FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44255
Nombre	La ciudad mediterránea
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá.Occiden.(s.XV-XIX)	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá.Occiden.(s.XV-XIX)	3 - Territorio	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MUÑOZ NAVARRO, DANIEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Estudio de las actividades económicas; de los grupos sociales y sociabilidad; los poderes (políticos, económicos, culturales…) de la ciudad en el Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá.Occiden.(s.XV-XIX)

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar desde una perspectiva comparada la historia europea en la Edad Moderna.
- Analizar la historia local y regional del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna.
- Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como complemento de la materia Fundamentos Históricos del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna, el estudiante tendrá un conocimiento avanzado de una serie de aspectos de la historia del Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna, analizados desde una óptica territorial, que le permitirá comprender las diferentes formas de articulación territorial de la vida en el espacio considerado. Y en particular de las actividades económicas; de los grupos sociales y sociabilidad y los poderes (políticos, económicos, culturales…) en el marco urbano. Será capaz de buscar y analizar información sobre la materia, elaborarla y presentar, por escrito y oralmente, sus reflexiones sobre el tema.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Las ciudades en una economía preindustrial: gremios, comercio y otras formas de trabajo.

2. La construcción de la ciudad: urbanismo y arquitectura.

3. Gobierno y finanzas municipales en las ciudades-estado y en las monarquías territoriales.

4. Ciudadanía humanista e ilustrada

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	22,00	100
Seminarios	8,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Lecturas de material complementario	54,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
TOTAL	**125,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Método expositivo

- Resolución de ejercicios y problemas

- Aprendizaje basado en problemas/ temas con recurso a bibliografía/ material de archivo

EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las clases presenciales y a las tutorias	25.0	25.0
Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line	5.0	5.0
Presentación oral de los trabajos	20.0	20.0

Trabajos escritos	50.0	50.0

REFERENCIAS

Básicas

- ABRAMS, Philip; WRIGLEY, E.A., eds., Towns in societies. Essays in economic history and historical sociology, Cambridge University Press, Cambridge, 1978
AMELANG, James, "Ciutat: punt de trobada de dos mites d'espai", dins Georges Duby, ed., Els ideals de la Mediterrània dins de la cultura europea, Intitut Català d'Estudis Mediterranis, Barcelona, 1995
BENEVOLO, Leonardo, La città nella storia di Europa, Laterza, Bari-Roma, 2002
COSTA, Pietro, Civitas. Storia della cittadinanza in Europa, Laterza, Roma, 1999-2001, 4 vols. Vol 1: Dalla civiltà comunale al Settecento.
COWAN, Alexander, ed., Mediterranean urban culture, 1400-1700, University of Exweter Press, Exeter, 2000
DE VRIES, Jan, La urbanización de Europa, 1500-1800, Crítica, Barcelona, 1987
RIBOT, Luis; DE ROSA, Luigi, dirs., Ciudad y mundo urbano en la época moderna, Actas, Madrid, 1997
VAN GELDEREN, Martin; SKINNER, Quentin, eds., Republicanism. A shard European heritage, cambridge University Press, 2002, 2 vols.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

De acuerdo con las indicaciones de la UV, y los acuerdos adoptados por la Comisión de Coordinación Académica y la Comisión Interuniversitaria del Máster, la docencia de las asignaturas se desarrollará preferentemente de forma presencial, salvo aquellas asignaturas que habitualmente, y de acuerdo con su Guía Docente, se imparten online. La presencialidad en el aula vendrá limitada por el número máximo de estudiantes que puedan coincidir, conforme a las normas y protocolos de seguridad establecidos por las autoridades en función de las circunstancias sanitarias. En el caso de que éstas impidan la normal asistencia a clase de profesores y alumnos, se valorará, de acuerdo con las indicaciones del Centro y de los servicios correspondientes de la UV, la asistencia al aula de una parte del alumnado, y el seguimiento de la clase por el resto mediante videoconferencia síncrona, que, además, puede ser grabada. En el caso de no ser posible ningún tipo de asistencia, el profesorado proporcionará el material digital que podrá ser en formato variado (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sin restricción de derechos o de elaboración propia), así como sesiones de videoconferencia con los estudiantes que puedan ser grabadas para facilitar su consulta asíncrona. En cualquier caso, se garantizará la recepción de todos los contenidos de la asignatura por parte del alumnado.

Evaluación:

En caso de no poderse realizar, como consecuencia de las circunstancias sanitarias, las actividades presenciales de evaluación (asistencia a clases y tutorías, presentación oral de trabajos, debates), éstas se realizarán por medios virtuales (en el Aula Virtual, mediante foros, videoconferencias, cuestionarios u otros recursos, así como correo electrónico). Los porcentajes de evaluación señalados en la Guía Docente se mantienen inalterados.