

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 44257                                 |
| <b>Nom</b>           | Sistemes de poder i pensament polític |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 5.0                                   |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2023 - 2024                           |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                                      | <b>Centre</b>                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------|
| 2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX) | Facultat de Geografia i Història | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                                      | <b>Matèria</b> | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX) | 4 - Societat   | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                   | <b>Departament</b>                     |
|------------------------------|----------------------------------------|
| PARDO MOLERO, JUAN FRANCISCO | 362 - Història Moderna i Contemporània |

**RESUM**

Estudi dels models generals d'organització política i del pensament polític

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**



## COMPETÈNCIES

### 2197 - M.U. en H<sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)
- Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar de forma crítica treballs en l'àrea de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar des d'una perspectiva comparada la història europea en l'Edat Moderna.
- Compendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les distintes perspectives historiogràfiques.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Com a complement de la matèria Fonaments Històrics de la Mediterrània Occidental en l'Edat Moderna, l'estudiant tindrà un coneixement avançat d'una sèrie d'aspectes de la història de la Mediterrània Occidental durant l'Edat Moderna, analitzats des d'una òptica social, que li permetrà comprendre la complexitat l'organització i de la dinàmica social en l'espai considerat. I en particular dels models generals d'organització política i del pensament polític. Serà capaç de buscar i analitzar informació sobre la matèria, elaborar i presentar, per escrit i oralment, les seves reflexions sobre el tema

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Constitució i formes de govern a la Mediterrània occidental

### 2. Idees i corrents de pensament polític

### 3. Monarquia i regnes a la Mediterrània occidental

**4. Ciutats i repúbliques****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                   | 31,00         | 100          |
| Lectures de material complementari  | 54,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 40,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>125,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

Aquesta assignatura s'impartirà online. Els professors utilitzaran les tècniques de e-learning per a proporcionar materials en diferents formats (textos, audios, vídeos...), proposar activitats (fòrums, qüestionaris, jocs de rol...) i avaluar el treball dels estudiants, mitjançant les tecnologies online.

**AVALUACIÓ**

| Sistema d'avaluació                                           | Ponderació mínima | Ponderació màxima |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Resolució de qüestionaris online I exercicis pràctics         | 30                | 30                |
| Participació a les discussions dels seminaris I fòrums online | 15                | 15                |
| Participació ea les tutories online                           | 5                 | 5                 |
| Treballs escrits                                              | 50                | 50                |



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- DE BENEDICTIS, Angela, Política, governo e istituzioni nell'Europa moderna, Bolonia, Il Mulino, 2001
- HESPAÑA, António Manuel, Cultura jurídica europea. Síntesis de un milenio, Madrid, Tecnos, 2002, edición aumentada (1ª ed. portuguesa, 1996)
- McILWAIN, Charles Howard, Constitutionalism Ancient and Modern, Ithaca y Londres, Cornell University, 1947 (hay traducción española)
- BURNS, John H. (con la asistencia de Mark Goldie), The Cambridge History of Political Thought, 1450-1700, Cambridge, Cambridge University Press, 1991
- PAGDEN, Anthony, Señores de todo el mundo. Ideologías del imperio en España, Inglaterra y Francia (en los siglos XVI, XVII y XVIII), Barcelona, Península, 1997
- SKINNER, Quentin, Los fundamentos del pensamiento político moderno, 2 vols., México, Fondo de Cultura Económica, 1985-1986
- VAN GELDEREN, Martin SKINNER, Quentin, eds., Republicanism. A Shared European Heritage, 2 vols., Cambridge, Cambridge University Press, 2002