

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44209
Nom	Mercats financers i decisions empresarials
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2195 - M.U. en Finance Corporatives	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2195 - M.U. en Finance Corporatives	4 - Valoració i risc	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
IBAÑEZ ESCRIBANO, ANA MARIA	172 - Finances Empresarials

RESUM

La asignatura de Mercados Financieros y Decisiones Empresariales se estudia dentro del módulo de Valoración y Riesgos. Es la primera asignatura que se cursa de este módulo cuyo objetivo es el de capacitar al alumno para entender, diferenciar y valorar diferentes tipos de riesgo y aplicar estos conocimientos a diferentes contextos en la toma de decisiones empresariales.

Esta asignatura busca cohesionar las principales teorías sobre valoración de activos con la práctica empresarial.

Es una asignatura básicamente teórica con aplicaciones empíricas cuyos conocimientos son básicos para el desarrollo del resto de asignaturas del módulo, dado que se estudiarán las nociones generales sobre tipos de riesgo y su valoración.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Para realizar un adecuado aprendizaje de los contenidos de esta asignatura el estudiante deberá conocer los contenidos típicos de Economía Financiera y microeconomía que se suelen impartir en los estudios de ciencias sociales, así como tener una destreza básica en la utilización de la Hoja de Cálculo Excel.

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETÈNCIES

2195 - M.U. en Finance Corporatives

- Actuar en el marc dels drets humans, els principis democràtics, els principis d'igualtat entre dones i homes, de solidaritat, de protecció mediambiental, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom i de foment de la cultura de la pau.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Integrar en l'àrea financera de l'empresa les noves tecnologies en la seua labor professional.
- Anaitzar de forma crítica tant el seu treball com a responsable de les finances empresarials, com el dels seus companys.
- Ser capaç de buscar, seleccionar i valorar informació emanada dels distints agents de l'entorn, a través de mètodes tradicionals i de les tecnologies de la informació i de la comunicació per a utilitzar-la de forma efectiva davant de problemes i situacions relacionades amb les finances corporatives.
- Treballar en equip amb eficàcia i eficiència tant en l'àrea financera com en les altres àrees funcionals de l'empresa.



- Prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seua labor professional com a responsable financer de l'empresa.
- Construir una actitud proactiva davant dels possibles canvis econòmics i financers que es produïsquen en l'àmbit de la seua labor professional com a responsable de les finances de l'empresa.
- Habilitats en la negociació i resolució de problemes i conflictes en l'àmbit economicofinancer de l'empresa.
- Comparar els models bàsics de valoració d'actius financers i les seues limitacions així com precisar la relació existent entre mercats financers i finances empresarials.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

La superación de la asignatura deberá capacitar a los estudiantes para:

- Conocer los modelos básicos de valoración de activos y sus fundamentos teóricos.
- Conocer los conceptos de riesgo global y riesgo sistemático y ser capaces de estimarlos.
- Trabajar los conceptos estudiados a partir de una serie de datos.
- Utilizar las herramientas proporcionadas por los modelos teóricos en el ejercicio de la práctica profesional.
- Estimar el coste de capital y el coste de capital medio ponderado, distinguirlos y saber cuándo utilizarlos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	11,00	100
Pràctiques en aula informàtica	10,00	100
Treball en grup	7,00	100
Tutories reglades	2,00	100
TOTAL	30,00	

METODOLOGIA DOCENT

Durante el curso se trabajarán los contenidos del programa simultaneando los de tipo teórico con los prácticos.

Las clases teóricas se impartirán con la metodología de la lección magistral, en la que el profesor detallará los aspectos fundamentales de cada tema y explicará los conceptos más relevantes facilitando el estudio del mismo a través de la bibliografía señalada, a la que el estudiante deberá acudir para completar y profundizar en la materia, y del material preparado a tal efecto.

Las clases prácticas consistirán en la consideración de cuestiones y ejercicios de carácter aplicado y que hayan sido previamente planteados en las clases teóricas, debiendo el estudiante participar activamente en el desarrollo de la actividad discutiendo la solución, y utilizando las técnicas informáticas adecuadas para su resolución.

Adicionalmente a estas actividades presenciales, el estudiante deberá realizar otras orientadas al aprendizaje de manera autónoma, como el estudio individual, la preparación de las actividades de evaluación, o la realización de trabajos individuales o en grupo. Para la realización exitosa de estas actividades, la tutoría, realizada bien de manera individual o en grupo, constituye un recurso docente especialmente importante ya que permite al profesor conocer el nivel de progreso del colectivo, y al estudiante una orientación personalizada en su programa formativo. En consecuencia, a lo largo del periodo formativo de la asignatura se recomienda e incentiva la utilización de este recurso docente.

El aula virtual, <http://pizarra.uv.es> facilita el desarrollo de estas metodologías, ya que recoge todo el material docente y permite el contacto fluido entre profesor y estudiante.

AVALUACIÓ

La evaluación se realizará en función de:

- Un examen escrito que constará tanto de preguntas teóricas como de problemas o ejercicios.

La evaluación continua se basará en alguno o todos de los siguientes puntos:



- Asistencia a clase y participación en las mismas
- Asistencia a conferencias relacionadas con los temas de estudio.
- Pruebas periódicas de seguimiento.
- Actividades realizadas durante el periodo formativo: ejercicios, problemas, casos.
- Trabajos individuales y/o en equipo.

El examen escrito supondrá el 80% de la nota final y la evaluación continua el 20%.

En cualquier caso, para aprobar la asignatura se necesitará obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 y en la prueba escrita deberá obtenerse igualmente una calificación mínima de 5 sobre 10. En el caso de no superar la prueba escrita la nota máxima que se podrá obtener será de 4,5.

El examen escrito podrá consistir en una única prueba o en varias realizadas durante el periodo de formación.

Para que las actividades y las tareas propuestas sean evaluadas, deberán entregarse en la fecha y forma en que se estipule para cada una de ellas.

En la segunda convocatoria se emplearán los mismos criterios de evaluación que en la primera.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BERCK, J, P. DEMARZO (2011): Corporate Finance. Pearson.
- ELTON, EJ, M.J.GRUBER, S.J. BROWN y W.N. GOETZMANN (2009): Modern portfolio theory and investment analysis. Wiley..
- GRINBLATT, M y S. TITMAN(2002): Mercados financieros y estrategia empresarial. McGraw-Hill.
- MARÍN, M y G. RUBIO (2001): Economía Financiera. Antoni Bosch editor.
- MARTINEZ, MA (2005): Ejercicios de Economía Financiera. Antoni Bosch Editor.
- TITMAN, S y J.D. MARTIN (2009): Valoración. El arte y la ciencia de las decisiones de inversión corporativa. Pearson

Complementàries

- COPELAND, TE, JF. WESTON y K. SHASTRI, Financial Theory and Corporate Policy. Pearson, 2005
- CUTHBERTSON, K y D. NITZSCHE: Quantitative Financial Economics, Wiley, 2005
- DANTHINE, JP y JB DONALDSON, Intermediate Financial Theory. Elsevier, 2005
- HAUGEN, RA (2001): Modern Investment Theory. Prentice Hall
- SHARPE, WF y otros (1998) :Investments. Prentice Hall



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

La docencia será presencial, salvo que la situación sanitaria exigiese su paso a docencia virtual, en cuyo caso se realizarán clases por videoconferencia síncronas.

Los exámenes finales serán presenciales.