

**COURSE DATA****Data Subject**

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| <b>Code</b>          | 44171                  |
| <b>Name</b>          | Stabilisation policies |
| <b>Cycle</b>         | Master's degree        |
| <b>ECTS Credits</b>  | 3.0                    |
| <b>Academic year</b> | 2021 - 2022            |

**Study (s)**

| <b>Degree</b>                                        | <b>Center</b>        | <b>Acad. year</b> | <b>Period</b> |
|------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------|
| 2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública | Faculty of Economics | 1                 | First term    |

**Subject-matter**

| <b>Degree</b>                                        | <b>Subject-matter</b> | <b>Character</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública | 6 - Economic policy   | Optional         |

**Coordination**

| <b>Name</b>               | <b>Department</b>       |
|---------------------------|-------------------------|
| OCHANDO CLARAMUNT, CARLOS | 110 - Applied Economics |

**SUMMARY**

The stabilization policies intended to subject persons to reach the learning in in-depth knowledge of some of the issues of the current debate concerning short-term macroeconomic policies. This instrumental, more temporary or short-term economic policy perspective is predominant in the "stabilization policies" calls. Stabilization policies are intended to correct the short-term imbalances. Specifically, the course addresses four key issues that are present in the current agenda of economic policy are discussed:

- 1) economic growth based on stimulating aggregate demand,
- 2) the new objectives of monetary policy and the role to be played by the Central Bank,
- 3) the objectives and instruments of fiscal policy, focusing the analysis on whether it should be expansive or continue with austerity and fiscal consolidation processes,
- 4) the new role playing incomes policy.



They especially focus will be on academic debates within the economics around the optimum and necessary to resolve these macroeconomic problems (unemployment, inflation, external imbalances, etc.). Economic policy. Students should know the different academic debates and different policy proposals. All this from pluralistic methodological approach.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Previous knowledge to study the subject are acquired during a degree or degree in Economics or in other branches of the social sciences

## OUTCOMES

### 2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.
- Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.
- Integrar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su labor profesional y/o investigadora relacionada con el análisis de la intervención del estado en la economía.



- Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.
- Fomentar, en contextos académicos y profesionales del ámbito de la política económica, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y valores democrático.
- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.
- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.
- Valorar los límites institucionales a la capacidad de acción del Estado.
- Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.
- Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

## LEARNING OUTCOMES

People who study the subject of stabilization policies will achieve the following learning outcomes: recognize major macroeconomic imbalances in western societies, its measurement and its consequences; confront the major theoretical approaches and explanations about the causes of macroeconomic imbalances and their correction; interrelate the various imbalances and "trade-offs"; know the different programs of stabilization policy carried out in recent years; know the main approaches to economic policy which determine and condition the current debates on macroeconomic policy



## WORKLOAD

| ACTIVITY                                     | Hours        | % To be attended |
|----------------------------------------------|--------------|------------------|
| Theory classes                               | 30,00        | 100              |
| Development of group work                    | 5,00         | 0                |
| Development of individual work               | 5,00         | 0                |
| Readings supplementary material              | 10,00        | 0                |
| Preparation of evaluation activities         | 7,00         | 0                |
| Preparing lectures                           | 8,00         | 0                |
| Preparation of practical classes and problem | 10,00        | 0                |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>75,00</b> |                  |

## TEACHING METHODOLOGY

The lectures will highlight the most important contents of each issue, according to the professor, referring to the literature for those aspects whose detail are not considered necessary in the classroom. The classes encourage participation and active student learning. The teacher will propose a methodology at the beginning of the course and provide the necessary materials for students to carry it out. Within this methodological framework could be used the following teaching methods:

- 1) Lectures (participatory)
- 2) Classes aimed at the implementation of theoretical knowledge
- 3) Item Discussion (reads).
- 4) Seminars and conferences.
- 5) Discussion and guided discussion.
- 6) Collaborative work.
- 7) Search, reading and analysis of scientific literature

## EVALUATION

For the final evaluation of the course three aspects will be considered:

- 1) Final exam on the main contents of the course. This test will be mixed (test and development) (40%)
- 2) Working individually or in groups on one of the themes of the course (40%)
- 3) Active participation of the student, as well as other kinds of volunteer work (20%).

## REFERENCES



### Basic

- HEIN, E. (2011): Redistribución, desequilibrios mundiales y crisis económica y financiera. La posibilidad de la recuperación basada en los ingresos a partir de un nuevo pacto keynesiano Boletín Internacional de Investigación Sindical vol.3 (1)
- UXÓ,J., ÁLVAREZ, I. y FEBRERO, E. (2018): "Fiscal space on the eurozone periphery and the use of the (partially) balanced-budget multiplier: the case of Spain" Journal of Post Keynesian Economics
- - OSTRY, J.D., BERG, A. Y TSANGARIDES, CH. G. (2014): "Redistribución, desigualdad y crecimiento" Revista de Economía Institucional vol 16 nº 30, pp: 53-81.
- -ARESTIS, Ph. y SAWYER, M. (2013): Moving from Inflation Targeting to prices and Incomes Policy Panoeconomicus 1, pp: 1-17.
- - SARDONI, C. (2011):Incomes policy: two approaches European Journal of Economic and Economic Policies: Interventionvol 8 (1), pp: 147-163.

### Additional

- - BHADURI, A. y MARGLIN, S. (1990): Unemployment and the Real Wage: the Economic Basis for Contesting Political Ideologies Cambridge Journal of Economics, vol 14,pp: 375-393.
- - ONARAN, Ö (2011): From wage suppression to sovereign debt crisis in Western Europe: who pays for the costs of the crisis? International Journal of Public Policy vol.7, nº 1/2/3, pp: 51-69.
- - ONARAN, Ö. (2013): Income Distribution and Aggregate Demand: A Global Post-Keynesian Model Post Keynesian Economics Group Working Paper Seriesnº 1304.
- - PALLEY, T. (2011): Aspectos económicos de la recuperación basada en los salarios. Análisis y recomendaciones de políticas Internacional de Investigación Sindical vol. 3(2).
- - MILLARUELO, A. y DEL RÍO, A. (2013): Las medidas de política no convencionales del BCE a lo largo de la crisis Boletín Económico del Banco de España, Enero, pp: 89-99.
- - LAPAVITSAS, C., et al. (2011): Crisis en la zona euro: perspectiva de un impago en la periferia y la salida de la moneda común Revista de Economía Crítica nº 11, pp: 131-171.
- - FERREIRO, J. y GÓMEZ, C. (2008): Is Wages Policy on the Agenda of Trade unions Again? Voluntary Wage Moderation in Spain Economic and Industrial Democracy vol. 29 (1), pp: 64-95.
- - FERREIRO, J. y GÓMEZ, C. (2014): Implementing a Voluntary Wage Policy: Lessons from the Irish and Spanish ExperienciesPanoeconomicus 1 Special Issue, pp: 107-127.
- - SCHULTEN. Th. (202): A European Solidaristic Wage Policy? European Journal of Industrial Relations Vol 8 (2), pp: 173-196.
- - STOCKHAMMEER, E. (2011):Peripheral Europe´s debt and German wages: the role of wage policy in the Euro area International Journal of Public Policyvol 7, nº 1/2/3, pp: 83-96.



## ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

El modelo docente adoptado en el máter de PEEP se rige por la presencialidad total y obligatoria. El escenario de no presencialidad sólo se prevé como excepción ante posibles casos de confinamiento de la población u otros que imposibiliten la asistencia a clase, siempre que sean decretados por las autoridades competentes. En caso de que se dieran estos supuestos de no presencialidad se utilizarán las diferentes opciones de las que dispone la Universidad de Valencia para impartir la docencia on-line, pudiendo modificarse también el sistema de evaluación y la ponderación aplicable a los diferentes apartados evaluables