

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| <b>Código</b>          | 44251                        |
| <b>Nombre</b>          | Jerarquías y dinámica social |
| <b>Ciclo</b>           | Máster                       |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 5.0                          |
| <b>Curso académico</b> | 2020 - 2021                  |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                                        | <b>Centro</b>                    | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------|
| 2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá. Occiden.(s.XV-XIX) | Facultad de Geografía e Historia | 1            | Segundo cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                                        | <b>Materia</b>                                                            | <b>Caracter</b> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá. Occiden.(s.XV-XIX) | 2 - Fundamentos históricos del mediterráneo occidental en la edad moderna | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>        | <b>Departamento</b>                    |
|----------------------|----------------------------------------|
| FELIPO ORTS, AMPARO  | 362 - Historia Moderna y Contemporánea |
| LOMAS CORTES, MANUEL | 362 - Historia Moderna y Contemporánea |

**RESUMEN**

Análisis de los criterios de jerarquización social y de los mecanismos de ascenso y descenso social en el Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna con especial atención a los resortes de poder por parte de las clases dirigentes

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### **Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### **Otros tipos de requisitos**

## **COMPETENCIAS**

### **2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá.Occiden.(s.XV-XIX)**

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar desde una perspectiva comparada la historia europea en la Edad Moderna.
- Analizar la historia local y regional del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna.
- Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

El estudiante tendrá un conocimiento avanzado de los fundamentos históricos que permiten explicar la historia del Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna y contribuyeron a definir las diversas identidades que en este ámbito se superpusieron. Y en particular de los criterios de jerarquización social y de los mecanismos de ascenso y descenso social en el Mediterráneo Occidental durante la Edad Moderna con especial atención a los resortes de poder por parte de las clases dirigentes. Será capaz de buscar y analizar información sobre la materia, elaborarla y presentar, por escrito y oralmente, sus reflexiones sobre el tema

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Jerarquías sociales y espacios de influencia**

**2. Clases dirigentes y resortes de poder****3. Relaciones, pactos y conflictos****4. Una sociedad vertical: Percepciones y representaciones****VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                | Horas         | % Presencial |
|------------------------------------------|---------------|--------------|
| Clases de teoría                         | 22,00         | 100          |
| Seminarios                               | 8,00          | 100          |
| Tutorías regladas                        | 1,00          | 100          |
| Lecturas de material complementario      | 54,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación | 40,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>125,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La asignatura se divide en dos partes, una de ellas impartida por un profesor de la UVEG y otra por un profesor de una de las otras universidades que participan en el máster. En un plazo mínimo de un mes antes del comienzo del curso se enviará por vía informática las indicaciones necesarias para la preparación de la asignatura, material bibliográfico y los temas de trabajo para su asignación. La docencia presencial se concentrará en dos semanas consecutivas en que se procederá a la explicación de la materia por parte de los profesores y a la presentación y debate de los trabajos realizados por los estudiantes.

**EVALUACIÓN**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                 | PONDERACIÓN<br>MÍNIMA | PONDERACIÓN<br>MÁXIMA |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Asistencia a las clases presenciales y a las tutorías | 25.0                  | 25.0                  |
| Participación en las discusiones de los               | 5.0                   | 5.0                   |



|                                   |      |      |
|-----------------------------------|------|------|
| seminarios y foros on-line        |      |      |
| Presentación oral de los trabajos | 20.0 | 20.0 |
| Trabajos escritos                 | 50.0 | 50.0 |

## REFERENCIAS

### Básicas

- Amelang, J. S, La formación de una clase dirigente, Barcelona, 1986.
- Carrasco Martínez, A., Sangre, honor y privilegio. La nobleza española bajo los Austrias, Barcelona, 2000.
- Casey, J. y Hernández Franco, J. (eds.), Familia, parentesco y linaje, Murcia, 1997.
- Giménez López, E., Los servidores del rey en la Valencia del siglo XVIII: estudio y repertorio biográfico, 2006.
- Gómez González, I. Y López-Guadalupe Muñoz, M.L. (coords.) La movilidad social en la España del Antiguo Régimen, Comares, 2007.
- Imízcoz Beunza, J. M. (coord.), Casa, familia y sociedad: (País Vasco, España y América, siglos XV-XIX), Universidad del País Vasco, 2004.
- Martínez Millán, J. (dir), Instituciones y elites de poder en la Monarquía Hispánica del siglo XVI, Madrid, 1992.
- Molas Ribalta, P., Los gobernantes de la España moderna, Madrid, 2008.
- Soria Mesa, E., La nobleza en la España Moderna. Cambio y continuidad, Madrid, 2007.
- Soria Mesa, E. y Díaz Rodríguez, A.J., Iglesia, poder y fortuna. Clero y movilidad social en la España moderna, Granada, 2012.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

De acuerdo con las indicaciones de la UV, y los acuerdos adoptados por la Comisión de Coordinación Académica y la Comisión Interuniversitaria del Máster, la docencia de las asignaturas se desarrollará preferentemente de forma presencial, salvo aquellas asignaturas que habitualmente, y de acuerdo con su Guía Docente, se imparten online. La presencialidad en el aula vendrá limitada por el número máximo de estudiantes que puedan coincidir, conforme a las normas y protocolos de seguridad establecidos por las autoridades en función de las circunstancias sanitarias. En el caso de que éstas impidan la normal asistencia a clase de profesores y alumnos, se valorará, de acuerdo con las indicaciones del Centro y de los servicios correspondientes de la UV, la asistencia al aula de una parte del alumnado, y el seguimiento de la clase por el resto mediante videoconferencia síncrona, que, además, puede ser grabada. En el caso de no ser posible ningún tipo de asistencia, el profesorado proporcionará el material digital que podrá ser en formato variado (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sin restricción de derechos o de elaboración



propia), así como sesiones de videoconferencia con los estudiantes que puedan ser grabadas para facilitar su consulta asíncrona. En cualquier caso, se garantizará la recepción de todos los contenidos de la asignatura por parte del alumnado.

**Evaluación:**

En caso de no poderse realizar, como consecuencia de las circunstancias sanitarias, las actividades presenciales de evaluación (asistencia a clases y tutorías, presentación oral de trabajos, debates), éstas se realizarán por medios virtuales (en el Aula Virtual, mediante foros, videoconferencias, cuestionarios u otros recursos, así como correo electrónico). Los porcentajes de evaluación señalados en la Guía Docente se mantienen inalterados.