

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44171
Nombre	Políticas de estabilización
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	6 - Política económica	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
OCHANDO CLARAMUNT, CARLOS	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

La asignatura **Políticas de estabilización** pretende que las personas que la cursen alcancen un conocimiento en profundidad de algunos de los temas del actual debate sobre las políticas macroeconómicas coyunturales. Esta perspectiva instrumental, más coyuntural o de corto plazo de la política económica es la que predomina en las llamadas “políticas de estabilización”. Las políticas de estabilización pretenden corregir los desequilibrios económicos coyunturales. Concretamente, en el curso se analizan cuatro temas fundamentales que están presentes en la actual agenda de la política económica:

- 1) el crecimiento económico basado en el estímulo de la demanda agregada,
- 2) los nuevos objetivos de la política monetaria y el papel que debe jugar el Banco Central,
- 3) los objetivos e instrumentos de la política fiscal, centrandlo el análisis en si ésta debe ser expansiva o seguir con la austeridad y los procesos de consolidación fiscal,



4) el nuevo papel que puede jugar la política de rentas.

Se incidirá, especialmente, en los debates académicos dentro de la ciencia económica en torno a la política económica óptima y necesaria para resolver estos problemas macroeconómicos (desempleo, inflación, desequilibrios externos, etc.). El alumnado deberá conocer los diferentes debates académicos y las diferentes propuestas de política económica. Todo ello desde un enfoque metodológico plural.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los conocimientos previos para cursar la asignatura son los adquiridos durante un grado o licenciatura en Economía o en otras ramas de las Ciencias Sociales

COMPETENCIAS

2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.



- Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.
- Integrar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su labor profesional y/o investigadora relacionada con el análisis de la intervención del estado en la economía.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.
- Fomentar, en contextos académicos y profesionales del ámbito de la política económica, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y valores democrático.
- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.
- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.
- Valorar los límites institucionales a la capacidad de acción del Estado.
- Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.
- Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las personas que cursen la asignatura **Políticas de estabilización** alcanzarán los siguientes resultados académicos: reconocer los principales desequilibrios macroeconómicos de las sociedades occidentales, su medición y sus consecuencias; confrontar las principales explicaciones y enfoques teóricos sobre las causas de los desequilibrios macroeconómicos y sobre su corrección; relacionar entre sí los distintos desequilibrios y los “trade-offs” más habituales que se presentan en la realidad; conocer los diferentes programas de política de estabilización llevados a cabo en los últimos años; conocer los principales enfoques de política económica que determinan y condicionan los debates actuales sobre la política macroeconómica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Políticas de estabilización (I): el crecimiento económico basado en la demanda agregada

- 1.1- Modelos de crecimiento económico: basados en el endeudamiento, orientados a las exportaciones y orientado a la demanda agregada interna
- 1.2- Estrategia basada en el crecimiento de los salarios reales: experiencia comparada
- 1.3- Estrategia de política económica basada en la demanda agregada.

2. Políticas de estabilización (II): Política monetaria y estabilización del nivel de precios

- 2.1- La inflación/deflación como objetivo de política económica.
- 2.2- ¿Tiene que ser más alta la
- 2.3- Dependencia e independencia del Banco Central.
- 2.4- Medidas convencionales vs medidas no convencionales de política monetaria.
- 2.5- Efectividad y límites de la política monetaria

3. Políticas de estabilización (III): Política fiscal: ¿austeridad vs estímulo fiscal?

- 3.1-Efectos de la política fiscal sobre la estabilidad interna y externa.
- 3.2- Políticas de déficit público y de deuda pública.
- 3.3- Estímulo fiscal vs. consolidación fiscal
- 3.4- Límites en la eficacia de la política fiscal

4. Políticas de estabilización (IV): ¿un nuevo papel de la política de rentas?

- 4.1- El papel tradicional de la política de rentas: el control de la inflación.
- 4.2- Objetivos e instrumentación de la política de rentas.
- 4.3- Política de rentas, distribución de la renta y demanda agregada.
- 4.4- Un nuevo papel para la política de rentas

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	7,00	0
Preparación de clases de teoría	8,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases teóricas destacarán los contenidos más importantes de cada tema, a juicio del profesor, remitiéndose a la bibliografía para aquellos aspectos cuyo detalle no se considere necesario en el aula. Las clases fomentarán la participación y el aprendizaje activo del estudiante. El profesor propondrá una metodología al comienzo del curso y proporcionará los materiales necesarios a los estudiantes para llevarla a cabo. Dentro de este esquema metodológico se podrían utilizar las siguientes metodologías docentes:

- 1) Lección magistral (participativa)
- 2) Clases dirigidas a la puesta en práctica de los conocimientos teóricos
- 3) Discusión de artículos (lecturas).
- 4) Seminarios y conferencias.
- 5) Debate y discusión dirigida.
- 6) Trabajo colaborativo.
- 7) Búsqueda, lectura y análisis de bibliografía científica

EVALUACIÓN

Para la evaluación final de la asignatura se tendrá en cuenta tres aspectos:

- 1) Examen final sobre los principales contenidos de la asignatura. Este examen será mixto (test y desarrollo) (40%)



- 2) Trabajo individual o en grupo sobre uno de los temas de la asignatura (40%)
- 3) Participación activa del alumno, así como como otro tipo de trabajos voluntarios (20%).

REFERENCIAS

Básicas

- HEIN, E, (2011): Redistribución, desequilibrios mundiales y crisis económica y financiera. La posibilidad de la recuperación basada en los ingresos a partir de un nuevo pacto keynesiano Boletín Internacional de Investigación Sindical vol.3 (1)
- SETTERFIELD, M. (Ed.) (2005): La economía del crecimiento dirigida por la demanda. Ed. Akal. Madrid.
- KRUGMAN, P. (2012): ¡Acabad ya con esta crisis! Ed Crítica.
- GONZÁLEZ-PÁRAMO, J. M. (2012): La gestión del Banco Central Europeo ante la crisis Revista de Economía Mundial nº 30.
- WEISBROT, M. y MONTECINO, J. (2010): Alternativas a la austeridad fiscal en España Documento de trabajo del Center for Economic and Policy Research, Washington, D.C., Julio.
- FERNÁNDEZ-ALBERTOS, J. (2012): Democracia intervenida. Políticas económicas en la Gran Recesión. Ed. Catarata/Fundación Alternativas.
- ARESTIS, Ph. y SAWYER, M. (2013): Moving from Inflation Targeting to prices and Incomes Policy Panoeconomicus 1, pp: 1-17.
- SARDONI, C. (2011): Incomes policy: two approaches European Journal of Economic and Economic Policies: Intervention vol 8 (1), pp: 147-163.

Complementarias

- BHADURI, A. y MARGLIN, S. (1990): Unemployment and the Real Wage: the Economic Basis for Contesting Political Ideologies Cambridge Journal of Economics, vol 14, pp: 375-393.
- ONARAN, Ö (2011): From wage suppression to sovereign debt crisis in Western Europe: who pays for the costs of the crisis? International Journal of Public Policy vol.7, nº 1/2/3, pp: 51-69.
- ONARAN, Ö. (2013): Income Distribution and Aggregate Demand: A Global Post-Keynesian Model Post Keynesian Economics Group Working Paper Series nº 1304.
- PALLEY, T. (2011): Aspectos económicos de la recuperación basada en los salarios. Análisis y recomendaciones de políticas Internacional de Investigación Sindical vol. 3(2).
- AKERLOF, G., DICKENS, W. y PERRY, G. (1996): Low Inflation or No Inflation: Should the Federal Reserve Pursue Complete Price Stability? Challenge Sept-October, pp: 11-17.



- - ESTEVE, V. y PRATS, M. A. (2011): La utilización de medidas de política monetaria no convencional frente a la crisis financiera internacional Revista Principios nº 19, pp: 5-34.
- - GONZÁLEZ-PÁRAMO, J.M. (2011): La política monetaria del BCE durante la crisis. Disponible en: http://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2011/html/sp111021_1.es.html.
- - GONZÁLEZ-PÁRAMO, J. M. (2012): La gestión del Banco Central Europeo ante la crisis Revista de Economía Mundial nº 30.
- - MALO DE MOLINA (2013): La respuesta del Banco Central Europeo a la crisis Boletín Económico del Banco de España Julio-Agosto.
- - MILLARUELO, A. y DEL RÍO, A. (2013): Las medidas de política no convencionales del BCE a lo largo de la crisis Boletín Económico del Banco de España, Enero, pp: 89-99.
- - HERNÁNDEZ, G. (2005): Control del déficit y endeudamiento del sector público: el Pacto de Estabilidad y Crecimiento. Información Comercial Española, nº.820, pp.111-121.
- - HERNÁNDEZ, P. (2010): El papel de la política fiscal en la crisis económica Presupuesto y Gasto Público nº 58.
- - LAPAVITSAS, C., et al. (2011): Crisis en la zona euro: perspectiva de un impago en la periferia y la salida de la moneda común Revista de Economía Crítica nº 11, pp: 131-171.
- - FERREIRO, J. y GÓMEZ, C. (2008): Is Wages Policy on the Agenda of Trade unions Again? Voluntary Wage Moderation in Spain Economic and Industrial Democracy vol. 29 (1), pp: 64-95.
- - FERREIRO, J. y GÓMEZ, C. (2014): Implementing a Voluntary Wage Policy: Lessons from the Irish and Spanish Experiences Panoeconomicus 1 Special Issue, pp: 107-127.
- - SCHULTEN, Th. (202): A European Solidaristic Wage Policy? European Journal of Industrial Relations Vol 8 (2), pp: 173-196.
- - STOCKHAMMEER, E. (2011): Peripheral Europe´s debt and German wages: the role of wage policy in the Euro area International Journal of Public Policy vol 7, nº 1/2/3, pp: 83-96.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno