

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44199
<b>Nombre</b>	Técnicas de investigación
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	15.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2194 - M.U. en Nutrición Personalizada y Comunitaria	Facultad de Farmacia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2194 - M.U. en Nutrición Personalizada y Comunitaria	4 - Técnicas de investigación	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SORIANO DEL CASTILLO, JOSE MIGUEL	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

**RESUMEN**

El objetivo del módulo Técnicas de Investigación es permitir a los/as estudiantes que cursen la orientación investigadora, obtener las habilidades y destrezas necesarias para la realización de un trabajo de investigación.

El módulo de Técnicas de Investigación preparará para valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición clínica, nutrición deportiva y alimentación y sociedad.



Se aportará la formación básica para la actividad investigadora, con capacidad de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de acuerdo con el método científico, comprendiendo la importancia y limitaciones del pensamiento científico en aspectos nutricionales y de estilo de vida.

Las actividades de investigación comprenden 375 horas equivalentes a tres meses de trabajo experimental. El trabajo también podrá ser de investigación bibliográfica con una dedicación equivalente.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS

### 2194 - M.U. en Nutrición Personalizada y Comunitaria

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.



- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados y utilizando un lenguaje no sexista.
- Capacidad para el manejo de, artículos, documentos científicos y fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales) y éticas entorno a la nutrición, alimentación y el ejercicio profesional.
- Capacidad para formular preguntas (objetivos e hipótesis) de investigación en alimentación y nutrición humana.
- Diseñar estrategias metodológicas para responder a preguntas de investigación.
- Llevar a término la secuencia global (diseño, ejecución y análisis) para el estudio cuantitativo y estadístico de resultados de investigación.
- Desarrollar y redactar resultados y/o publicar trabajos científicos en Nutrición.
- Conocer y aplicar los conocimientos y competencias adquiridas en el ámbito profesional en nutrición y alimentación.
- Adquirir el conocimiento que permita actuar en respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento del debate metodológico en la disciplina y especialidad en que quiere desarrollar el estudiante su actividad investigadora, así como de las fuentes más relevantes. Es decir, conocer el estado actual del objetivo del tema respecto a los problemas o hipótesis que se quiere estudiar, para que sus resultados contribuyan avanzar en el conocimiento científico respecto a la situación actual.

Conocimientos en las Técnicas de Investigación empleadas en los módulos de Nutrición Clínica, Nutrición Deportiva y Alimentación y Sociedad.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 4. Técnicas de investigación

- Metodología de investigación (hipótesis, búsqueda de fuentes, exposición de argumentos y formulación de hipótesis).
- La información científica en nutrición personalizada y comunitaria. Fuentes de información.
- Bibliotecas y Centros de documentación. Catálogos.
- Bases de datos. Acumulación y recuperación de la información.
- La referencia bibliográfica.
- Indicadores bibliométricos.
- Desarrollo de un proyecto de investigación y aspectos formales de los trabajos científicos relacionados con la nutrición personalizada y comunitaria.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	65,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Otras actividades	5,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Desarrollo y valoración de proyectos.

Además, se procederá a relacionar los contenidos del módulo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Con ello se pretende proporcionar al estudiantado conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar dichos ODS, a la vez que se promueve la reflexión y la crítica.

## EVALUACIÓN

Las técnicas de investigación se evaluará por el tutor académico con el periodo de trabajo y la memoria final.



## REFERENCIAS

### Básicas

- Las derivadas de las búsquedas bibliográficas de artículos científicos de revisión y experimentales de la temática seleccionada en las bases de datos, relativas a las actividades del trabajo.