

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44251
<b>Nom</b>	Jerarquies i dinàmica social
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	5.0
<b>Curs acadèmic</b>	2020 - 2021

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)	2 - Fonaments històrics del mediterrani occidental en l'edat moderna	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
FELIPO ORTS, AMPARO	362 - Història Moderna i Contemporània
LOMAS CORTES, MANUEL	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM**

Anàlisi dels criteris de jerarquitització social i dels mecanismes d'ascens i descens social a la Mediterrània Occidental durant l'Edat Moderna amb especial atenció als ressorts de poder per part de les classes dirigents

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**



## COMPETÈNCIES

### 2197 - M.U. en H<sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar de forma crítica treballs en l'àrea de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar des d'una perspectiva comparada la història europea en l'Edat Moderna.
- Analitzar la història local i regional del Mediterrani Occidental en l'Edat Moderna.
- Compendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les distintes perspectives historiogràfiques.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant tindrà un coneixement avançat dels fonaments històrics que permeten explicar la història de la Mediterrània Occidental durant l'Edat Moderna i contribuir a definir les diverses identitats que en aquest àmbit es van superposar. I en particular dels criteris de jerarquitització social i dels mecanismes d'ascens i descens social a la Mediterrània Occidental durant l'Edat Moderna, amb especial atenció als ressorts de poder per part de les classes dirigents. Serà capaç de buscar i analitzar informació sobre la matèria, elaborar i presentar, per escrit i oralment, les seves reflexions sobre el tema

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Jerarquies socials i espais d'influència

### 2. Classes dirigents i ressorts de poder

### 3. Relacions, pactes i conflictes

### 4. Una societat vertical: percepcions i representacions

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	22,00	100
Seminaris	8,00	100
Tutories reglades	1,00	100
Lectures de material complementari	54,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

L'assignatura està dividida en dues parts, una d'elles impartida per un professor de la UVEG i l'altra per un professor de les universitats que participen en el màster. En un termini mínim d'un mes abans del començament del curs s'enviaran per via informàtica les indicacions necessàries per a la preparació del curs, material bibliogràfic i temes de treball per a la seua assignació. La docència presencial se centrarà en dos setmanes consecutives durant les quals es procedirà a l'explicació de la matèria per part dels professors i a la presentació i discussió dels treballs realitzats pels alumnes.

**AVALUACIÓ**

SISTEMA D'AVAUACIÓ	PONDERACIÓ MÍNIMA	PONDERACIÓ MÀXIMA
Assistència a les classes presencials i a les tutories	25.0	25.0
Participació en les discussions dels seminaris i fòrums on-line	5.0	5.0
Presentació oral dels treballs	20.0	20.0
Treballs escrits	50.0	50.0

**REFERÈNCIES****Bàsiques**



- - Amelang, J. S, La formación de una clase dirigente, Barcelona, 1986.
- Carrasco Martínez, A., Sangre, honor y privilegio. La nobleza española bajo los Austrias, Barcelona, 2000.
- Casey, J. y Hernández Franco, J. (eds.), Familia, parentesco y linaje, Murcia, 1997.
- Giménez López, E., Los servidores del rey en la Valencia del siglo XVIII: estudio y repertorio biográfico, 2006.
- Gómez González, I. Y López-Guadalupe Muñoz, M.L. (coords.) La movilidad social en la España del Antiguo Régimen, Comares, 2007.
- Imízcoz Beunza, J. M. (coord.), Casa, familia y sociedad: (País Vasco, España y América, siglos XV -XIX), Universidad del País Vasco, 2004.
- Martínez Millán, J. (dir), Instituciones y elites de poder en la Monarquía Hispánica del siglo XVI, Madrid, 1992.
- Molas Ribalta, P., Los gobernantes de la España moderna, Madrid, 2008.
- Soria Mesa, E., La nobleza en la España Moderna. Cambio y continuidad, Madrid, 2007.
- Soria Mesa, E. y Díaz Rodríguez, A.J., Iglesia, poder y fortuna. Clero y movilidad social en la España moderna, Granada, 2012.

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

D'acord amb les indicacions de la UV, i els acords adoptats per la CCA i la CI del Màster, la docència de les assignatures es desenvoluparà preferentment de forma presencial, llevat d'aquelles assignatures que habitualment, i segons la seua Guia Docent, s'imparteixen online. La presencialitat a l'aula estarà limitada pel nombre màxim d'estudiants que hi poden coincidir, segons les normes i protocols de seguretat establerts per les autoritats en funció de les circumstàncies sanitàries. En cas de que aquestes impedeixen la normal assistència a classe de professorat i alumnat, es valorarà, d'acord amb les indicacions del Centre i dels serveis corresponents de la UV l'assistència al aula d'una part de l'alumnat, i el seguiment de la classe per la resta mitjançant videoconferència síncrona, que, a més, pot ser gravada. En cas de no ser possible cap tipus d'assistència, el professorat proporcionarà el material digital que podrà ser en diversos formats (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sense restricció de drets o d'elaboració pròpia), així com sessions de videoconferència amb els estudiants que poden ser gravades per a facilitar la seua consulta asíncrona. En qualsevol cas, es garantirà la recepció de tots els continguts de les assignatures per part de l'alumnat.

### **Avaluació**

En cas de no poder-se realitzar, com a conseqüència de les circumstàncies sanitàries, les activitats presencials d'avaluació (assistència a classes i tutories, presentació oral de treballs, debats), aquestes es realitzaran per mitjans virtuals (a l'Aula Virtual, mitjançant fòrums, videoconferències, qüestionaris o altres recursos, així com correu electrònic). Els percentatges d'avaluació assenyalats a la Guia Docent es mantenen inalterats.