FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	44230
Nom	Mètodes i recursos per a la investigació en llengua i lingüística angleses
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2243 - Màster Universitari en Estudis Anglesos Avançats	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2196 - M.U. en Estudis Anglesos Avançats	7 - Mètodes i recursos per a la investigació en llengua i lingüística angleses	Obligatòria
2243 - Màster Universitari en Estudis Anglesos Avançats	7 - Mètodes i recursos per a la investigació en llengua i lingüística angleses	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ROSCA ., ANDREEA	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

This subject introduces the methods and resources needed for research into the English language and English linguistics. Starting with the general features of the scientific method, a distinction is drawn between qualitative and quantitative research and a link is determined between the method and research aim, question(s) and sample involved. The specific characteristics of methods dealing with written and oral language will be reviewed. As regards digital language, a distinction is made between digitized and natively digital methods. Research from pre-existing and emerging (etic and emic) categories is also reviewed, and students are shown how to design common research tools such as questionnaires or social behaviour(textual, multimodal) tests as well as focus groups, structured and retrospective interviews. ICT tools/resources will be used at all times for bibliographical organisation, compilation and analysis of data and significant interpretation of quantitative data using descriptive and inferential statistics. The use of non-sexist spoken and written scientific language will also be promoted.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

- Restrictiones
None
- Recommended previous knowledge
Students should be competent in English at level C1

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

2196 - M.U. en Estudis Anglesos Avançats

- Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Capacitat per a comprendre, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau, aquells conceptes, principis, teories o models relacionats amb els distints camps dels Estudis Anglesos.
- Capacitat per a conéixer, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau, la metodologia necessària per a la resolució de problemes propis de l'àrea dels Estudis Anglesos.
- Capacitat per a presentar en públic experiències, idees o informes dins de l'àrea dels Estudis Anglesos, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau.
- Capacitat per a emetre juís en funció de criteris, de normes externes o de reflexions personals per al que serà necessari aconseguir un domini suficient del llenguatge acadèmic i cientificotècnic en anglés tant en el seu vessant escrita com oral.
- Capacitat per a realitzar treballs d'investigació de caràcter acadèmic en els distints àmbits dels Estudis Anglesos.
- Capacitat per a reconéixer les metodologies i teories, així com els temes, principis terminològics, teòrics, formals i ideològics fonamentals per a la introducció a la investigació lingüística o literària en l'àrea d'Estudis Anglesos.
- Capacitat per a interpretar i analitzar textos representatius de la diversitat lingüística i cultural de les societats anglòfones contemporànies amb la finalitat de reflexionar sobre la seua rellevància, no sols en relació amb els
contextos sociolingüístics, històrics, polítics i culturals en què s'inscriuen, sinó també en relació amb la globalització de la cultura dins de l'àmbit dels Estudis Anglesos.

- Capacitat per a aplicar i integrar les destreses i els coneixements teòrics adquirits sobre les distintes ferramentes disponibles tant en suport imprés com a informàtic (TIC) a fi de realitzar una anàlisi crítica pròpia i rigorosa, dins dels Estudis Anglesos.
- Capacitat per a aconseguir autonomia progressiva en l'aprenentatge, busques pròpies de recursos i informació, accedint per a això a fonts bibliogràfiques i documentals sobre els distints àmbits que conformen els Estudis Anglesos.
- Capacitat per a organitzar, estructurar i desenrotllar les idees en variats tipus de documents acadèmics, de major o menor envergadura: des de l'assaig, l'informe tècnic, el comentari crític, fins al plantejament inicial que ha de subjaure a un treball d'investigació de més ampli calat com és la realització d'un Treball Fi de Màster, dins dels Estudis Anglesos.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

On successful completion of this course, students should be able

1. To understand scientific research methods.

2. To identify contexts for quantitative and qualitative research.

3. To understand how a method contributes to the overall coherence of a research project.

4. To identify different methods and models and their different applications in the analysis of written, oral and digital language.

5. To learn to distinguish between emic and etic research.

6. To prepare a range of research tools, including different questionnaires and interviews.

7. To use non-discriminatory language in diverse written and oral academic fields.

8. To use of technological tools and resources for research purposes.

9. To use of statistical techniques in the interpretation of results.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Basic issues in research

Review of methodological issues in language research: problem selection, state of the art, hypothesis establishment, research methodology and design, data collection, data analysis and interpretation, and results

2. Research methods in language and linguistics

2.1. Quantitative methods
2.2. Qualitative methods
2.3. Mixed methods

3. Research resources in language studies

3.1. Data, variables and measurement
3.2. Databases: tabulating, organising and storing data
3.3.Overview: describing and interpreting data

4. Research projects and research groups

4.1. Research projects and research groups
4.2. Conventional structuring of a research project application: summary, objectives, methodology, relevance within the field, critical evaluation of recent scholarship, prospective results, brief CVs, prospective schedule
4.3. Aims and scopes of a research group
Literary research and teamwork
Considering team research options: co-writing, co-editing, organization of seminars/conferences, etc.

5. Research workshop

Brief presentation of a research proposal

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	6,00	0
Elaboració de treballs individuals	6,00	0
Estudi i treball autònom	8,00	0
Lectures de material complementari	4,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	2,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	1,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Theory-based classes:

Introduction of theoretical content through lectures

Practical classes:

Set readings: autonomous reading or with classroom discussion, selecting relevant information, relating concepts, studying, completing work sheets, writing outlines or summaries

Oral presentation of set readings, oral or written summaries

Theoretical and practical problem solving: exercises, compilation of data for analysis

AVALUACIÓ

Assessment breakdown:

Type of assessment	% of final grade
a) Portofolio and class participation	60%
b) Research proposal	40%

Assessment breakdown for first call

- 6 portfolio tasks
- Final research paper with oral presentation

Assessment breakdown for second call

- The mark for the portfolio will be carried over to the second call
- Final research paper with oral presentation

To pass the subject students need to get at least 50% in each section.

Portfolio and class participation: Students will be assigned different tasks to be done during class sessions or at home. Students are expected to actively take part in the discussions and debates on topics dealt with in class, as well as to present some of the work they have done.

Research proposal: In the last session students will have to present a brief research proposal, individually or in groups, applying the methods and resources dealt with in class.

Having another person or company do the writing of an assignment for you, which includes using artificial intelligence tools like ChatGPT, is considered plagiarism, thus a violation of academic integrity. It will automatically lead to a failing grade and MAES instructors reserve the right to conduct an investigation and reassess students who are suspected of having resorted to any sort of plagiarism in their work.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bowern, C. (2008). Linguistic Fieldwork. A Practical Guide. Houndmills / New York: Palgrave Macmillan.
- Cantos Gómez, P. (2013). Statistical Methods in Language and Linguistic Research. Sheffield: Equinox.
- Creswell, J. W. (2003). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks / London: SAGE.
- Dörnye, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics. Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford: Oxford University Press.
- Eco, U. (2006 [2001]). Cómo se Hace una Tesis. Barcelona: Gedisa.
- Gibbs, Graham (2007). Analyzing Qualitative Data. London / Thousand Oaks: SAGE.
- Heighman, J. & Broker R.A. (Eds.) (2009). Qualitative Research in Applied Linguistics. A Practical Introduction. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Herrera Soler, H., Martínez Arias, R. & Amengual Pizarro, M. (2011). Estadística Aplicada a la Investigación Lingüística. Madrid: EOS Universitaria.

- López Morales, H. (1994). Métodos de Investigación Lingüística. Salamanca: Colegio de España.
- Nunan, D. (2002 [1992]). Research Methods in Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rasinger, S. M. (2008). Quantitative Research in Linguistics. An Introduction. London: Bloomsbury Academic.
- Robles Sastre, E. (2001). Metodología e Investigación. Contenidos y Formas. Madrid: Universidad Camilo José Cela.
- Seliger, H. W. & Shohamy, E. (1990). Second Language Research Methods. Oxford: Oxford University Press.
- Silverman, D. (2010). Doing Qualitative Research (3rd edition). London / Thousand Oaks: SAGE.
- Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1992). Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Barcelona: Paidós.
- Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1998). Introduction to Qualitative Research Methods: A Guidebook and Resource. New York: John Wiley & Sons.
- Wodak, R. & Krzyzanowski, M. (2008). Qualitative Discourse Analysis in the Social Sciences. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Dornyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics. New York: Oxford University.
- Heigham, J., & Croker, R. A. (2009). Qualitative research in applied linguistics: A practical introduction. Houndmills, Basingstoke, Hampshire (UK): Palgrave Macmillan.
- Litosseliti, L. (ed.). (2018). Research Methods in Linguistics (2nd edition). London: Bloomsbury.
- Perry, F. L. (2017). Research in Applied Linguistics: Becoming a Discerning Consumer. New York: Routledge. DOI: https://doi.org/10.4324/9781315394664