



COURSE DATA

Data Subject	
Code	44173
Name	Comparative economic policies and international development
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	Faculty of Economics	1 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	7 - Economic policy from an international perspective	Optional

Coordination

Name	Department
ROHR TRUSHCHELEVA, MARGARITA	110 - Applied Economics
SANCHEZ ANDRES, ANTONIO	110 - Applied Economics

SUMMARY

English version is not available

La asignatura analiza las políticas económicas aplicadas en marcos institucionales distintos de los capitalistas tradicionales de manera que se establezca la capacidad de análisis de comparación de políticas económicas. Una parte importante de los contenidos se orientan hacia la explicación de las políticas económicas aplicadas en Rusia (URSS) y China, ofreciendo una comparación sistemática. También se explican los casos de países pequeños donde se han aplicado políticas económicas exitosas respecto a potenciar su desarrollo económico. Dentro de estos se destacarán los casos de Corea del Sur y de Israel.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Los conocimientos previos para cursar la asignatura son los adquiridos durante un grado o licenciatura en Economía o en otras ramas de las Ciencias Sociales.

OUTCOMES

2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.
- Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.
- Integrar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su labor profesional y/o investigadora relacionada con el análisis de la intervención del estado en la economía.
- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.



- Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.
- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.
- Valorar los límites institucionales a la capacidad de acción del Estado.
- Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.
- Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	15,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	2,50	0
Resolution of case studies	2,50	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available



REFERENCES

Basic

- Dobb, M. (1973): El nuevo socialismo. Oikos-tau, Barcelona.
- Ríos, X. (2012): China pide paso. Icaria, Madrid
- García Blanch, F (2002): Crecimiento económico en Corea del Sur (1961-2000). Aspectos internos y factores internacionales. Síntesis, Madrid
- Napoleoni, L. : Maonomics, Paidós, 2011.
- Sánchez, A.: ¿de la crisis al resurgimiento? La industria militar rusa en el siglo XXI, Nueva sociedad, nº.253, 2014
- Sánchez, A.: La corrupción en la transición rusa en Jareño, A: Corrupción pública: cuestiones de política criminal (I), Iustel, Madrid, 2014.
- Sánchez, A.: Estructura, resultados y límites de la política económica en Rusia, Información comercial española, nº.805, 2003
- Sánchez, A.: La economía rusa en la crisis mundial, Revista CIDOB d'afers internacionals, nº.96, 2011
- Sánchez, A: La economía rusa: una década de transición, Revista CIDOB d'afers internacionals, nº.59, 2002
- Sánchez Andrés, Antonio (2016): "Política comercial exterior de la Unión Europea y las sanciones a Rusia". Cuadernos Económico de ICE, nº.91, pp.223-237
- Sánchez, Antonio: "China" en Sánchez, Antonio y Tomás Carpi, Juan A.: Política Económica 2017, Tirant lo Blanch, 2018
- Sánchez Andrés, Antonio y Tomás Carpi, Juan Antonio (2017): Política Económica, 2016. Tirant lo Blanch, Valencia

Additional

- Ríos, X. (2007): Mercado y control político en China. Libros de la catarata, Madrid
- Bustelo, P., García, C. y Olivié, I. (2004): Estructura económica de Asia Oriental. Akal, Madrid
- Bregolat, E. (2007): La segunda revolución china. Destino, Barcelona
- Senor, D y Singer (2012): Start-up nation: La historia del milagro económico de Israel. Deusto.
- Wilson, K.: Modernization or More of the Same in Russia.Was There a Thaw Under Medvedev?, Problems of Post-Communism, vol. 62, 2015
- Gore, L.L.P.: The Social Transformation of the Chinese Communist Party. Prospects for Authoritarian Accommodation, Problems of Post-Communism, vol. 62, 2015
- Sánchez, A. : Rusia y la política energética de la UE, Investigaciones regionales, nº.17, 2010



- Sánchez, A.: El comercio exterior hispano-ruso en la encrucijada, Boletín económico de ICE, nº.3057, 2014
- Sánchez, A: Las relaciones económicas entre Rusia y Asia central, Información comercial española, nº.857, 2010.
- Sánchez Andrés, Antonio y Tomás Carpi, Juan Antonio (2017): Política Económica 2016. Tirant lo Blanch, Valencia
- Sánchez Andrés, Antonio y Tomás Carpi, Juan Antonio (2016): Política Económica, 2015. Tirant lo Blanch, Valencia
- Sánchez Andrés, Antonio y Tomás Carpi, Juan Antonio (2018): Política Económica, 2017. Tirant lo Blanch, Valencia
- Sánchez Andrés, Antonio y Tomás Carpi, Juan Antonio (2019): Política Económica, 2018. Tirant lo Blanch, Valencia

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

Contenidos

Sin variación pues las explicaciones en directo cubrieron todo el temario

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Sin variación

3. Metodología docente

Sin variación

4. Evaluación

La estructura de puntuación es la misma. La evaluación continua ya se obtuvo en directo, mientras que el examen se realizará online, a través del aula virtual, siendo, como estaba previsto, de tipo test



5. Bibliografía

Sin variación.