

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44202
Name	Clinical nutrition
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	8.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2194 - M.U. en Nutrición Personalizada y Comunitaria	Faculty of Pharmacy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2194 - M.U. en Nutrición Personalizada y Comunitaria	1 - Nutrición clínica	Optional

Coordination

Name	Department
SORIANO DEL CASTILLO, JOSE MIGUEL	265 - Prev. Medicine, Public Health, Food Sc.,Toxic. and For. Med.

SUMMARY

The objectives are to know, design and implement hospital and non-hospital dietary services, through the use of tools to allow global assessment of patients, and working with new lines of research for use professionally or transfer to other health professionals. Furthermore, the student will work with tools, methods and techniques to complete improve the quality of life of the patient.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Not applicable



OUTCOMES

2194 - M.U. en Nutrición Personalizada y Comunitaria

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados y utilizando un lenguaje no sexista.
- Utilizar las distintas técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc., para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones y teniendo en cuenta un lenguaje integrador e igualitario.
- Elaborar tratamientos dietéticos adaptados a cada situación fisiológica y/o patológica y/o comunitaria.
- Enseñar la metodología de la Nutrición Basada en la Evidencia.
- Analizar los nutracéuticos comercializados con posible utilidad personalizada.
- Saber diseñar gabinetes dietoterapéuticos y unidades de Nutrición hospitalaria.
- Conocer la normativa sobre información alimentaria, su publicidad y estrategias de venta.
- Estudiar puntos anatómicos, proporcionalidad y composición corporal en el marco de la cineantropometría y la antropometría.
- Adquirir el conocimiento que permita actuar en respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad.



LEARNING OUTCOMES

- To learn to create, manage and update, as a health center, a, office of dietetics and nutrition
- To learn the nutritional assessment techniques, tools and procedures.
- Training for the study of nutritional case report.
- To know the ethical aspects in nutrition.
- To know design qualitative and quantitative diets.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Clinical nutrition

The Hospital Dietetic Service
 Creating and managing an office of dietetics and nutrition
 Dietary and nutritional evaluation
 Psiconutrition: contributions of psychology to nutrition therapy
 Nutrigenomics and nutrigenetics: new aspects of nutrition
 Technology in Dietetic and case report
 Strategy of nutritional intervention in celiac disease
 Lactose intolerance, fructose and inflammatory bowel disease: parasitological approach
 Importance of biochemistry in nutritional status assessment
 Applications of nutrition education
 Herbdietic
 Nutricosmetics and slimming products
 Tools and applications of immunonutrition
 The diabetic patient: nutrition intervention strategies
 School of feeding renal patient: clinical cases
 Parenteral and enteral nutrition
 -omics techniques applied to nutrition
 Evidence-based Nutrition: Tools and Examples

WORKLOAD

ACTIVITAT	Hours	% To be attended
Theory classes	20.00	100
Classroom practices	15.00	100
Tutorials	8.00	100
Seminars	8.00	100
Other activities	8.00	100
Computer classroom practice	5.00	100
Attendance at events and external activities	8.00	0
Development of group work	0.00	0
Development of individual work	8.00	0
Study and independent work	28.00	0
Preparing lectures	35.00	0
Preparation of practical classes and problem	57.00	0



TOTAL	200.00
--------------	---------------

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

- Clases teóricas, lección magistral participativa
- Resolución de casos prácticos y casos clínicos
- Seminarios
- Desarrollo de proyectos
- Valoración de proyectos
- Visita a empresas y ONGDs
- Debate o discusión dirigida
- Conferencia de expertos
- Grupo de trabajo

EVALUATION

- Theory test
- Practical Examination
- Group work
- Attendance and participation

REFERENCES

Basic

- Gallar, M. Dietotecnia. Ed. Avante Claro. 2006
- Escott-Stump, S. Nutrición, diagnóstico y tratamiento. Ed. Mc Graw-Hill. Mexico. 2005
- Martínez Hernández, A. Alimentación hospitalaria 2 Vols. Tomo 1. Fundamentos. Tomo 2. Dietas hospitalarias. Ed. Díaz de Santos. Madrid. 2004.
- Gil Hernández, A. Tomo IV: Nutrición clínica (Tratado de Nutrición). Ed. Acción Médica-Grupo. Madrid. 2005.
- Gibney, M.J.; Elia, M.; Ljungqvist, O.; Dowset, J. Nutrición Clínica Ed. Acribia. Zaragoza. 2007
- Salas-Salvadó, J.; Bonada, A., Trallero, R.; Saló, M.E.; Burgos, R. Nutrición y dietética clínica (2ª ed.). Ed. Doyma SL. Barcelona. 2008
- Rodota, L.; Castro, M.E. Nutrición Clínica y Dietoterapia. Ed. Medica Panamericana. 2012.



Additional

- Russolillo, G.; Marques, I. Sistema de intercambios para la confección de dietas y planificación de menús. Ed. ICM. Madrid. 2008.
- Russolillo, G.; Marques, I. Álbum fotográfico de porciones de alimentos. Ed. ICM. Madrid. 2008.

