

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44248
<b>Nombre</b>	Fuentes, paleografía e iniciación al trabajo del historiador
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	5.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	1 - Introducción a la investigación	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BENITEZ SANCHEZ-BLANCO, RAFAEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea
PONS ALOS, VICENTE	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas

**RESUMEN**

Estudio de las tipologías documentales características del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna, e introducción a su lectura y a las técnicas de búsqueda, análisis y elaboración de la información, así como a las labores de investigación en archivos y bibliotecas

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la resolución de problemas en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Aplicar las nuevas tecnologías en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Comentar, anotar y editar textos y documentos de la época moderna de forma pertinente.
- Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El estudiante identificará los principales tipos de fuentes documentales y conocerá sus posibilidades de utilización en función de los problemas historiográficos estudiados, así como los instrumentos para su localización y análisis; leerá y editará textos y documentos de la época. Expondrá por escrito y oralmente sus conclusiones

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Tipologías documentales características del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna****2. Introducción a la paleografía de la edad moderna: lectura y normas de edición de textos****3. Fuentes archivísticas e instrumentos de descripción****4. Técnicas de búsqueda, análisis y elaboración de la información****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	18,00	100
Seminarios	8,00	100
Otras actividades	6,00	100
Prácticas en aula	6,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Lecturas de material complementario	46,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La asignatura se divide en dos partes, impartidas por diferentes profesores. Cada una se desarrollará durante seis sesiones semanales de dos horas (salvo la primera sesión, que será de una hora y media y se dedicará a la presentación del curso, explicación del programa y distribución de los temas de trabajo). Con posterioridad se llevará a cabo la presentación y debate de los trabajos realizados por los estudiantes (dos sesiones de 2 horas). Además, se realizarán, a lo largo del curso, diversas actividades complementarias (6 horas en total)

**EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Asistencia a las clases presenciales y a las tutorías	25.0	25.0
Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line	5.0	5.0
Presentación oral de los trabajos	20.0	20.0
Trabajos escritos	50.0	50.0

## REFERENCIAS

### Básicas

- - CORTÉS, V., La escritura y lo escrito. Paleografía y Diplomática de España y América en los siglos XVI y XVII, Madrid 1986.
- LÓPEZ VILLALBA, J.M. Normas españolas para la transcripción y edición de colecciones diplomáticas: Espacio, Tiempo y Forma. Serie III, Hª Medieval 11 (1998) 285-306.
- MILLARES CARLO, A., Tratado de Paleografía Española, 3ª. ed. 3 vols., Madrid 1985.
- MILLARES CARLO, A.-MANTECÓN, J.I. Album de Paleografía Hispanoamericana de los siglos XVI y XVII, 2 vols., Barcelona 1975.
- RIESCO TERRERO, Á. (ed.), Introducción a la Paleografía y Diplomática General, Madrid 1999.
- ROMERO TALLAFIGO, M. et alii. Arte de leer escrituras antiguas: Paleografía de lectura, Huelva 1985.
- Archivística. Estudios básicos, Sevilla, 1981.
- HEREDIA HERRERA, Antonia, Archivística general. Teoría y práctica, Sevilla, 1987.
- ESTEBAN, León y VILLALMANZO, Jesús, Guía didáctica para el estudiante de la investigación histórico-pedagógica valenciana (Metodología y fuentes), Valencia, 1981.
- Censo-guía de archivos españoles, 2 vols., Madrid, 1972.
- CORTÉS, Vicenta, Guía de los archivos estatales españoles. Guía del investigador, Madrid, 1977.
- DE LA PLAZA, Ángel, Archivo General de Simancas. Guía del investigador, Madrid, 1980.
- SÁNCHEZ BELDA, Luis, Guía del Archivo Histórico Nacional, Madrid, 1958.
- UDINA MARTORELL, Federico, El Archivo de la Corona de Aragón, Madrid, 1980.