfre, 1992.
SOLA, E. Los que van y vienen: información y fronteras en el Mediterráneo clásico del siglo XVI, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2005.
YUN CASALILLA, Bartolomé. Marte contra Minerva. El precio del Imperio español c. 1450-1600, Barcelona: Crítica, 2004.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

De acuerdo con las indicaciones de la UV, y los acuerdos adoptados por la Comisión de Coordinación Académica y la Comisión Interuniversitaria del Máster, la docencia de las asignaturas se desarrollará preferentemente de forma presencial, salvo aquellas asignaturas que habitualmente, y de acuerdo con su Guía Docente, se imparten online. La presencialidad en el aula vendrá limitada por el número máximo de estudiantes que puedan coincidir, conforme a las normas y protocolos de seguridad establecidos por las autoridades en función de las circunstancias sanitarias. En el caso de que éstas impidan la normal asistencia a clase de profesores y alumnos, se valorará, de acuerdo con las indicaciones del Centro y de los servicios correspondientes de la UV, la asistencia al aula de una parte del alumnado, y el seguimiento de la clase por el resto mediante videoconferencia síncrona, que, además, puede ser grabada. En el caso de no ser posible ningún tipo de asistencia, el profesorado proporcionará el material digital que podrá ser en formato variado (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sin restricción de derechos o de elaboración propia), así como sesiones de videoconferencia con los estudiantes que puedan ser grabadas para facilitar su consulta asíncrona. En cualquier caso, se garantizará la recepción de todos los contenidos de la asignatura por parte del alumnado.

Evaluación:

En caso de no poderse realizar, como consecuencia de las circunstancias sanitarias, las actividades presenciales de evaluación (asistencia a clases y tutorías, presentación oral de trabajos, debates), éstas se realizarán por medios virtuales (en el Aula Virtual, mediante foros, videoconferencias, cuestionarios u otros recursos, así como correo electrónico). Los porcentajes de evaluación señalados en la Guía Docente se mantienen inalterados.