FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44252
Nombre	El mar Mediterráneo: un espacio de intercambios
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	3 - Territorio	Optativa

RESUMEN

Estudio de los puertos, la navegación y circulación terrestre; las migraciones, contactos y formas de interrelación económica, social, cultural...

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Como complemento de la materia Fundamentos Históricos del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna, el estudiante tendrá un conocimiento avanzado de una serie de aspectos de la historia del Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna, analizados desde una óptica territorial, que le permitirá comprender las diferentes formas de articulación territorial de la vida en el espacio considerado. Y en particular de los puertos, la navegación y circulación terrestre; las migraciones, contactos y formas de interrelación económica, social, cultural… Será capaz de buscar y analizar información sobre la materia, elaborarla y presentar, por escrito y oralmente, sus reflexiones sobre el tema.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Redes y fronteras: infraestructuras, comunicaciones

2. Presencias y ausencias: emigrantes, viajeros, diplomáticos

3. El intercambio de las cosas: grupos y sujetos, que distribuyen y consumen

4. El intercambio de los modelos: escritos y formas de vida cotidiana

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	15,00	100
Seminarios	8,00	100
Prácticas en aula	7,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
TOTAL	**31,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se impartirá online. Los profesores utilizarán las técnicas de e-learning para proporcionar materiales en difertentes formatos (textos, vídeos, audios...), proponer actividades (foros, cuestionarios, juegos de rol...) y evaluar el trabajo de los estudiantes, a través del uso de las tecnologías online.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Resolución de cuestionarios online y ejercicios prácticos	30	30
Participación en las discusiones de los seminarios y foros online	15	15
Participación en las tutorías online	5	5
Trabajos escritos	50	50

REFERENCIAS

Básicas

- - David Abulafia (ed.), El Mediterráneo en la historia, Barcelona, Crítica, 2003.
  - Fernand Braudel, El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II, FCE, México 1977, 2 vols.
  - Georges Duby, ed., Els ideals de la Mediterrània dins de la cultura europea, Intitut Català d'Estudis Mediterranis, Barcelona, 1995
  - John Julius Norwich, El Mediterráneo. Un mar de encuentros y conflictos entre civilizaciones, Barcelona, Ariel, 2008.
  - José Enrique Ruíz-Domenech, El Mediterráneo. Historia y Cultura, Barcelona, Península, 2004.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

De acuerdo con las indicaciones de la UV, y los acuerdos adoptados por la Comisión de Coordinación Académica y la Comisión Interuniversitaria del Máster, la docencia de las asignaturas se desarrollará preferentemente de forma presencial, salvo aquellas asignaturas que habitualmente, y de acuerdo con su Guía Docente, se imparten online. La presencialidad en el aula vendrá limitada por el número máximo de estudiantes que puedan coincidir, conforme a las normas y protocolos de seguridad establecidos por las autoridades en función de las circunstancias sanitarias. En el caso de que éstas impidan la normal asistencia a clase de profesores y alumnos, se valorará, de acuerdo con las indicaciones del Centro y de los servicios correspondientes de la UV, la asistencia al aula de una parte del alumnado, y el seguimiento de la clase por el resto mediante videoconferencia síncrona, que, además, puede ser grabada. En el caso de no ser posible ningún tipo de asistencia, el profesorado proporcionará el material digital que podrá ser en formato variado (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sin restricción de derechos o de elaboración propia), así como sesiones de videoconferencia con los estudiantes que puedan ser grabadas para facilitar su consulta asíncrona. En cualquier caso, se garantizará la recepción de todos los contenidos de la asignatura por parte del alumnado.

Evaluación:

En caso de no poderse realizar, como consecuencia de las circunstancias sanitarias, las actividades presenciales de evaluación (asistencia a clases y tutorías, presentación oral de trabajos, debates), éstas se realizarán por medios virtuales (en el Aula Virtual, mediante foros, videoconferencias, cuestionarios u otros recursos, así como correo electrónico). Los porcentajes de evaluación señalados en la Guía Docente se mantienen inalterados.