

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44173
<b>Nombre</b>	Políticas económicas comparadas y desarrollo internacional
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	7 - Política económica en perspectiva internacional	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ROHR TRUSHCHELEVA, MARGARITA	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN**

La asignatura analiza la heterogeneidad de la política de desarrollo económico a escala internacional, la diversidad de problemas, objetivos, estrategias e instrumentos de intervención. Los contenidos incluyen la formación política de las áreas económicas mundiales y el análisis comparado de las políticas económicas en regiones desarrolladas, regiones subdesarrolladas y regiones emergentes.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



### Otros tipos de requisitos

Los conocimientos previos para cursar la asignatura son los adquiridos durante un grado o licenciatura en Economía o en otras ramas de las Ciencias Sociales.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.
- Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.
- Integrar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su labor profesional y/o investigadora relacionada con el análisis de la intervención del estado en la economía.
- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.



- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.
- Valorar los límites institucionales a la capacidad de acción del Estado.
- Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.
- Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

Los estudiantes serán capaces de: realizar análisis y razonamientos para comprender e interpretar la actuación económica pública en tres escenarios de gobierno: regiones desarrolladas, subdesarrolladas y emergentes; identificar e interpretar los problemas, objetivos e instrumentos de la política de desarrollo en distintos contextos internacionales; y evaluar la política de desarrollo económico en diversas situaciones económicas específicas y los efectos a escala global de la interacción entre éstas.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Política económica de Rusia**

El estudio se empieza con el análisis de la economía planificada de la Unión Soviética como nueva estructura de política económica y continua con las reformas de los años 90 cuyo objetivo era la construcción de una economía de mercado en Rusia, tras su separación de la URSS. Finalmente, se presentan las políticas que se han ido aplicando en Rusia desde el año 2000 y hasta la actualidad, cuyo objetivo era consolidar la economía de mercado que se había creado en este país.

### **2. Reformas y crecimiento en China**

Se analiza la constitución y las características de la planificación económica en China incluyendo las reformas institucionales y construcción de socialismo de mercado. Además, se estudian las reformas económicas aplicadas a partir de 1992 y hasta la actualidad que constituyen una continuación ampliada de las reformas iniciadas por Deng Xiaoping en los años 80.

### **3. India: las dos caras del desarrollo económico**

El estudio repasa, en primer lugar, las causas, las manifestaciones y los efectos principales del rápido crecimiento económico que ha registrado la India desde 2003 haciendo referencia a las reformas económicas del pasado. En segundo término, analiza brevemente los riesgos económicos a corto plazo, relacionados sobre todo con una creciente vulnerabilidad financiera y con una insuficiente creación de empleo. En tercer lugar, el análisis se detiene en las exigencias que la pauta de desarrollo debe cumplir a partir de ahora para poder mantener, a medio y largo plazo, una tasa de crecimiento igual o superior a la de los últimos años. En cuarto lugar, señala que la tarea es aún enorme, a la vista del extremo subdesarrollo de la mayor parte del país.

**4. Reformas económicas en Brasil**

Se analizan las principales reformas económicas aplicadas en Brasil desde los años 50 y hasta la actualidad destacando los principales factores del crecimiento económico y haciendo un enfoque especial al Plan Real introducido en el país en el año 1994, al que siguieron unas reformas estructurales destinadas a liberalizar la economía y a procurar una apertura externa más significativa.

**5. Milagro económico de Vietnam**

Se estudian los resultados de las reformas económicas aplicadas en Vietnam a partir del año 1986 destacando la estrategia global del desarrollo (Doi Moi), la política macroeconómica, los cambios en la estructura productiva, así como las políticas sectoriales más importantes.

**6. Política económica de Corea del Sur**

Se estudian las políticas económicas aplicadas en Corea del Sur que han conducido a este país a transformarse en uno de los más dinámicos en términos industriales y tecnológicos.

**7. Política económica de Israel**

Se analizan las políticas económicas aplicadas en Israel que han conducido a este país a transformarse en uno de los más dinámicos en términos industriales y tecnológicos.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2,50	0
Resolución de casos prácticos	2,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	



## **METODOLOGÍA DOCENTE**

Se utilizarán los siguientes métodos docentes:

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Clases dirigidas a la puesta en práctica de los conocimientos teóricos.

Discusión de artículos (lecturas).

Casos prácticos.

Estudio de casos.

Seminarios.

Debate y discusión dirigida.

Trabajo colaborativo.

Búsqueda, lectura y análisis de bibliografía científica.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará a través de un examen que contabilizará un 70% de la nota final, mientras que la evaluación continua significará un 30%.

## **REFERENCIAS**

### **Básicas**

- Dobb, M. (1973): El nuevo socialismo. Oikos-tau, Barcelona.
- Ríos, X. (2012): China pide paso. Icaria, Madrid
- García Blanch, F (2002): Crecimiento económico en Corea del Sur (1961-2000). Aspectos internos y factores internacionales. Síntesis, Madrid
- Napoleoni, L. : Maonomics, Paidós, 2011.
- Sánchez, A.: ¿de la crisis al resurgimiento? La industria militar rusa en el siglo XXI, Nueva sociedad, nº.253, 2014
- Sánchez, A.: Estructura, resultados y límites de la política económica en Rusia, Información comercial española, nº.805, 2003



- Sánchez, A.: La economía rusa en la crisis mundial, Revista CIDOB d'afers internacionals, nº.96, 2011
- Sánchez, A.: La economía rusa: una década de transición, Revista CIDOB d'afers internacionals, nº.59, 2002
- Sánchez Andrés, Antonio (2016): "Política comercial exterior de la Unión Europea y las sanciones a Rusia". Cuadernos Económico de ICE, nº.91, pp.223-237
- Sánchez, Antonio: "China" en Sánchez, Antonio y Tomás Carpi, Juan A.: Política Económica 2019, Tirant lo Blanch, 2020
- Sánchez, A. (2022): Rusia en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 49-60.
- Albert, J.F. (2022): Política económica en Brasil en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 17-26.
- Barac, M. (2022): Política económica en India en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 37-48.
- Rohr, M. (2022): Política económica en Vietnam en Barac, M. y Rohr, M. (Coords.): Política Económica 2020. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 61-73.

### **Complementarias**

- Ríos, X. (2007): Mercado y control político en China. Libros de la catarata, Madrid
- Bustelo, P., García, C. y Olivé, I. (2004): Estructura económica de Asia Oriental. Akal, Madrid
- Bregolat, E. (2007): La segunda revolución china. Destino, Barcelona
- Senor, D y Singer (2012): Start-up nation: La historia del milagro económico de Israel. Deusto.
- Wilson, K.: Modernization or More of the Same in Russia. Was There a Thaw Under Medvedev?, Problems of Post-Communism, vol. 62, 2015
- Gore, L.L.P.: The Social Transformation of the Chinese Communist Party. Prospects for Authoritarian Accommodation, Problems of Post-Communism, vol. 62, 2015
- Sánchez, A. : Rusia y la política energética de la UE, Investigaciones regionales, nº.17, 2010
- Sánchez, A.: El comercio exterior hispano-ruso en la encrucijada, Boletín económico de ICE, nº.3057, 2014
- Sánchez, A.: Las relaciones económicas entre Rusia y Asia central, Información comercial española, nº.857, 2010.