

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44219
Name	Financial instruments in support of SMEs
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
2195 - M.U. en Finanzas Corporativas	Faculty of Economics	1 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2195 - M.U. en Finanzas Corporativas	6 - Financing	Obligatory

Coordination

Name	Department
COMEIG RAMIREZ, IRENE	172 - Business Finance

SUMMARY

La asignatura Instrumentos Financieros de Apoyo a las Pymes estudia la financiación de la PYME y sus diferentes alternativas.

En particular, se considera el papel de las Sociedades de Garantía Recíproca, el Mercado Alternativo Bursátil (BME Growth) como mecanismo bursátil especializado en empresas de reducida capitalización y dimensión.

Asimismo, como alternativa al Mercado Bursátil, se estudiará la financiación a través de entidades de Capital Riesgo (private equity) y de otros medios de financiación alternativos (como préstamos participativos y crowdfunding), así como el apoyo público a las pymes mediante las líneas de financiación del Instituto de Crédito Oficial (ICO), las ayudas en el ámbito europeo y en el ámbito de nuestra comunidad.

Se presta especial atención a las Finanzas del Comportamiento (que se estudian a través de experimentos interactivos de economía) y sus efectos para las negociaciones de financiación de las PYME.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Dominio de los contenidos de Finanzas a nivel general impartidos en los grados de Finanzas y Contabilidad y Dirección y Administración de Empresas.

OUTCOMES

2195 - M.U. en Finanzas Corporativas

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Integrar en el área financiera de la empresa las nuevas tecnologías en su labor profesional.
- Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.
- Analizar de forma crítica tanto su trabajo como responsable de las finanzas empresariales, como el de sus compañeros.
- Ser capaz de buscar, seleccionar y valorar información emanada de los distintos agentes del entorno, a través de métodos tradicionales y de las tecnologías de la información y de la comunicación para utilizarla de forma efectiva ante problemas y situaciones relacionadas con las finanzas corporativas.
- Trabajar en equipo con eficacia y eficiencia tanto en el área financiera como en las otras áreas funcionales de la empresa.
- Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional como responsable financiero de la empresa.
- Construir una actitud proactiva ante los posibles cambios económicos y financieros que se produzcan en el ámbito de su labor profesional como responsable de las finanzas de la empresa.



- Seleccionar la política de endeudamiento y dividendos que mejor se adapte a las circunstancias concretas de cada empresa y comprender cómo afectan los conflictos entre acreedores y accionistas a la decisión sobre la estructura de capital de ésta.
- Distinguir el coste asociado a las distintas fuentes financieras, las principales formas de retribuir a los accionistas y su impacto sobre el valor de la empresa.
- Precisar y rentabilizar la política de pagos a proveedores y saber formular y resolver los modelos de gestión de inventarios.
- Planificar, organizar, controlar y evaluar la puesta en marcha de las diferentes alternativas de financiación de la pequeña y mediana empresa.

LEARNING OUTCOMES

A partir de los conocimientos teóricos y prácticos obtenidos en la asignatura, el estudiante debe ser capaz de:

Elaborar y analizar los estados financieros de las pymes.

Planificar, organizar, controlar y evaluar la puesta en marcha de las diferentes alternativas de financiación de la pequeña y mediana empresa.

Conocer los problemas financieros del contexto específico de la pequeña y mediana empresa.

Utilizar métodos e instrumentos básicos ligados al análisis de la financiación de la pequeña y mediana empresa.

Definir, resolver y exponer de forma sistemática las diferentes alternativas de financiación de la pequeña y mediana empresa.

Conocer el funcionamiento básico de operaciones y mercados financieros.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Concepto y características de la PYME española

2. Principales instrumentos de apoyo financiero a las PYME españolas

3. Financiación bursátil: BME Growth y el nuevo segmento de BME Scale

**4. Finanzas Conductuales y PYMEs**

Finanzas Conductuales y PYMEs

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	23,00	100
Group work	6,00	100
Tutorials	1,00	100
TOTAL	30,00	

TEACHING METHODOLOGY

A lo largo del curso, se impartirán de forma simultánea los contenidos teóricos y prácticos del programa y se realizarán experimentos interactivos de economía.

Adicionalmente a estas actividades presenciales, el estudiante deberá realizar otras orientadas al aprendizaje de manera autónoma, como el estudio individual, la preparación de las actividades de evaluación, o la realización de trabajos individuales o en grupo. Para la realización exitosa de estas actividades, la tutoría, realizada bien de manera individual o en grupo, constituye un recurso docente especialmente importante ya que permite al profesor conocer el nivel de progreso del colectivo, y al estudiante una orientación personalizada en su programa formativo. En consecuencia, a lo largo del periodo formativo de la asignatura se recomienda e incentiva la utilización de este recurso docente.

El aula virtual, <http://pizarra.uv.es> facilita el desarrollo de estas metodologías, ya que recoge todo el material docente y permite el contacto fluido entre profesor y estudiante.

EVALUATION

La calificación final se obtendrá mediante una evaluación continua y un examen escrito.

El examen o prueba escrita incluirá varias cuestiones de índole teórico y práctico a las que el alumnado deberá responder a partir de los contenidos explicados en el curso. Con esta prueba se pretende evaluar la capacidad del alumno para sintetizar la información relevante y proporcionar una solución adecuada a los problemas planteados. En el examen se especificará la puntuación concreta de cada apartado.

En la segunda convocatoria se emplearán los mismos criterios de evaluación que en la primera.

**REFERENCES****Basic**

- Bakhtiari, S., Breunig, R., Magnani, L., & Zhang, J. (2020). Financial constraints and small and medium enterprises: A review. *Economic Record*, 96(315), 506-523.
- Banco de España (2021): Encuesta de competencias financieras en las pequeñas empresas 2021: principales resultados.
- Bolsas y Mercados Españoles (2023): Presentación de BME Scale <https://www.bolsasymercados.es/bme-exchange/docs/docsSubidos/Listing/BME-Scale/Presentacion-BME-Scale.pdf>
- Castaño, L., Farinós, J.E., Ibáñez, A.M. (2023). Access to Capital Markets for Entrepreneurs. In: Sendra-Pons, P., Garzon, D., Revilla-Camacho, M.Á. (eds), *New Frontiers in Entrepreneurial Fundraising. Contributions to Finance and Accounting* (91-118). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-33994-3_7
- Comeig Ramírez, I., Ferrando Bolado, M. (1999): *La Sociedad de Garantía Recíproca de la Comunidad Valenciana: análisis y evolución 1982-1998*. Valencia : Sociedad de Garantía Recíproca de la Comunidad Valenciana, 1999. ISBN 84-605-9063-1
- Comeig, I., B. Del Brio, E. and O. Fernandez-Blanco, M. (2014), "Financing successful small business projects", *Management Decision*, Vol. 52 No. 2, pp 365-377. <https://doi.org/10.1108/MD-01-2012-0051>
- Comisión Europea (2015). Guía del usuario sobre la definición del concepto de PYME. <https://iPYME.org/es-es/queesPYME/Documents/Guia-usuario-Definicion-PYME.pdf>
- Comisión Europea (2023): *Annual Report on European SMEs 2022/2023 SME Performance Review 2022/2023*
- Dirección General de la Industria y de la Pequeña y Mediana Empresa (2022): *Retrato de la PYME. DIRCE a 1 de enero de 2022*.
- Dirección General de la Industria y de la Pequeña y Mediana Empresa (2023): *Portal iPYME*. <https://iPYME.org/es-es/Paginas/default.aspx>
- European Securities and Markets Authority (ESMA). (2021). *MIFID II review report on the functioning of the regime for SME Growth Markets*. https://www.esma.europa.eu/sites/default/files/library/esma70-156-2061_mifid_ii_consultation_paper_on_sme_gms_under_mifid_ii_and_mar.pdf
- Holt, C. A. (2019): *Markets, games, and Strategic behavior, An Introduction to Experimental Economics*. Princeton University Press
- Ross, S. A.; Westerfield, R. W.; Jaffe, J. F. (2008): *Finanzas Corporativas*. McGraw Hill. SGR-Cesgar (2023): *XII informe la financiación de la PYME en España Resultados anuales de 2022*.



Additional

- Lassala, C.; Medal, A.; Navarro, V.; Sanchis, V.; Soler, A. (2006): Dirección Financiera II. Pirámide.
- Bustos Contell, E. (2013): La financiación de la pyme: préstamo participativo vs Capital riesgo. AECA.

