

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44248
Nom	Fonts, paleografia i iniciació al treball de l'historiador
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2197 - M.U. en H ^a e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2197 - M.U. en H ^a e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)	1 - Introducció a la investigació	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BENITEZ SANCHEZ-BLANCO, RAFAEL	362 - Història Moderna i Contemporània
PONS ALOS, VICENTE	361 - Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques

RESUM

Estudi de les tipologies documentals característiques de la Mediterrània Occidental a l'Edat Moderna, i introducció a la seva lectura i a les tècniques de recerca, anàlisi i elaboració de la informació, així com a les tasques d'investigació en arxius i biblioteques

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2197 - M.U. en H^a e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la resolució de problemes en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar de forma crítica treballs en l'àrea de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Aplicar les noves tecnologies en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Comentar, anotar i editar textos i documents de l'època moderna de forma pertinent.
- Compendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les distintes perspectives historiogràfiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant identificarà els principals tipus de fonts documentals i coneixerà les seves possibilitats d'utilització en funció dels problemes historiogràfics estudiats, així com els instruments per a la seva localització i anàlisi; llegirà i editarà textos i documents de l'època. Exposarà per escrit i oralment les seves conclusions

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tipologies documentals característiques de la Mediterrània Occidental en l'Edat Moderna

**2. Introducció a la paleografia de l'Edat Moderna: lectura i normes d'edició de textos****3. Fonts arxivístiques i instruments de descripció****4. Tècniques de recerca, anàlisi i elaboració de la informació****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	18,00	100
Seminaris	8,00	100
Altres activitats	6,00	100
Pràctiques en aula	6,00	100
Tutories reglades	1,00	100
Lectures de material complementari	46,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura està dividida en dues parts, impartides per diferents professors. Cada una es desenvoluparà durant sis sessions setmanals de dues hores (a excepció de la primera sessió, que serà d'una hora i mitja i es dedicarà a la presentació del curs, l'explicació del programa i la distribució dels temes de treball). Posteriorment tindrà lloc la presentació i discussió dels treballs realitzats pels alumnes (dues sessions de dues hores). A més, es realitzaran al llarg del curs diverses activitats complementàries (6 hores en total)

AVALUACIÓ

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las clases presenciales y a las tutorías	25.0	25.0



Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line	5.0	5.0
Presentación oral de los trabajos	20.0	20.0
Trabajos escritos	50.0	50.0

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CORTÉS, V., La escritura y lo escrito. Paleografía y Diplomática de España y América en los siglos XVI y XVII, Madrid 1986.
- LÓPEZ VILLALBA, J.M. Normas españolas para la transcripción y edición de colecciones diplomáticas: Espacio, Tiempo y Forma. Serie III, Hª Medieval 11 (1998) 285-306.
- MILLARES CARLO, A., Tratado de Paleografía Española, 3ª. ed. 3 vols., Madrid 1985.
- MILLARES CARLO, A.-MANTECÓN, J.I. Album de Paleografía Hispanoamericana de los siglos XVI y XVII, 2 vols., Barcelona 1975.
- RIESCO TERRERO, Á. (ed.), Introducción a la Paleografía y Diplomática General, Madrid 1999.
- ROMERO TALLAFIGO, M. et alii. Arte de leer escrituras antiguas: Paleografía de lectura, Huelva 1985.
- Archivística. Estudios básicos, Sevilla, 1981.
- HEREDIA HERRERA, Antonia, Archivística general. Teoría y práctica, Sevilla, 1987.
- ESTEBAN, León y VILLALMANZO, Jesús, Guía didáctica para el estudiante de la investigación histórico-pedagógica valenciana (Metodología y fuentes), Valencia, 1981.
- Censo-guía de archivos españoles, 2 vols., Madrid, 1972.
- CORTÉS, Vicenta, Guía de los archivos estatales españoles. Guía del investigador, Madrid, 1977.
- DE LA PLAZA, Ángel, Archivo General de Simancas. Guía del investigador, Madrid, 1980.
- SÁNCHEZ BELDA, Luis, Guía del Archivo Histórico Nacional, Madrid, 1958.
- UDINA MARTORELL, Federico, El Archivo de la Corona de Aragón, Madrid, 1980.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

D'acord amb les indicacions de la UV, i els acords adoptats per la CCA i la CI del Màster, la docència de les assignatures es desenvoluparà preferentment de forma presencial, llevat d'aquelles assignatures que habitualment, i segons la seua Guia Docent, s'imparteixen online. La presencialitat a l'aula estarà limitada pel nombre màxim d'estudiants que hi poden coincidir, segons les normes i protocols de seguretat establerts per les autoritats en funció de les circumstàncies sanitàries. En cas de que aquestes impedisquen



la normal assistència a classe de professorat i alumnat, es valorarà, d'acord amb les indicacions del Centre i dels serveis corresponents de la UV l'assistència al aula d'una part de l'alumnat, i el seguiment de la classe per la resta mitjançant videoconferència síncrona, que, a més, pot ser gravada. En cas de no ser possible cap tipus d'assistència, el professorat proporcionarà el material digital que podrà ser en diversos formats (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sense restricció de drets o d'elaboració pròpia), així com sessions de videoconferència amb els estudiants que poden ser gravades per a facilitar la seua consulta asíncrona. En qualsevol cas, es garantirà la recepció de tots els continguts de les assignatures per part de l'alumnat.

Avaluació

En cas de no poder-se realitzar, com a conseqüència de les circumstàncies sanitàries, les activitats presencials d'avaluació (assistència a classes i tutories, presentació oral de treballs, debats), aquestes es realitzaran per mitjans virtuals (a l'Aula Virtual, mitjançant fòrums, videoconferències, qüestionaris o altres recursos, així com correu electrònic). Els percentatges d'avaluació assenyalats a la Guia Docent es mantenen inalterats.