

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44225
Nom	Lingüística de corpus aplicada
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2196 - M.U. en Estudis Anglesos Avançats	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2196 - M.U. en Estudis Anglesos Avançats	2 - Lingüística de corpus aplicada	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FUSTER MARQUEZ, MIGUEL	155 - Filologia Anglesa i Alemanya
GREGORI SIGNES, CARMEN	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

This course is designed as an introduction to the various techniques employed in accessing and compiling a corpus. The course offers an overview of the recent advances and methods in corpus linguistics and their contribution to the current research in various fields, with specific focus on applied linguistics. Its primary objective is to understand the potential of applying the techniques used in corpus linguistics to the analysis of typologically different texts using mainly public online reference corpora of various kinds. Additionally, the course will instruct on a number of steps and parameters to build one's own corpora, and implementing morphological and semantic annotation. This will enhance the students' understanding of the quantitative and qualitative results obtained in their analysis and how to interpret these results.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No previous knowledge in linguistics is required. A solid C1 level of English is highly recommended.

COMPETÈNCIES

2196 - M.U. en Estudis Anglesos Avançats

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Capacitat per a comprendre, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau, aquells conceptes, principis, teories o models relacionats amb els distints camps dels Estudis Anglesos.
- Capacitat per a conèixer, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau, la metodologia necessària per a la resolució de problemes propis de l'àrea dels Estudis Anglesos.
- Capacitat per a presentar en públic experiències, idees o informes dins de l'àrea dels Estudis Anglesos, des d'un enfocament avançat, de major complexitat respecte del dels estudis de Grau.
- Capacitat per a emetre juís en funció de criteris, de normes externes o de reflexions personals per al que serà necessari aconseguir un domini suficient del llenguatge acadèmic i científicotècnic en anglés tant en el seu vessant escrita com oral.
- Capacitat per a reconèixer les metodologies i teories, així com els temes, principis terminològics, teòrics, formals i ideològics fonamentals per a la introducció a la investigació lingüística o literària en l'àrea d'Estudis Anglesos.
- Capacitat per a interpretar i analitzar textos representatius de la pluralitat lingüística i cultural de les societats anglòfones contemporànies a fi de reflexionar sobre la seua rellevància, no sols en referència als contextos sociolingüístics, històrics, polítics i culturals en els que s'inscriuen, sinó també en relació amb la globalització de la cultura, dins dels Estudis Anglesos.
- Capacitat per a aplicar i integrar les destreses i els coneixements teòrics adquirits sobre les distintes ferramentes disponibles tant en suport imprés com a informàtic (TIC) a fi de realitzar una anàlisi crítica pròpia i rigorosa, dins dels Estudis Anglesos.



- Capacitat per a aconseguir autonomia progressiva en l'aprenentatge, busques pròpies de recursos i informació, accedint per a això a fonts bibliogràfiques i documentals sobre els distints àmbits que conformen els Estudis Anglesos.
- Capacitat per a organitzar, estructurar i desenrotllar les idees en variats tipus de documents acadèmics, de major o menor envergadura: des de l'assaig, l'informe tècnic, el comentari crític, fins al plantejament inicial que ha de subjaure a un treball d'investigació de més ampli calat com és la realització d'un Treball Fi de Màster, dins dels Estudis Anglesos.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. To become acquainted with current research in Corpus Linguistics in theoretical and applied fields in the English language.
2. To identify the typology, organisation, subject matter and use of corpora in the area of Applied Linguistics.
3. To be able to employ software tools to obtain and interpret data.
4. To know how to store information in appropriate databases and according to solid selection criteria.
5. To be aware of methods for the presentation of data.
6. To be able to interpret language data at a quantitative level through the use of different statistical techniques and tools.
7. To be able to relate the quantitative and qualitative analysis with the theoretical foundations of current research methods.
8. To be aware of the parameters for the elaboration of your own corpus to be used in areas such as the teaching of English, translation, English for academic and professional purposes, media, or political discourse.
9. To encourage the use of data extracted from native language and / or learner-produced language and the knowledge of basic notions of corpus annotation and data processing.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introduction to Corpus linguistics

Introductory Session: Teaching guide (syllabus, methodology & assessment).
General introduction to Corpus Linguistics and methodologies.
Some useful interfaces in the field.
Corpus Data and Corpus Design.
Software tools and documents for following sessions.

2. Introduction to the use of free software



Introducing free concordancers.

Downloading docs and converting them to plain text.

Basic techniques in the exploration of corpora: Words Lists, Concordancing, Plot, Collocates and Clusters.

3. Use of sketch engine

Introducing Sketch Engine to create one's own corpus and explore in-built corpora.

Annotation systems in Sketch Engine.

English reference corpora in Sketch Engine.

Sketch Engine tools: key terms, keywords, word sketches and n-grams.

4. Exploration of online english reference corpora

The value of reference corpora for your own corpus research.

Exploration of prestigious online public corpora.

Exploring some of their basic techniques.

5. Quantification and interpretation of corpus results

Critical appraisal of the contribution of corpus linguistics in recent research.

Statistical analysis of quantitative data and its significance in correlation with qualitative analysis.

6. Assessment

Written test

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	8,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0
Resolució de casos pràctics	3,00	0
TOTAL	75,00	



METODOLOGIA DOCENT

TM1. Theory lectures.

TM2. Group work.

TM3. Set readings (autonomous reading or with classroom discussion, selecting relevant information, relating concepts, studying, completing work sheets, writing outlines or summaries).

TM4. Design and development of tasks for its oral or written presentation.

TM5. Theoretical and practical problem solving. Corpus compilation for data analysis. Different genres and modes (written, oral, visual, digital and / or multimodal).

AVALUACIÓ

ASSESSMENT BREAKDOWN FOR FIRST CALL:

1. 1. Active participation (attendance required): 20%
2. 2. Assessment of competences through written test: 30%
3. 3. Assessment of competences through in-class written/oral projects: 50%

ASSESSMENT BREAKDOWN FOR SECOND CALL:

1. 1. Tasks carried out through active participation are compensated with a practical test: 20%
2. 2. Assessment of competences through written test: 30%
3. 3. Assessment of competences through projects by means of a practical test. Students should prove acquaintance with corpus methodologies: 50%



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Baker, Paul & Tony McEnery (2015) (eds.), *Corpora and discourse studies: Integrating discourse and corpora* (Palgrave Advances in Language and Linguistics). Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Cantos Gómez, Pascual (2013) *Statistical method in language and linguistic research*. Oakville, CT: Equinox.
- Garside, Roger, Geoffrey Leech & Tony McEnery (eds) (1997) *Corpus Annotation: Linguistic Information from Computer Text Corpora*, London-New York: Routledge.
- McEnery, Tony and Andre Wilson (2001) *Corpus Linguistics: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- McEnery, Tony, Richard Xiao & Yukio Tono (2006) *Corpus-based language studies*. London-New York: Routledge.
- Fuster-Márquez, M. & Almela, M. (2017) *Words, Corpus and Back to Words*. Quaderns de Filologia: Estudis Linguistics 22. Universitat de València.
- Fuster-Márquez, M. & Gregori-Signes, Carmen (2018) *Persuading Consumers: The Use of Conditional constructions in British Hotel Websites*. *Discourse and Communication* 12(6): 587-607.
- Tognini-Bonelli, Elena (ed.) (2001) *Corpus linguistics at work*. Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Complementàries

- Baker, Paul (ed) (2009) *Contemporary corpus linguistics*. London-New York: Continuum.
- Cheng, Winnie (2012) *Exploring corpus linguistics: language in action*. London: Routledge.
- Flowerdew, Lynne (2012) *Corpora and Language Education*. Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Kawaguchi, Yuji, Makoto Minegishi & Jacques Durand (2009) *Corpus analysis and variation in linguistics*, Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins.
- Meunier, Fanny et al. (eds) (2011) *A taste for corpora: in honour of Sylviane Granger*. Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins.
- OKeefe, Anne, Michael McCarthy & Ronald Carter (2007) *From corpus to classroom: language use and language teaching*, Cambridge: C.U.P.
- Partington, Alan (1998) *Patterns of Meaning*. Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Renouf, Antoinette & Andrew Kehoe (2009) *Language and Computers Studies in Practical Linguistics*, Vol. 69. *Corpus Linguistics: refinements and reassessments*, Amsterdam-New York: Rodopi.



- Stubbs, Michael (2001) Words and Phrases: Corpus Studies of Lexical Semantics. Wiley.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

HYBRID LEARNING MODE (BLENDED)

1. Contents

Same contents as in the original teaching guide.

2. Workload and teaching schedule

No change.

3. Methodology

Face-to-face class + a combination of synchronous/ asynchronous sessions via Blackboard Collaborate or Teams & Virtual Classroom.

4. Assessment

The assessment system will be the same as in the original teaching guide.

5. Bibliography

Same as in the original teaching guide.

DISTANCE (ONLINE) LEARNING

1. Contents

Same contents as in the original teaching guide.

2. Workload and teaching schedule

No change

3. Methodology

A combination of synchronous/ asynchronous teaching via Blackboard Collaborate or Teams.



4. Assessment

The assessment system will remain the same.

5. Bibliography

Same as in the original teaching guide.

