

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44247
Nombre	Historiadores e historiografía del mediterráneo occidental en la edad moderna
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	1 - Introducción a la investigación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BENITEZ SANCHEZ-BLANCO, RAFAEL	362 - Historia Moderna y Contemporánea
CATALA SANZ, JORGE A.	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Estudio de los problemas y debates historiográficos, y de sus enfoques metodológicos, relacionados con el Mediterráneo Occidental de la Edad Moderna, desde una perspectiva tanto teórica, como práctica, en que se introducirá al estudiante en el acceso a bases de información bibliográfica y diversas formas de comunicación científica de los resultados de la investigación: conferencias, asistencia a seminarios y coloquios entre historiadores...

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2197 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la resolución de problemas en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Aplicar las nuevas tecnologías en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.
- Comentar, anotar y editar textos y documentos de la época moderna de forma pertinente.
- Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El estudiante conocerá las principales corrientes de la historiografía en Historia Moderna, con especial referencia a las que se refieren al Mediterráneo Occidental, y analizará de forma crítica sus aportaciones. Expondrá por escrito y oralmente sus conclusiones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Visiones del Mediterráneo, del Renacimiento a la Ilustración

**2. El mundo mediterráneo en las tendencias historiográficas del siglo XIX y principios del XX****3. El Mediterráneo braudeliano: un personaje histórico****4. El Mediterráneo en la historiografía modernista actual: espacios, sociedades, economías, culturas****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	18,00	100
Seminarios	8,00	100
Otras actividades	6,00	100
Prácticas en aula	6,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
Lecturas de material complementario	46,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se divide en dos partes, impartidas por diferentes profesores. Cada una se desarrollará durante seis sesiones semanales de dos horas (salvo la primera sesión, que será de una hora y media y se dedicará a la presentación del curso, explicación del programa y distribución de los temas de trabajo). Con posterioridad se llevará a cabo la presentación y debate de los trabajos realizados por los estudiantes (dos sesiones de 2 horas). Además, se realizarán, a lo largo del curso, diversas actividades complementarias (6 horas en total)

EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las clases presenciales y	25.0	25.0



a las tutorías		
Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line	5.0	5.0
Presentación oral de los trabajos	20.0	20.0
Trabajos escritos	50.0	50.0

REFERENCIAS

Básicas

- Abulafia, D.: El gran mar: una historia humana del Mediterráneo, Barcelona, Crítica, 2013.
- Braudel, F.: El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1976, 2 volúmenes.
- Braudel, F.: En torno al Mediterráneo, Barcelona, Paidós, 1997.
- Braudel, F.: La Méditerranée: l'espace et l'histoire, París, Flammarion, 2004.
- Glacken, C. J.: Huellas en la playa de Rodas. Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental desde la Antigüedad hasta finales del siglo XVIII, Barcelona, Ediciones Del Serbal, 1995 (trad. de la primera edición en inglés de 1967, con prólogo de Horacio Capel).
- González Alcantud, J.A. y Stoll, A.: El Mediterráneo plural en la Edad Moderna. Sujeto histórico y diversidad cultural, Anthropos, Granada, 2011.
- Gooch, P.: Historia e historiadores en el siglo XIX, F.C.E., México, 1977
- Ruiz Domenech, J. E.: El Mediterráneo. Historia y Cultura, Barcelona, península, 2004.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

De acuerdo con las indicaciones de la UV, y los acuerdos adoptados por la Comisión de Coordinación Académica y la Comisión Interuniversitaria del Máster, la docencia de las asignaturas se desarrollará preferentemente de forma presencial, salvo aquellas asignaturas que habitualmente, y de acuerdo con su Guía Docente, se imparten online. La presencialidad en el aula vendrá limitada por el número máximo de estudiantes que puedan coincidir, conforme a las normas y protocolos de seguridad establecidos por las autoridades en función de las circunstancias sanitarias. En el caso de que éstas impidan la normal asistencia a clase de profesores y alumnos, se valorará, de acuerdo con las indicaciones del Centro y de los servicios correspondientes de la UV, la asistencia al aula de una parte del alumnado, y el seguimiento de la clase por el resto mediante videoconferencia síncrona, que, además, puede ser grabada. En el caso de no ser posible ningún tipo de asistencia, el profesorado proporcionará el material digital que podrá ser en formato variado (textos, audios, vídeos, etc., disponibles sin restricción de derechos o de elaboración propia), así como sesiones de videoconferencia con los estudiantes que puedan ser grabadas para facilitar su consulta asíncrona.



En cualquier caso, se garantizará la recepción de todos los contenidos de la asignatura por parte del alumnado.

Evaluación:

En caso de no poderse realizar, como consecuencia de las circunstancias sanitarias, las actividades presenciales de evaluación (asistencia a clases y tutorías, presentación oral de trabajos, debates), éstas se realizarán por medios virtuales (en el Aula Virtual, mediante foros, videoconferencias, cuestionarios u otros recursos, así como correo electrónico). Los porcentajes de evaluación señalados en la Guía Docente se mantienen inalterados.