

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 44247                                                                      |
| <b>Nom</b>           | Historiadors i historiografia del mediterrani occidental en l'edat moderna |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                                                     |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 5.0                                                                        |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                                                                |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                                         | <b>Centre</b>                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|------------------------|
| 2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr.<br>Occiden. (s.XV-XIX) | Facultat de Geografia i Història | 1           | Primer<br>quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                                         | <b>Matèria</b>                    | <b>Caràcter</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 2197 - M.U. en H <sup>a</sup> e Identi. Mediterr.<br>Occiden. (s.XV-XIX) | 1 - Introducció a la investigació | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                     | <b>Departament</b>                     |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| BENITEZ SANCHEZ-BLANCO, RAFAEL | 362 - Història Moderna i Contemporània |
| CATALA SANZ, JORGE A.          | 362 - Història Moderna i Contemporània |

**RESUM**

Estudi dels problemes i debats historiogràfics, i dels seus enfocaments metodològics, relacionats amb la Mediterrània Occidental de l'Edat Moderna, des d'una perspectiva tant teòrica com pràctica, en què s'introduirà l'estudiant en l'accés a bases d'informació bibliogràfica i diverses formes de comunicació científica dels resultats de la investigació: conferències, assistència a seminaris i col·loquis entre historiadors....

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES**

### **2197 - M.U. en H<sup>a</sup> e Identi. Mediterr. Occiden. (s.XV-XIX)**

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la resolució de problemes en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Analitzar de forma crítica treballs en l'àrea de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Aplicar les noves tecnologies en la investigació en Història Moderna del Mediterrani Occidental.
- Comentar, anotar i editar textos i documents de l'època moderna de forma pertinent.
- Compendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les distintes perspectives historiogràfiques.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

L'estudiant coneixerà els principals corrents de la historiografia en Història Moderna, amb especial referència als referits a la Mediterrània Occidental, i analitzarà de forma crítica les seves aportacions. Exposarà per escrit i oralment les seves conclusions.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Visions del Mediterrani, del Renaixement a la Il·lustració**

### **2. El món mediterrani en les tendències historiogràfiques del segle XIX i principis del XX**

**3. El Mediterrani braudelià: un personatge històric****4. El Mediterrani en la historiografia modernista actual: espais, societats, economies, cultures****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                   | 18,00         | 100          |
| Seminaris                           | 8,00          | 100          |
| Altres activitats                   | 6,00          | 100          |
| Pràctiques en aula                  | 6,00          | 100          |
| Tutories reglades                   | 1,00          | 100          |
| Lectures de material complementari  | 46,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 40,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>125,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

L'assignatura està dividida en dues parts, impartides per diferents professors. Cada una es desenvoluparà durant sis sessions setmanals de dues hores (a excepció de la primera sessió, que serà d'una hora i mitja i es dedicarà a la presentació del curs, l'explicació del programa i la distribució dels temes de treball). Posteriorment tindrà lloc la presentació i discussió dels treballs realitzats pels alumnes (dues sessions de dues hores). A més, es realitzaran al llarg del curs diverses activitats complementàries (6 hores en total)

**AVALUACIÓ**

| SISTEMA D'AVAUACIÓ                                              | PONDERACIÓ MÍNIMA | PONDERACIÓ MÀXIMA |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Assistència a les classes presencials i a les tutories          | 25.0              | 25.0              |
| Participació en les discussions dels seminaris i fòrums on-line | 5.0               | 5.0               |



|                                |      |      |
|--------------------------------|------|------|
| Presentació oral dels treballs | 20.0 | 20.0 |
| Treballs escrits               | 50.0 | 50.0 |

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Abulafia, D.: El gran mar: una historia humana del Mediterráneo, Barcelona, Crítica, 2013.
- Braudel, F.: El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1976, 2 volúmenes.
- Braudel, F.: En torno al Mediterráneo, Barcelona, Paidós, 1997.
- Braudel, F.: La Méditerranée: l'espace et l'histoire, París, Flammarion, 2004.
- Glacken, C. J.: Huellas en la playa de Rodas. Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental desde la Antigüedad hasta finales del siglo XVIII, Barcelona, Ediciones Del Serbal, 1995 (trad. de la primera edición en inglés de 1967, con prólogo de Horacio Capel).
- González Alcantud, J.A. y Stoll, A.: El Mediterráneo plural en la Edad Moderna. Sujeto histórico y diversidad cultural, Anthropos, Granada, 2011.
- Gooch, P.: Historia e historiadores en el siglo XIX, F.C.E., México, 1977
- Ruiz Domenech, J. E.: El Mediterráneo. Historia y Cultura, Barcelona, península, 2004.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

D'acord amb les indicacions de la UV, i els acords adoptats per la CCA i la CI del Màster, la docència de les assignatures es desenvoluparà preferentment de forma presencial, llevat d'aquelles assignatures que habitualment, i segons la seua Guia Docent, s'imparteixen online. La presencialitat a l'aula estarà limitada pel nombre màxim d'estudiants que hi poden coincidir, segons les normes i protocols de seguretat establerts per les autoritats en funció de les circumstàncies sanitàries. En cas de que aquestes impedinguen la normal assistència a classe de professorat i alumnat, es valorarà, d'acord amb les indicacions del Centre i dels serveis corresponents de la UV l'assistència al aula d'una part de l'alumnat, i el seguiment de la classe per la resta mitjançant videoconferència síncrona, que, a més, pot ser gravada. En cas de no ser possible cap tipus d'assistència, el professorat proporcionarà el material digital que podrà ser en divers format (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sense restricció de drets o d'elaboració pròpia), així com sessions de videoconferència amb els estudiants que poden ser gravades per a facilitar la seua consulta asíncrona. En qualsevol cas, es garantirà la recepció de tots els continguts de les assignatures per part de l'alumnat.



### Avaluació

En cas de no poder-se realitzar, com a conseqüència de les circumstàncies sanitàries, les activitats presencials d'avaluació (assistència a classes i tutories, presentació oral de treballs, debats), aquestes es realitzaran per mitjans virtuals (a l'Aula Virtual, mitjançant fòrums, videoconferències, qüestionaris o altres recursos, així com correu electrònic). Els percentatges d'avaluació assenyalats a la Guia Docent es mantenen inalterats.