

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44172
Name	International trade theory and policies
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	Faculty of Economics	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	7 - Economic policy from an international perspective	Optional

Coordination

Name	Department
GIL PAREJA, SALVADOR	132 - Economic Structure

SUMMARY

The course Theory and policy of international trade focuses on the study of the basic features of international trade: the phenomenon of globalization; classic theoretical explanatory models of international trade; new theories of international trade; costs / benefits of international trade; instruments of trade policy; political and economic arguments for intervention: strategic trade policy; the role of GATT and the World Trade Organization (WTO); regional trade agreements; trade in services; the relationship between trade and foreign direct investment

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Basic knowledge of Microeconomics and Macroeconomics

OUTCOMES

2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.
- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.

LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes of the course Theory and policy of international trade are: understanding the scope of the increasing globalization of economic activity; assess the costs and benefits of international trade; know the theoretical and empirical models that explain international trade, as well as conventional instruments used in trade policies; know the main institutions governing international trade relations; know and understand the rationale for the various existing international trade agreements.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Development of group work	20,00	0
Study and independent work	20,00	0
Preparation of evaluation activities	2,00	0
Preparing lectures	3,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**

Final synthesis test: 60%

Continuous assessment: 40%

REFERENCES**Basic**

- Krugman, P.K., Obstfeld, M. y Melitz, M.J. (2016): Economía Internacional, Pearson, Madrid.
- Feenstra, R. y Taylor, A. (2011): Comercio Internacional, Editorial Reverté, Barcelona

ADDENDUM COVID-19**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council****1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas y prácticas. No obstante, se estructuran de forma diferente:

Tema 1. Principales economías y rasgos del comercio internacional. Globalización.

Tema 2. La ecuación de gravedad



Tema 3. El modelo de Ricardo

Tema 4. Comercio y dotación factorial

I. El modelo de factores específicos

II. El modelo de Heckscher-Ohlin

Tema 5. La “nueva” teoría del comercio. Rendimientos crecientes a escala y comercio internacional [principio 1980s]

Tema 6. La “nueva nueva” teoría del comercio. Las empresas en el comercio

internacional [desde 2000s]. La decisión de exportar (importar) de una empresa; multinocinales; IED y Offshoring

Tema 7. La política comercial I. Instrumentos

Tema 8. La política comercial II: Instituciones y acuerdos

Tema 9. La política comercial III: Estudios empíricos sobre su impacto.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento de la planificación temporal docente tanto en días como en horario.

3. Metodología docente

Sustitución de la clase presencial por la videoconferencia síncrona mediante creación de tareas “Videoconferencia” en el aula virtual y ejecución de éstas por Blackboard Collaborate el día y a la hora de la clase presencial.

Grabaciones de las videoconferencias para el estudio posterior por parte del alumnado

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas



laborables máximo por correo electrónico) y en el horario de tutorías presenciales disponibilidad del profesor por skype.

4. Evaluación

Incremento del peso de la evaluación continua que es del 20% en la guía docente a un 50%. Se mantienen las actividades evaluables de manera continua de la guía original: discusión de artículos, casos prácticos y estudio de casos.

Reducción del peso del examen final pasa del 80% al 50%.

Prueba de evaluación final: Se basará en una prueba tipo test de todo el contenido del programa explicado en las sesiones virtuales. Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas y sólo una opción correcta. La prueba test estará disponible en el aula virtual como Tarea a la hora prevista para el inicio del examen.

Se sustituyen los manuales recomendados por powers points con notas explicativas y las videoconferencias por Blackboard Collaborate (síncronas) y sus correspondientes grabaciones

5. Bibliografía