

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44248
Nombre	Fuentes, paleografía e iniciación al trabajo del historiador
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá. Occiden.(s.XV-XIX)	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá. Occiden.(s.XV-XIX)	1 - Introducción a la investigación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BENITEZ SANCHEZ-BLANCO, RAFAEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea
PONS ALOS, VICENTE	361 - Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas

RESUMEN

Estudio de las tipologías documentales características del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna, e introducción a su lectura y a las técnicas de búsqueda, análisis y elaboración de la información, así como a las labores de investigación en archivos y bibliotecas

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2197 - M.U. en Hª Identid. Mediterrá.Occiden.(s.XV-XIX)

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la resolución de problemas en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Aplicar las nuevas tecnologías en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Comentar, anotar y editar textos y documentos de la época moderna de forma pertinente.
- Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante identificará los principales tipos de fuentes documentales y conocerá sus posibilidades de utilización en función de los problemas historiográficos estudiados, así como los instrumentos para su localización y análisis; leerá y editará textos y documentos de la época. Expondrá por escrito y oralmente sus conclusiones

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tipologías documentales características del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna

**2. Introducción a la paleografía de la edad moderna: lectura y normas de edición de textos****3. Fuentes archivísticas e instrumentos de descripción****4. Técnicas de búsqueda, análisis y elaboración de la información****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	18,00	100
Seminarios	8,00	100
Otras actividades	6,00	100
Prácticas en aula	6,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Lecturas de material complementario	46,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se divide en dos partes, impartidas por diferentes profesores. Cada una se desarrollará durante seis sesiones semanales de dos horas (salvo la primera sesión, que será de una hora y media y se dedicará a la presentación del curso, explicación del programa y distribución de los temas de trabajo). Con posterioridad se llevará a cabo la presentación y debate de los trabajos realizados por los estudiantes (dos sesiones de 2 horas). Además, se realizarán, a lo largo del curso, diversas actividades complementarias (6 horas en total)

EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las clases presenciales y a las tutorías	25.0	25.0



Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line	5.0	5.0
Presentación oral de los trabajos	20.0	20.0
Trabajos escritos	50.0	50.0

REFERENCIAS

Básicas

- CORTÉS, V., La escritura y lo escrito. Paleografía y Diplomática de España y América en los siglos XVI y XVII, Madrid 1986.
- LÓPEZ VILLALBA, J.M. Normas españolas para la transcripción y edición de colecciones diplomáticas: Espacio, Tiempo y Forma. Serie III, Hª Medieval 11 (1998) 285-306.
- MILLARES CARLO, A., Tratado de Paleografía Española, 3ª. ed. 3 vols., Madrid 1985.
- MILLARES CARLO, A.-MANTECÓN, J.I. Album de Paleografía Hispanoamericana de los siglos XVI y XVII, 2 vols., Barcelona 1975.
- RIESCO TERRERO, Á. (ed.), Introducción a la Paleografía y Diplomática General, Madrid 1999.
- ROMERO TALLAFIGO, M. et alii. Arte de leer escrituras antiguas: Paleografía de lectura, Huelva 1985.
- Archivística. Estudios básicos, Sevilla, 1981.
- HEREDIA HERRERA, Antonia, Archivística general. Teoría y práctica, Sevilla, 1987.
- ESTEBAN, León y VILLALMANZO, Jesús, Guía didáctica para el estudiante de la investigación histórico-pedagógica valenciana (Metodología y fuentes), Valencia, 1981.
- Censo-guía de archivos españoles, 2 vols., Madrid, 1972.
- CORTÉS, Vicenta, Guía de los archivos estatales españoles. Guía del investigador, Madrid, 1977.
- DE LA PLAZA, Ángel, Archivo General de Simancas. Guía del investigador, Madrid, 1980.
- SÁNCHEZ BELDA, Luis, Guía del Archivo Histórico Nacional, Madrid, 1958.
- UDINA MARTORELL, Federico, El Archivo de la Corona de Aragón, Madrid, 1980.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

De acuerdo con las indicaciones de la UV, y los acuerdos adoptados por la Comisión de Coordinación Académica y la Comisión Interuniversitaria del Máster, la docencia de las asignaturas se desarrollará preferentemente de forma presencial, salvo aquellas asignaturas que habitualmente, y de acuerdo con su Guía Docente, se imparten online. La presencialidad en el aula vendrá limitada por el número máximo de estudiantes que puedan coincidir, conforme a las normas y protocolos de seguridad establecidos por las autoridades en función de las circunstancias sanitarias. En el caso de que éstas impidan la normal asistencia a



clase de profesores y alumnos, se valorará, de acuerdo con las indicaciones del Centro y de los servicios correspondientes de la UV, la asistencia al aula de una parte del alumnado, y el seguimiento de la clase por el resto mediante videoconferencia síncrona, que, además, puede ser grabada. En el caso de no ser posible ningún tipo de asistencia, el profesorado proporcionará el material digital que podrá ser en formato variado (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sin restricción de derechos o de elaboración propia), así como sesiones de videoconferencia con los estudiantes que puedan ser grabadas para facilitar su consulta asíncrona. En cualquier caso, se garantizará la recepción de todos los contenidos de la asignatura por parte del alumnado.

Evaluación:

En caso de no poderse realizar, como consecuencia de las circunstancias sanitarias, las actividades presenciales de evaluación (asistencia a clases y tutorías, presentación oral de trabajos, debates), éstas se realizarán por medios virtuales (en el Aula Virtual, mediante foros, videoconferencias, cuestionarios u otros recursos, así como correo electrónico). Los porcentajes de evaluación señalados en la Guía Docente se mantienen inalterados.