

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44257
Nom	Sistemes de poder i pensament polític
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2197 - M.U. en H ^a e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2197 - M.U. en H ^a e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)	4 - Societat	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
PARDO MOLERO, JUAN FRANCISCO	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Estudi dels models generals d'organització política i del pensament polític

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

2197 - M.U. en H^a e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)
- Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar de forma crítica treballs en l'àrea de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar des d'una perspectiva comparada la història europea en l'Edat Moderna.
- Compendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les distintes perspectives historiogràfiques.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Com a complement de la matèria Fonaments Històrics de la Mediterrània Occidental en l'Edat Moderna, l'estudiant tindrà un coneixement avançat d'una sèrie d'aspectes de la història de la Mediterrània Occidental durant l'Edat Moderna, analitzats des d'una òptica social, que li permetrà comprendre la complexitat l'organització i de la dinàmica social en l'espai considerat. I en particular dels models generals d'organització política i del pensament polític. Serà capaç de buscar i analitzar informació sobre la matèria, elaborar i presentar, per escrit i oralment, les seves reflexions sobre el tema

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Constitució i formes de govern a la Mediterrània occidental

2. Idees i corrents de pensament polític

3. Monarquia i regnes a la Mediterrània occidental

**4. Ciutats i repúbliques****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	31,00	100
Lectures de material complementari	54,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura s'impartirà online. Els professors utilitzaran les tècniques de e-learning per a proporcionar materials en diferents formats (textos, audios, vídeos...), proposar activitats (fòrums, qüestionaris, jocs de rol...) i avaluar el treball dels estudiants, mitjançant les tecnologies online.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Resolució de qüestionaris online I exercicis pràctics	30	30
Participació a les discussions dels seminaris I fòrums online	15	15
Participació ea les tutories online	5	5
Treballs escrits	50	50



REFERÈNCIES

Bàsiques

- DE BENEDICTIS, Angela, Política, governo e istituzioni nell'Europa moderna, Bolonia, Il Mulino, 2001
- HESPANHA, António Manuel, Cultura jurídica europea. Síntesis de un milenio, Madrid, Tecnos, 2002, edición aumentada (1ª ed. portuguesa, 1996)
- McILWAIN, Charles Howard, Constitutionalism Ancient and Modern, Ithaca y Londres, Cornell University, 1947 (hay traducción española)
- BURNS, John H. (con la asistencia de Mark Goldie), The Cambridge History of Political Thought, 1450-1700, Cambridge, Cambridge University Press, 1991
- PAGDEN, Anthony, Señores de todo el mundo. Ideologías del imperio en España, Inglaterra y Francia (en los siglos XVI, XVII y XVIII), Barcelona, Península, 1997
- SKINNER, Quentin, Los fundamentos del pensamiento político moderno, 2 vols., México, Fondo de Cultura Económica, 1985-1986
- VAN GELDEREN, Martin SKINNER, Quentin, eds., Republicanism. A Shared European Heritage, 2 vols., Cambridge, Cambridge University Press, 2002

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

D'acord amb les indicacions de la UV, i els acords adoptats per la CCA i la CI del Màster, la docència de les assignatures es desenvoluparà preferentment de forma presencial, llevat d'aquelles assignatures que habitualment, i segons la seua Guia Docent, s'imparteixen online. La presencialitat a l'aula estarà limitada pel nombre màxim d'estudiants que hi poden coincidir, segons les normes i protocols de seguretat establerts per les autoritats en funció de les circumstàncies sanitàries. En cas de que aquestes impedisquen la normal assistència a classe de professorat i alumnat, es valorarà, d'acord amb les indicacions del Centre i dels serveis corresponents de la UV l'assistència al aula d'una part de l'alumnat, i el seguiment de la classe per la resta mitjançant videoconferència síncrona, que, a més, pot ser gravada. En cas de no ser possible cap tipus d'assistència, el professorat proporcionarà el material digital que podrà ser en divers format (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sense restricció de drets o d'elaboració pròpia), així com sessions de videoconferència amb els estudiants que poden ser gravades per a facilitar la seua consulta asíncrona. En qualsevol cas, es garantirà la recepció de tots els continguts de les assignatures per part de l'alumnat.

Avaluació

En cas de no poder-se realitzar, com a conseqüència de les circumstàncies sanitàries, les activitats presencials d'avaluació (assistència a classes i tutories, presentació oral de treballs, debats), aquestes es realitzaran per mitjans virtuals (a l'Aula Virtual, mitjançant fòrums, videoconferències, qüestionaris o altres recursos, així com correu electrònic). Els percentatges d'avaluació assenyalats a la Guia Docent es mantenen inalterats.