

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44219
<b>Nombre</b>	Instrumentos financieros de apoyo a las Pymes
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2195 - M.U. en Finanzas Corporativas	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2195 - M.U. en Finanzas Corporativas	6 - Financiación	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
COMEIG RAMIREZ, IRENE	172 - Finanzas Empresariales

**RESUMEN**

La asignatura Instrumentos Financieros de Apoyo a las Pymes estudia la financiación de la PYME y sus diferentes alternativas.

En particular, se considera el papel de las Sociedades de Garantía Recíproca, el Mercado Alternativo Bursátil (BME Growth) como mecanismo bursátil especializado en empresas de reducida capitalización y dimensión.

Asimismo, como alternativa al Mercado Bursátil, se estudiará la financiación a través de entidades de Capital Riesgo (private equity) y de otros medios de financiación alternativos (como préstamos participativos y crowdfunding), así como el apoyo público a las pymes mediante las líneas de financiación del Instituto de Crédito Oficial (ICO), las ayudas en el ámbito europeo y en el ámbito de nuestra comunidad.

Se presta especial atención a las Finanzas del Comportamiento (que se estudian a través de experimentos interactivos de economía) y sus efectos para las negociaciones de financiación de las PYME.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Dominio de los contenidos de Finanzas a nivel general impartidos en los grados de Finanzas y Contabilidad y Dirección y Administración de Empresas.

## COMPETENCIAS

### 2195 - M.U. en Finanzas Corporativas

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Integrar en el área financiera de la empresa las nuevas tecnologías en su labor profesional.
- Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.
- Analizar de forma crítica tanto su trabajo como responsable de las finanzas empresariales, como el de sus compañeros.
- Ser capaz de buscar, seleccionar y valorar información emanada de los distintos agentes del entorno, a través de métodos tradicionales y de las tecnologías de la información y de la comunicación para utilizarla de forma efectiva ante problemas y situaciones relacionadas con las finanzas corporativas.
- Trabajar en equipo con eficacia y eficiencia tanto en el área financiera como en las otras áreas funcionales de la empresa.
- Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional como responsable financiero de la empresa.



- Construir una actitud proactiva ante los posibles cambios económicos y financieros que se produzcan en el ámbito de su labor profesional como responsable de las finanzas de la empresa.
- Seleccionar la política de endeudamiento y dividendos que mejor se adapte a las circunstancias concretas de cada empresa y comprender cómo afectan los conflictos entre acreedores y accionistas a la decisión sobre la estructura de capital de ésta.
- Distinguir el coste asociado a las distintas fuentes financieras, las principales formas de retribuir a los accionistas y su impacto sobre el valor de la empresa.
- Precisar y rentabilizar la política de pagos a proveedores y saber formular y resolver los modelos de gestión de inventarios.
- Planificar, organizar, controlar y evaluar la puesta en marcha de las diferentes alternativas de financiación de la pequeña y mediana empresa.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir de los conocimientos teóricos y prácticos obtenidos en la asignatura, el estudiante debe ser capaz de:

Elaborar y analizar los estados financieros de las pymes.

Planificar, organizar, controlar y evaluar la puesta en marcha de las diferentes alternativas de financiación de la pequeña y mediana empresa.

Conocer los problemas financieros del contexto específico de la pequeña y mediana empresa.

Utilizar métodos e instrumentos básicos ligados al análisis de la financiación de la pequeña y mediana empresa.

Definir, resolver y exponer de forma sistemática las diferentes alternativas de financiación de la pequeña y mediana empresa.

Conocer el funcionamiento básico de operaciones y mercados financieros.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Concepto y características de la PYME española

### 2. Principales instrumentos de apoyo financiero a las PYME españolas

**3. Financiación bursátil: BME Growth y el nuevo segmento de BME Scale****4. Finanzas Conductuales y PYMEs**

Finanzas Conductuales y PYMEs

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	23,00	100
Trabajos en grupo	6,00	100
Tutorías regladas	1,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>30,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

A lo largo del curso, se impartirán de forma simultánea los contenidos teóricos y prácticos del programa y se realizarán experimentos interactivos de economía.

Adicionalmente a estas actividades presenciales, el estudiante deberá realizar otras orientadas al aprendizaje de manera autónoma, como el estudio individual, la preparación de las actividades de evaluación, o la realización de trabajos individuales o en grupo. Para la realización exitosa de estas actividades, la tutoría, realizada bien de manera individual o en grupo, constituye un recurso docente especialmente importante ya que permite al profesor conocer el nivel de progreso del colectivo, y al estudiante una orientación personalizada en su programa formativo. En consecuencia, a lo largo del periodo formativo de la asignatura se recomienda e incentiva la utilización de este recurso docente.

El aula virtual facilita el desarrollo de estas metodologías, ya que recoge todo el material docente y permite el contacto fluido entre profesor y estudiante.

**EVALUACIÓN**

La calificación final se obtendrá mediante una evaluación continua y un examen escrito.

El examen o prueba escrita incluirá varias cuestiones de índole teórico y práctico a las que el alumnado deberá responder a partir de los contenidos explicados en el curso. Con esta prueba se pretende evaluar la capacidad del alumno para sintetizar la información relevante y proporcionar una solución adecuada a los problemas planteados. En el examen se especificará la puntuación concreta de cada apartado.

En la segunda convocatoria se emplearán los mismos criterios de evaluación que en la primera.



## REFERENCIAS

### Básicas

- Bakhtiari, S., Breunig, R., Magnani, L., & Zhang, J. (2020). Financial constraints and small and medium enterprises: A review. *Economic Record*, 96(315), 506-523.
- Banco de España (2021): Encuesta de competencias financieras en las pequeñas empresas 2021: principales resultados.
- Bolsas y Mercados Españoles (2023): Presentación de BME Scale <https://www.bolsasymercados.es/bme-exchange/docs/docsSubidos/Listing/BME-Scale/Presentacion-BME-Scale.pdf>
- Castaño, L., Farinós, J.E., Ibáñez, A.M. (2023). Access to Capital Markets for Entrepreneurs. In: Sendra-Pons, P., Garzon, D., Revilla-Camacho, M.Á. (eds), *New Frontiers in Entrepreneurial Fundraising. Contributions to Finance and Accounting* (91-118). Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-33994-3\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-031-33994-3_7)
- Comeig Ramírez, I., Ferrando Bolado, M. (1999): *La Sociedad de Garantía Recíproca de la Comunidad Valenciana: análisis y evolución 1982-1998*. Valencia : Sociedad de Garantía Recíproca de la Comunidad Valenciana, 1999. ISBN 84-605-9063-1
- Comeig, I., B. Del Brio, E. and O. Fernandez-Blanco, M. (2014), "Financing successful small business projects", *Management Decision*, Vol. 52 No. 2, pp 365-377. <https://doi.org/10.1108/MD-01-2012-0051>
- Comisión Europea (2015). Guía del usuario sobre la definición del concepto de PYME. <https://iPYME.org/es-es/queesPYME/Documents/Guia-usuario-Definicion-PYME.pdf>
- Comisión Europea (2023): *Annual Report on European SMEs 2022/2023 SME Performance Review 2022/2023*
- Dirección General de la Industria y de la Pequeña y Mediana Empresa (2022): *Retrato de la PYME. DIRCE a 1 de enero de 2022*.
- Dirección General de la Industria y de la Pequeña y Mediana Empresa (2023): *Portal iPYME*. <https://iPYME.org/es-es/Paginas/default.aspx>
- European Securities and Markets Authority (ESMA). (2021). *MIFID II review report on the functioning of the regime for SME Growth Markets*. [https://www.esma.europa.eu/sites/default/files/library/esma70-156-2061\\_mifid\\_ii\\_consultation\\_paper\\_on\\_sme\\_gms\\_under\\_mifid\\_ii\\_and\\_mar.pdf](https://www.esma.europa.eu/sites/default/files/library/esma70-156-2061_mifid_ii_consultation_paper_on_sme_gms_under_mifid_ii_and_mar.pdf)
- Holt, C. A. (2019): *Markets, games, and Strategic behavior, An Introduction to Experimental Economics*. Princeton University Press
- Ross, S. A.; Westerfield, R. W.; Jaffe, J. F. (2008): *Finanzas Corporativas*. McGraw Hill. SGR-Cesgar (2023): *XII informe la financiación de la PYME en España Resultados anuales de 2022*.



### Complementarias

- Lassala, C.; Medal, A.; Navarro, V.; Sanchis, V.; Soler, A. (2006): Dirección Financiera II. Pirámide.
- Bustos Contell, E. (2013): La financiación de la pyme: préstamo participativo vs Capital riesgo. AECA.

