

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Codi | 44199 |
| Nom | Tècniques d'investigació |
| Cicle | Màster |
| Crèdits ECTS | 15.0 |
| Curs acadèmic | 2018 - 2019 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|--|----------------------|------|---------------------|
| 2194 - M.U. en Nutrició Personalitzada i Comunitària | Facultat de Farmàcia | 1 | Primer quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|--|------------------------------|----------|
| 2194 - M.U. en Nutrició Personalitzada i Comunitària | 4 - Tècniques d'investigació | Optativa |

Coordinació

| Nom | Departament |
|-----------------------------------|--|
| SORIANO DEL CASTILLO, JOSE MIGUEL | 265 - Medicina Prev. i Salut Púb., CC. Aliment., Toxic.y Med.Legal |

RESUM

L'objectiu del mòdul Tècniques de Recerca és permetre als/as estudiants que cursin l'orientació investigadora, obtenir les habilitats i destreses necessàries per a la realització d'un treball de recerca.

El mòdul de Tècniques de Recerca prepararà per valorar críticament i saber utilitzar i aplicar les fonts d'informació relacionades amb nutrició clínica, nutrició esportiva i alimentació i societat.

S'aportarà la formació bàsica per a l'activitat investigadora, amb capacitat de formular hipòtesi, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes d'acord amb el mètode científic, comprenent la importància i limitacions del pensament científic en aspectes nutricionals i d'estil de vida.

Les activitats de recerca comprenen 375 hores equivalents a tres mesos de treball experimental. El treball també podrà ser de recerca bibliogràfica amb una dedicació equivalent.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

2194 - M.U. en Nutrició Personalitzada i Comunitària

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados y utilizando un lenguaje no sexista.

- Capacitat per al maneig de, articles, documents científics i fonts jurídiques (legals, jurisprudencials i doctrinals) i ètiques entorn de la nutrició, alimentació i l'exercici professional.
- Capacitat per a formular preguntes (objectius i hipòtesi) d'investigació en alimentació i nutrició humana.
- Dissenyar estratègies metodològiques per a respondre a preguntes d'investigació.
- Portar a terme la seqüència global (disseny, execució i anàlisi) per a l'estudi quantitatiu i estadístic de resultats d'investigació.
- Desenvolupar i redactar resultats y/o publicar treballs científics en Nutrició.
- Conèixer i aplicar els coneixements i competències adquirides en l'àmbit professional en nutrició i alimentació.
- Adquirir el coneixement que permeta actuar en respecte als drets fonamentals i als principis d'igualtat.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Coneixement del debat metodològic en la disciplina i especialitat en què vol desenvolupar l'estudiant la seva activitat investigadora, així com de les fonts més rellevants. És a dir, conèixer l'estat actual de l'objectiu del tema respecte als problemes o hipòtesis que es vol estudiar, perquè els seus resultats contribueixin avançar en el coneixement científic respecte a la situació actual.

Coneixements en les Tècniques de Recerca emprades en els mòduls de Nutrició Clínica, Nutrició Esportiva i Alimentació i Societat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

4. Tècniques de recerca

Metodologia de recerca (hipòtesi, cerca de fonts, exposició d'arguments i formulació d'hipòtesi).

La informació científica en nutrició personalitzada i comunitària. Fuentes d'informació.

Biblioteques i Centres de documentació. Catàlegs.

Bases de dades. Acumulació i recuperació de la informació.

La referència bibliogràfica.

Indicadors *bibliomètrics.

Desenvolupament d'un projecte de recerca i aspectes formals dels treballs científics relacionats amb la nutrició personalitzada i comunitària.

VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|--------------------------|--------------|--------------|
| Pràctiques en laboratori | 65.00 | 100 |
| Tutories reglades | 5.00 | 100 |
| Altres activitats | 5.00 | 100 |
| TOTAL | 75.00 | |

METODOLOGIA DOCENT

Desenvolupament i valoració de projectes



AVALUACIÓ

Les tècniques de recerca s'avaluaran per un Comitè Gestor del Màster que estarà compost per tres membres, un de cadascuna de les tres àrees de coneixement implicades, Nutrició i Bromatologia, Tecnologia dels Aliments i Toxicologia.

La qualificació de les tècniques de recerca serà el resultat de:

- 1) Examen
- 2) Treball individual
- 3) Assistència i participació
- 4) Elaboració de la memòria
- 5) Exposició i defensa oral

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Las derivadas de las búsquedas bibliográficas de artículos científicos de revisión y experimentales de la temática seleccionada en las bases de datos, relativas a las actividades del trabajo.