

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44254
<b>Nom</b>	Paisatge històric, risc i medi natural
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	5.0
<b>Curs acadèmic</b>	2020 - 2021

**Titulació/titulacions**

Titulació	Centre	Curs	Període
2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

Titulació	Matèria	Caràcter
2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)	3 - Territori	Optativa

**Coordinació**

Nom	Departament
PARDO MOLERO, JUAN FRANCISCO	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits****COMPETÈNCIES****2197 - M.U. en H<sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)**

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar de forma crítica treballs en l'àrea de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.



- Analitzar des d'una perspectiva comparada la història europea en l'Edat Moderna.
- Analitzar la història local i regional del Mediterrani Occidental en l'Edat Moderna.
- Compendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les distintes perspectives historiogràfiques.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

Com a complement de la matèria Fonaments Històrics de la Mediterrània Occidental en l'Edat Moderna, l'estudiant tindrà un coneixement avançat d'una sèrie d'aspectes de la història de la Mediterrània Occidental durant l'Edat Moderna, analitzats des d'una òptica territorial, que li permetrà comprendre les diferents formes d'articulació territorial de la vida a l'espai considerat. I en particular de l'evolució del paisatge i de les seves transformacions per l'acció humana, i de les implicacions (econòmiques, polítiques, culturals ...) dels riscos naturals. Serà capaç de buscar i analitzar informació sobre la matèria, elaborar i presentar, per escrit i oralment, les seves reflexions sobre el tema.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

**1. El paisatge històric: el medi natural i el patrimoni arquitectònic.**

**2. La Mediterrània, territori de risc i contrastos: els condicionants físics i mediambientals.**

**3. Fonts documentals i materials per a l'estudi del paisatge històric: els Proxy data, els primers registres instrumentals, la cartografia històrica.**

**4. Les transformacions del paisatge durant l'Edat Moderna: problemes estructurals i vulnerabilitat de l'agricultura.**

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Seminaris	8,00	100
Pràctiques en aula	7,00	100
Tutories reglades	1,00	100
Lectures de material complementari	54,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

Mètode expositiu

Resolució d'exercicis i problemes

Aprenentatge basat en problemes/temes amb recurs a bibliografia/material d'arxiu

**AVALUACIÓ**

SISTEMA D'AVAUACIO MAXIMA	PONDERACIO MINIMA	PONDERACIO
Assistència a les classes presencials i a les tutories	25.0	25.0
Participació en les discussions dels seminaris i fòrums on-line	5.0	5.0
Presentació oral dels treballs	20.0	20.0
Treballs escrits	50.0	50.0

**REFERÈNCIES****Bàsiques**



- ALBEROLA ROMÁ, A.: Quan la pluja no sap ploure. Sequeres i riudes al País Valencià en ledat moderna, Publicacions de la Universitat de València, València, 2010
- ALBEROLA ROMÁ, A (Coord.): Les catàstrofes naturals en la història; monogràfic de la revista Afers. Fulls de recerca i pensament, nº 69 (2011).
- BARRIENDOS, M.: «Variabilidad climática y riesgos climáticos en perspectiva histórica. El caso de Catalunya en los siglos XVIII-XIX», Revista de Historia Moderna, nº 23 (2005), pp. 11-34.
- CLÉMENT, F. (Dir.): Histoire et Nature. Pour une histoire écologique des sociétés méditerranéennes (Antiquité et Moyen Âge), Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 2011.
- CAVACIOCCHI, S. (coord.), Ledilizia prima della rivoluzione industriale, secc. XIII-XVIII, Le Monnier, Firenze, 2005.
- CHASTAGNARET, G. (dir.): Les sociétés méditerranéennes face au risque. Disciplines, temps, espaces, Institut Français d'Archéologie Orientale, Bibliothèque Générale, nº 33, Le Caire, 2008.
- GARCIA ESPUCHE, À., La ciutat del Born. Economia i vida quotidiana a Barcelona (segles XIV-XVIII), Ajuntament de Barcelona, Barcelona, 2010.
- IBÁÑEZ, J. J., VALERO, B. L., MACHADO, C. (eds.): El paisaje mediterráneo a través del espacio y del tiempo. Implicaciones en la desertificación, Logroño, Ediciones Geoforma, 1997
- LE ROY LADURIE, E.: Historia del clima desde el año mil, Fondo de Cultura Económica, México, 1991.

### **Complementàries**

- MERCIER-FAIVRE, A.-M. et Th. THOMAS (Dirs.): Linvention de la catastrophe au XVIIIe siècle. Du châtiment divin au désastre naturel, Lib. Droz, Genève, 2008.
- MUIR, R., Landscape detective. Discovering a countryside, Windsor Books Int., Londres, 2001.
- TABALES RODRÍGUEZ, M.A., Sistemas de análisis arqueológicos de edificios históricos, Universidad de Sevilla, Sevilla, 2002.

### **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

D'acord amb les indicacions de la UV, i els acords adoptats per la CCA i la CI del Màster, la docència de les assignatures es desenvoluparà preferentment de forma presencial, llevat d'aquelles assignatures que habitualment, i segons la seua Guia Docent, s'imparteixen online. La presencialitat a l'aula estarà limitada pel nombre màxim d'estudiants que hi poden coincidir, segons les normes i protocols de seguretat establerts per les autoritats en funció de les circumstàncies sanitàries. En cas de que aquestes impedisquen la normal assistència a classe de professorat i alumnat, es valorarà, d'acord amb les indicacions del Centre i dels serveis corresponents de la UV l'assistència al aula d'una part de l'alumnat, i el seguiment de la classe per la resta mitjançant videoconferència síncrona, que, a més, pot ser gravada. En cas de no ser possible cap tipus d'assistència, el professorat proporcionarà el material digital que podrà ser en divers format (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sense restricció de drets o d'elaboració pròpia), així com sessions de videoconferència amb els estudiants que poden ser gravades per a facilitar la seua consulta asíncrona. En qualsevol cas, es garantirà la recepció de tots els continguts de les assignatures per part de l'alumnat.



### Avaluació

En cas de no poder-se realitzar, com a conseqüència de les circumstàncies sanitàries, les activitats presencials d'avaluació (assistència a classes i tutories, presentació oral de treballs, debats), aquestes es realitzaran per mitjans virtuals (a l'Aula Virtual, mitjançant fòrums, videoconferències, qüestionaris o altres recursos, així com correu electrònic). Els percentatges d'avaluació assenyalats a la Guia Docent es mantenen inalterats.

---