

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44251
<b>Nombre</b>	Jerarquías y dinámica social
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	5.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	2 - Fundamentos históricos del mediterráneo occidental en la edad moderna	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
FELIPO ORTS, AMPARO	362 - Historia Moderna y Contemporánea
LOMAS CORTES, MANUEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea

**RESUMEN**

Análisis de los criterios de jerarquización social y de los mecanismos de ascenso y descenso social en el Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna con especial atención a los resortes de poder por parte de las clases dirigentes

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar desde una perspectiva comparada la historia europea en la Edad Moderna.
- Analizar la historia local y regional del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna.
- Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El estudiante tendrá un conocimiento avanzado de los fundamentos históricos que permiten explicar la historia del Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna y contribuyeron a definir las diversas identidades que en este ámbito se superpusieron. Y en particular de los criterios de jerarquización social y de los mecanismos de ascenso y descenso social en el Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna con especial atención a los resortes de poder por parte de las clases dirigentes. Será capaz de buscar y analizar información sobre la materia, elaborarla y presentar, por escrito y oralmente, sus reflexiones sobre el tema

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



**1. Jerarquías sociales y espacios de influencia**

**2. Clases dirigentes y resortes de poder**

**3. Relaciones, pactos y conflictos**

**4. Una sociedad vertical: Percepciones y representaciones**

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	22,00	100
Seminarios	8,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Lecturas de material complementario	54,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La asignatura se divide en dos partes, una de ellas impartida por un profesor de la UVEG y otra por un profesor de una de las otras universidades que participan en el máster. En un plazo mínimo de un mes antes del comienzo del curso se enviará por vía informática las indicaciones necesarias para la preparación de la asignatura, material bibliográfico y los temas de trabajo para su asignación. La docencia presencial se concentrará en dos semanas consecutivas en que se procederá a la explicación de la materia por parte de los profesores y a la presentación y debate de los trabajos realizados por los estudiantes.

**EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las clases presenciales y	25.0	25.0



a las tutorías		
Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line	5.0	5.0
Presentación oral de los trabajos	20.0	20.0
Trabajos escritos	50.0	50.0

## REFERENCIAS

### Básicas

- Amelang, J. S, La formación de una clase dirigente, Barcelona, 1986.
- Carrasco Martínez, A., Sangre, honor y privilegio. La nobleza española bajo los Austrias, Barcelona, 2000.
- Casey, J. y Hernández Franco, J. (eds.), Familia, parentesco y linaje, Murcia, 1997.
- Giménez López, E., Los servidores del rey en la Valencia del siglo XVIII: estudio y repertorio biográfico, 2006.
- Gómez González, I. Y López-Guadalupe Muñoz, M.L. (coords.) La movilidad social en la España del Antiguo Régimen, Comares, 2007.
- Imízcoz Beunza, J. M. (coord.), Casa, familia y sociedad: (País Vasco, España y América, siglos XV-XIX), Universidad del País Vasco, 2004.
- Martínez Millán, J. (dir), Instituciones y elites de poder en la Monarquía Hispánica del siglo XVI, Madrid, 1992.
- Molas Ribalta, P., Los gobernantes de la España moderna, Madrid, 2008.
- Soria Mesa, E., La nobleza en la España Moderna. Cambio y continuidad, Madrid, 2007.
- Soria Mesa, E. y Díaz Rodríguez, A.J., Iglesia, poder y fortuna. Clero y movilidad social en la España moderna, Granada, 2012.