FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	44195
Nom	Treball fi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	12.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2191 - M.U. en Psicologia General Sanitària	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2191 - M.U. en Psicologia General Sanitària	10 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
ATIENZA GONZALEZ, FRANCISCO L.	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
DASI VIVO, CARMEN	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament

RESUM

Esta assignatura té com a objectiu principal comprovar la capacitat d'aprenentatge dels i les estudiants sobre els continguts del Màster en la seua globalitat. Així mateix pretén que s'inicien en un treball d'investigació que pot servir de base a aquellos/as que vullguen continuar la seua carrera acadèmica realitzant la Tesi Doctoral.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a la presentació del Treball Fi de Màster serà necessari haver superat totes les assignatures, tant obligatòries (incloses les pràctiques externes) com a optatives.

COMPETÈNCIES

2191 - M.U. en Psicologia General Sanitària

- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació amb distints objectius per a la millora de les habilitats professionals (relacions amb altres professionals, obtenció d'informació, difusió de coneixement, etc.)
- Preocupació per l'èxit d'un treball de qualitat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d?integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d?una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l?aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d?una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Adquirir, desenrotllar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguen cabuda els components biopsicosocials de la mateixa, d'acord amb les directrius establides per l'OMS.
- Conéixer en profunditat els distints models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General Sanitària, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i en els factors psicològics associats amb els problemes de salut.
- Dissenyar, desenvolupar i si és el cas supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

- Realitzar activitats de promoció i d'educació per a la salut psicològica individual i comunitària.
- Formular hipòtesi de treball en investigació i arreplegar i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, aplicant el mètode científic.
- Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'exercici professional.
- Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, així com els factors socials i biològics que poden afectar-lo.
- Conéixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament humà.
- Conéixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.
- Conéixer en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut i malaltia, especialment els relacionats amb la salut mental.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Ser capaç de descriure amb claredat els objectius proposats i aconseguits en el treball.
- Saber relacionar els estudis cursats amb les activitats professionals.
- Saber utilitzar els recursos adequats per a l'elaboració del treball. Saber aplicar els coneixements adquirits en la titulació a l'experiència professional.
- Ser capaç de sintetitzar i destacar els aspectes més importants del treball realitzat.
- Saber aplicar el mètode científic.
- Saber argumentar amb coherència i de manera crítica, conclusiva i persuasiva.
- Ser capaç de comunicar oralment i transmetre amb claredat el mètode utilitzat i els resultats obtinguts.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Treball Fi de Màster

-Resolució de casos que requerixen una actuació professional, tant en l'àrea de l'avaluació com de la intervenció psicològica.
-Treballs empírics de casos propis de la professió.
-Revisions teòriques clàssiques y/o Revisions teòriques de meta-anàlisi que arrepleguen els principals continguts del Màster.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració d'un projecte final d'estudis	285,00	0
TOTAL	**285,00**	

METODOLOGIA DOCENT

L'aprenentatge en grup amb el professor. Així mateix, s'indicarà als alumnes aquells recursos més recomanables per a la preparació posterior del tema en profunditat. L'estudi individual Es tracta de dirigir al/la estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge. L'activitat se centrarà en la busca, localització, anàlisi, elaboració i exposició de la informació treballada. Aula virtual (http://pizarra.uv.es.) . En este espai virtual, els alumnes poden trobar documents, informació o notícies rellevants de les assignatures. Els professors depositen tota la informació que consideren oportuna per al desenrotllament de la matèria. Assistència a tutories En les tutories els professors guien l'alumne en la construcció del seu coneixement; ho orienten en l'elaboració dels treballs, resolen dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Es faran individualment i en grups xicotets per a resoldre problemes, dirigir treballs, etc.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació del Treball fi de Màster consistirà en la presentació per escrit a través de la seu electrònica ENTREU (UVEG) del treball en format pdf i en la seua defensa en acte públic.

Sense perjuí dels acords entre el o l'estudiant i el tutor o tutora del treball, es recomana el següent calendari orientatiu:

1. L'estudiant haurà de posar-se en contacte amb el professorat responsable de la tutorización del TFM en un termini màxim de dos setmanes des de la publicació del llistat d'assignació.

2. Amb una antelació mínima de quatre mesos a la data de defensa, el/la estudiant s'entrevistarà amb el tutor o la tutora per a enfocar el tema i tractar les primeres instruccions.

3. En el termini assenyalat pel tutor o la tutora, d'entre 15 dies i un mes, haurà de presentar-li un projecte de treball, amb sumari indicatiu, fonts i materials a utilitzar, hipòtesi a plantejar i elenc de problemes a tractar.

4. Amb una antelació mínima de dos mesos i mig a la data de defensa, el/ l'estudiant haurà d'entregar un esborrany provisional del treball, per a la seua revisió pel tutor o la tutora del treball. Després de la valoració d'este esborrany, el tutor o tutora del treball realitzarà una primera valoració basant-se en competències que servirà d'orientació a l'estudiant.

5. Amb una antelació mínima de mes i mig a la data de defensa, haurà d'entregar-li l'esborrany definitiu per a la seua última revisió.

6. Amb anterioritat o en la data màxima establida, l'estudiant haurà de depositar el Treball, en format pdf, a través de la seu electrònica ENTREU amb les condicions de format indicades a continuació. El/la estudiant deurà també depositar a través de la seu electrònica ENTREU el formulari de modalitat de defensa emplenat pel seu tutor/a.

FORMAT:

S'elaborarà un exemplar de TFM en format PDF, que haurà de presentar-se a través de la seu electrònica ENTREU (UVEG) i defendre's en acte públic. Es podrà triar entre dos tipus de format:

-FORMAT MEMÒRIA: Tipus de lletra: New Estafes Roman; Grandària de lletra: 12 punts (en cos de text) ; Interlineat 1,5; Marge: Normal; Nombre de pàgines màxim: 100 pàgines, incloent referències, figures, taules.

-FORMAT ARTICLE: Allò que s'ha indicat en les normes de la Revista a què es tinga previst enviar-ho. No pot estar publicat, ni enviat per a revisió. En el format article haurà d'especificar-se la Revista a la qual es tinga previst enviar-ho a fi de que puga avaluar-se l'adequació a les normes d'aquesta.

Tant en el format Memòria com en el format Article només s'inclouran els Annexos i Memòries que siguen d'elaboració pròpia, però no formularis, models ni altres de caràcter general. En document a banda podran incloure's altres Annexos si es desitja.

La defensa serà pública i es podrà realitzar en dos modalitats que hauran de ser autoritzades per el/la tutor/a corresponent per mitjà de formularis de modalitat de defensa del Manual de Criteris del treball Fi de Màster en Psicologia General Sanitària, el/la qual haurà de valorar prèviament el TFM basant-se en competències basant-se en model de rúbrica per al registre de puntuacions present en el Manual de Criteris del treball Fi de Màster en Psicologia General Sanitària. El/la tutor/a haurà de fer arribar a la Secretaria de la Facultat de Psicologia la rúbrica de puntuacions amb les competències avaluades per el/la tutor/a.

Modalitat A.

Quan el/la tutor/a, una vegada realitzada en la rúbrica la seua valoració basant-se en competències, considere que el TFM elaborat per el/la estudiant no pot aspirar a una nota superior a 8, autoritzarà l'estudiant a defendre el seu treball en esta modalitat. En esta modalitat el/la estudiant tindrà un màxim de 10 minuts per a exposar oralment davant del tribunal el més rellevant del seu TFM. En la seua exposició oral, el/la estudiant podrà utilitzar, si així ho desitja, material visual, per a recolzar la seua presentació oral. El tribunal podrà fer-li preguntes o comentaris, no podent superar el debat els 10 minuts. El tribunal realitzarà la seua valoració basant-se en competències completant la rúbrica. El tribunal pot decidir assignar qualsevol nota en funció del rigor i la qualitat del TFM presentat, i sempre d'acord amb l'avaluació de les competències que li corresponen i completant l'avaluació de competències realitzades per el/la tutor/tutora. El tribunal completarà la rúbrica i computarà la nota final. El tribunal no comunicarà la nota final a l'estudiant. La comunicació de la nota final es realitzarà per la persona encarregada de coordinar la publicació de notes i ompliment de les actes.

Modalitat B.

Quan el tutor, una vegada realitzada en la rúbrica la seua valoració basant-se en competències, considere que el TFM pot aspirar a una nota superior a 8, autoritzarà al/la estudiant a defendre el seu treball en esta modalitat. En esta modalitat el/la estudiant tindrà un màxim de 20 minuts per a exposar oralment davant del tribunal el més rellevant del seu TFM. En la seua exposició oral, el/la estudiant haurà d'utilitzar material visual per a recolzar la seua presentació oral. Posteriorment s'obrirà un debat entre els membres del tribunal en acte públic i el/la estudiant no superior a 40 minuts. El tribunal realitzarà la seua valoració basant-se en competències completant la rúbrica.

El tribunal pot decidir assignar qualsevol nota en funció del rigor i la qualitat del TFM presentat, i sempre d'acord amb l'avaluació de les competències que li corresponen i completant l'avaluació de competències realitzades per el/la tutor/tutora. La Matrícula d'Honor ha de concedir-se als TFM d'especial rigor i qualitat d'entre el presentats ant tribunal, i sempre que existisca unanimitat entre els membres del tribunal i es respecte la normativa de la Universitat de València sobre l'assignació de matrícules d'honor. El tribunal completarà la rúbrica i computarà la nota final. El tribunal no comunicarà la nota final a l'estudiant. La comunicació de la nota final es realitzarà per la persona encarregada de coordinar la publicació de notes i ompliment de les actes.

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

Es valoraran tant els coneixements teòrics i pràctics, com les competències adquirides, l'estructura i claredat en l'elaboració de l'exercici, l'originalitat en el plantejament i resultats, la busca de dades i informació i la utilització dels recursos d'investigació. En la verificació del Màster en Psicologia General Sanitària de la Universitat de València es van establir 27 competències que havien de desenrotllar los/las estudiants que realitzen el Treball Fi de Màster (TFM). Estes competències se subdividixen en tres grans factors: competències conceptuals sobre la temàtica i els procediments associats al TFM; competències tècniques per dur a terme el TFM adequadament; i competències de rol de psicòleg general sanitari. En l'avaluació de l'estudiant en la realització del seu TFM, s'han de valorar estes 27 competències. Prèviament a l'autorització de la defensa del TFM en acte públic, el/la tutor/a avaluarà en la rúbrica 15 competències especificades en el Manual del TFM, mentres que el tribunal completa la rúbrica amb la valoració de 12 competències especificades en el manual del TFM. La presidència del tribunal computarà la nota final i entregarà tota la documentació junt amb l'acta de defensa en la Secretaria de la Facultat de Psicologia (Personal de Máster/Posgrau) a fi que la persona encarregada de la coordinació puga publicar notes i omplir actes.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Trabajo Fin de Master. Master en Psicología General Sanitaria. Manual de Criterios. Junio 2018. V-3. Comisión de Coordinación Académica Master PGS. https://www.uv.es/webpgs/TFM/MANUAL%20TFM%20MASTER%20PGS.pdf

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern