

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44202
Nom	Nutrició clínica
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	8.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2194 - M.U. en Nutrició Personalitzada i Comunitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2194 - M.U. en Nutrició Personalitzada i Comunitària	1 - Nutrició clínica	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SORIANO DEL CASTILLO, JOSE MIGUEL	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM

Els objectius són conèixer, dissenyar i implementar serveis dietètics hospitalaris i no hospitalaris, mitjançant l'ocupació d'eines que permetin l'avaluació global dels pacients, a més de treballar amb noves línies de recerca per a la seva utilització a nivell professional o bé la seva derivació a altres professionals sanitaris. Es treballarà amb eines, procediments i tècniques que permetin completar millorar la qualitat de vida del pacient.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No procedeix

COMPETÈNCIES

2194 - M.U. en Nutrició Personalitzada i Comunitària

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'evitin al màxim els imprevistos, es prevegin i minimitzin els eventuais problemes i s'anticipin les seves solucions.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados y utilizando un lenguaje no sexista.



- Utilitzar les distintes tècniques d'exposició oral, escrita, presentacions, panells, etc., per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions i tenint en compte un llenguatge integrador i igualitari.
- Elaborar tractaments dietètics adaptats a cada situació fisiològica y/o patològica i/o comunitària.
- Ensenyar la metodologia de la Nutrició Basada en l'Evidència.
- Analitzar els nutracèutics comercialitzats amb possible utilitat personalitzada.
- Saber dissenyar gabinets dietoterapèutics i unitats de Nutrició hospitalària.
- Conèixer la normativa sobre informació alimentària, la seua publicitat i estratègies de venda.
- Estudiar punts anatòmics, proporcionalitat i composició corporal en el marc de la cineantropometria i l'antropometria.
- Adquirir el coneixement que permeti actuar en respecte als drets fonamentals i als principis d'igualtat.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Saber crear, gestionar i donar d'alta, com a centre sanitari, a un gabinet dietoterapèutic.
- Conèixer les tècniques, eines i procediments de valoració nutricional.
- Capacitar per a l'abordatge de casos clínics de base nutricional.
- Conèixer els deures ètics aplicables en el camp de la nutrició.
- Saber planificar dietes des d'un aspecte qualitatiu com a quantitatiu.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Nutrició clínica

- El Servei de Dietètica hospitalari
- Creació i gestió d'un gabinet dietoterapèutic.
- Avaluació dietètic-nutricional.
- Nutrigenòmica i nutrigenètica.
- Dietotècnia i casos clínics
- Estratègia d'intervenció nutricional en la malaltia celiaca.
- Intolerància a la lactosa, fructosa i malaltia inflamatoria intestinal: un enfocament parasitològic.
- Importància de l'avaluació bioquímica en l'estat nutricional.
- Aplicacions de l'educació alimentària.
- Herbdietètica.
- Nutricosmètica i productes d'aprimament.
- Eines i aplicacions de la immunonutrició.
- El pacient diabètic: estratègies d'intervenció nutricional.
- Escola d'alimentació del pacient renal: casos clínics
- Nutrició enteral i parenteral
- Ciències -òniques aplicades a la nutrició.
- Nutrició basada en l'evidència

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Tutories reglades	8,00	100
Seminaris	8,00	100
Altres activitats	8,00	100
Pràctiques en aula informàtica	5,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	8,00	0
Elaboració de treballs en grup	0,00	0
Elaboració de treballs individuals	8,00	0
Estudi i treball autònom	28,00	0
Preparació de classes de teoria	35,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	57,00	0
TOTAL	200,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Classes teòriques, lliçó magistral participativa
- Resolució de casos pràctics i casos clínics
- Seminaris
- Desenvolupar projectes
- Valoració de projectes
- Visita a empreses i ONGDs
- Debat o discussió dirigida
- Conferència d'experts
- Grup de treball

A més, es procedirà a relacionar els continguts de la lliçó amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Amb això es pretén proporcionar als l'estudiantat coneixements, habilitats i motivació per comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica.

AVALUACIÓ

- Examen de teoria



- Examen pràctic
- Treball en grup
- Assistència i participació

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gallar, M. Dietotecnia. Ed. Avante Claro. 2006
- Escott-Stump, S. Nutrición, diagnóstico y tratamiento. Ed. Mc Graw-Hill. Mexico. 2005
- Martínez Hernández, A. Alimentación hospitalaria 2 Vols. Tomo 1. Fundamentos. Tomo 2. Dietas hospitalarias. Ed. Díaz de Santos. Madrid. 2004.
- Gil Hernández, A. Tomo IV: Nutrición clínica (Tratado de Nutrición). Ed. Acción Médica-Grupo. Madrid. 2005.
- Gibney, M.J.; Elia, M.; Ljungqvist, O.; Dowset, J. Nutrición Clínica Ed. Acribia. Zaragoza. 2007
- Salas-Salvadó, J.; Bonada, A., Trallero, R.; Saló, M.E.; Burgos, R. Nutrición y dietética clínica (2ª ed.). Ed. Doyma SL. Barcelona. 2008
- Rodota, L.; Castro, M.E. Nutrición Clínica y Dietoterapia. Ed. Medica Panamericana. 2012.
- Escorihuela, Elisa. Dietoterapia. Ed. Vergara. Barcelona. 2021

Complementàries

- Russolillo, G.; Marques, I. Sistema de intercambios para la confección de dietas y planificación de menús. Ed. ICM. Madrid. 2008.
- Russolillo, G.; Marques, I. Álbum fotográfico de porciones de alimentos. Ed. ICM. Madrid. 2008.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen tots els continguts inicialment programats a la guia docent per a les sessions teòriques.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència



Manteniment de la planificació docent.

3. Metodologia docent

A partir del segon semestre, substitució de la classe presencial per videoconferències o power point locutats, pujades a l'aula virtual dels materials per a aquestes sessions (presentacions power point, links i articles relacionats). Mateixos materials previstos a la guia original per a la docència presencial. Utilització de tutories virtuals per atendre els dubtes dels estudiants.

4. Avaluació

Es manté la modalitat d'avaluació d'aquesta secció. L'examen es durà a terme en la data i l'horari proposat originàriament, de manera telemàtica, a través d'l'aula virtual. Es ponderarà fins a un 80% l'avaluació i fins a un 20% altres activitats.

Si una persona no disposa dels mitjans per establir aquesta connexió i accedir a l'aula virtual, haurà de contactar amb el professorat per correu electrònic en el moment de publicació d'aquest annex a la guia docent.

5. Bibliografia

Es mantenen les lectures recomanades disponibles en bases de dades que té subscrita la UV (requereixen VPN en alguns casos) i les recomanades pels professors.