

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44170
<b>Nom</b>	Sistemes laborals i polítiques d'ocupació
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública	6 - Política econòmica	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ALBERT MORENO, JUAN FRANCISCO	110 - Economia Aplicada
BANYULS LLOPIS, JOSEP	110 - Economia Aplicada

**RESUM**

L'assignatura Sistemes Laborals i Polítiques d'Ocupació és una matèria quadrimestral de 3 crèdits que pretén proporcionar els fonaments per comprendre el funcionament i la dinàmica del mercat laboral des d'una perspectiva àmplia, que considere no sols l'àmbit laboral sinó també l'estructura productiva i el marc institucional en el qual es desenvolupa l'activitat econòmica. L'enfocament analític pel qual s'opta és considerar que l'estudi dels aspectes laborals i les polítiques laborals que s'apliquen no es pot separar del conjunt de la dinàmica econòmica i social. És per això que en els continguts concrets de l'assignatura hi ha una part dedicada a l'anàlisi des de la perspectiva de l'Economia laboral dels factors determinants de l'oferta i demanda de treball, amb el suport de les diferents teories econòmiques sobre el mercat laboral. Aquesta base permet comprendre les diferents estructures econòmiques i institucionals dels mercats laborals i la segmentació laboral. L'altra part dels continguts de l'assignatura analitza diverses perspectives teòriques (microeconòmica, macroeconòmica i estructural) sobre les causes de l'atur i es fonamenten les polítiques d'ocupació a partir dels diferents diagnòstics de la desocupació. El plantejament de l'assignatura és teòric i aplicat. Això vol dir que es proporcionen fonaments econòmics teòrics per a l'anàlisi dels fenòmens laborals més significatius, però també s'apliquen a la comprensió d'aquests



fenòmens en entorns reals, particularment en l'àmbit del mercat laboral a Espanya i a la Unió Europea.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)**

### **2203 - Màster Universitari en Política Econòmica i Economia Pública**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Desenvolupar la capacitat crítica, impulsar la inquietud i l'interés investigador; buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació econòmica, seleccionant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions en política econòmica.
- Desenvolupar la capacitat de treball en equip, coordinació de tasques, lideratge i compromís amb el grup en l'exercici d'activitats d'anàlisi dels problemes econòmics i les seues solucions.
- Prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seua labor professional i/o investigadora relacionada amb la resolució de problemes propis de la política econòmica i l'economia pública.
- Aplicar els coneixements adquirits en la identificació d'eixides professionals i jaciments d'ocupació en l'àmbit de l'economia privada, el sector públic i el tercer sector, partint del reconeixement de la importància del domini de les tècniques i ferramentes de busca d'ocupació per a este fi i tenint sempre present l'emprenimiento com una alternativa professional.
- Valorar diferents problemes econòmics, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder realitzar una avaluació prèvia de les polítiques econòmiques de l'Estat i l'establiment d'alternatives possibles.
- Poder avaluar l'impacte de la política econòmica sobre l'economia en el seu conjunt i per àrees d'activitat o sectors.



- Poder avaluar el paper dels grups de pressió en la definició de l'agenda governamental.
- Contrastar les relacions de poder presents en els sistemes econòmics i la seua influència en el procés econòmic.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

En aquesta assignatura es pretén que es puguin assolir els següents resultats de l'aprenentatge:

- Interpretar les principals teories econòmiques sobre el mercat de treball i ser capaços d'aplicar-les a l'anàlisi dels principals fenòmens laborals (activitat, ocupació, atur, salaris, segmentació...)
- Comprendre els factors d'oferta, de demanda i institucionals que estructurin diferenciadament els mercats de treball
- Valorar els processos econòmics que afecten l'ocupació.
- Interpretar els principals diagnòstics econòmics sobre les causes de l'atur i fonamentar i discutir a partir d'ells les propostes de política d'ocupació
- Analitzar les principals tendències, transformacions i problemes del mercat de treball espanyol
- Interpretar les relacions entre la dinàmica del mercat de treball espanyol, el context econòmic i les polítiques econòmiques aplicades
- Capacitat per a valorar l'adequació de les polítiques econòmiques i d'ocupació desenvolupades a la situació i els reptes del mercat laboral espanyol
- Ser capaç de localitzar i gestionar informació de caràcter econòmic general i sobre el mercat de treball espanyol.
- Fonamentar amb informació estadística les anàlisis sobre el mercat laboral espanyol
- Elaborar diagnòstics de caràcter econòmic sobre els principals problemes del mercat de treball i propostes de millora
- Analitzar la problemàtica específica de les dones en el mercat de treball.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Treball, ocupació i atur. Conceptes i problemes de quantificació**

1. Les diferents formes de treball: treball mercantil i treball reproductiu
2. La qualitat de l'ocupació: norma estàndard i precarietat laboral
3. Els problemes de quantificació de l'activitat laboral

**2. Diferents formes de mirar el mercat laboral (I): les perspectives neoclàssica i keynesiana**

1. Fonaments metodològics de l'anàlisi convencional
2. L'enfocament neoclàssica: el mercat com a eix articulador
3. La perspectiva keynesiana: la importància de la Demanda Agregada

**3. Diferents formes de mirar el mercat laboral (II): una perspectiva estructural**

1. L'enfocament institucionalista en l'anàlisi laboral
2. El mercat laboral com a sistema: determinants de la demanda i l'oferta laboral
3. Segementació laboral: causes i dinàmica

**4. Atur i polítiques laboral**

1. Concepte, efectes i processos datur
2. El paper de la política d'ocupació en una economia de mercat
3. La política laboral: objectius i instruments
4. Diferents perspectives de les polítiques d'ocupació en l'actualitat

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

En general, el procés docent s'estructura al voltant de tres eixos: les classes pròpiament dites, la preparació per a les classes i les tutories individuals. Quant a les classes, hi haurà dos tipus de sessions. D'una banda, les sessions per proporcionar a l'estudiant els coneixements bàsics del tema en qüestió. D'altra banda, les classes en què l'alumne haurà de presentar i discutir el treball realitzat sobre el tema específic. La preparació de l'estudiant per a la classe és fonamental per a aprendre la matèria. Tenint en compte la filosofia subjacent, els coneixements, habilitats i destreses a ser adquirides han d'aconseguir-se a través d'un enfocament interactiu i una col·laboració conjunta entre professor i alumne. Les tutories individuals tenen la finalitat de resoldre dubtes específics, una atenció personalitzada i informació addicional requerida per l'estudiant



## AVALUACIÓ

L'escala de qualificació és de 0 a 10 (100%), sent 5 la nota mínima per aprovar l'assignatura. Per obtenir avaluació final es tindrà en compte la càrrega de treball de l'estudiant en funció de les diferents parts i/o treballs realitzats. D'aquesta manera la nota final serà una ponderació de les diferents estratègies d'avaluació. En concret:

Examen escrit de la matèria: 40% de la nota final

Participació en classe: 20% de la nota final

Lliurament i discussió de treballs: 40% de la nota final

Per a fer mitja la nota de cadascuna de les diferents estratègies d'avaluació ha de ser com a mínim un 4 (sobre una escala de 0 a 10)

Excepte les activitats que requereixen la participació directa en classe (i que suposen el 20% de la nota final), la resta d'activitats d'avaluació són recuperables en una segona avaluació de la matèria

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Banyuls, J. et al. (2005), *Economia laboral i polítiques d'ocupació*, València, Universitat de València
- Borderías, C., Carrasco, C. i Alemany, C., comps., (1994), *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*, Barcelona, Icaria-FUHEM
- Bosch, G. Lehdorff, S. Rubery, J. (ed) (2009), *European Employment Models in Flux. A Comparison of Institutional Change in Nine European Countries*, New York, Palgrave Macmillan.
- Recio, A. (1997), *Trabajo, personas, mercados*, Barcelona, Icaria
- Sanchis, E. (2011), *Trabajo y paro en la sociedad postindustrial*, València, Tirant lo Blanch
- Rubery, J., Grimshaw, D. (2003), *The Organisation of Employment: an international perspective*. London: Palgrave
- Toharia, L. et al (2012): *El mercado de trabajo en la obra de Luís Toharia*, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Madrid

### Complementàries

- Bosch, G.; Rubery, J.; Lehdorff, S. (2007), *Los modelos de empleo europeos, agitados por vientos de cambio*, *Revista internacional del Trabajo*, vol 126, núm 3-4
- Grimshaw, D. (ed.) (2013), *Minimum Wages, Pay Equity and Comparative Industrial Relations*, New York: Routledge
- Lehdorff, S. (ed), *A triumph of failed ideas. European models of capitalism in the crisis*, Brussels, ETUI





- Miguélez, F., Prieto, C., coords. (1999), Las relaciones de empleo en España, Madrid, Siglo XXI
- Prieto et al (2011), La calidad del empleo en España: Una aproximación teórica y empírica, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Rocha, F., Aragón, J. i Cruces, J. (2008): Cambios productivos y empleo en España, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Solow, R.M. (1992), El mercado de trabajo como institución social, Madrid, Alianza Editorial.
- Villa, P. (1990), La estructuración de los mercados de trabajo. La siderurgia y la construcción en Italia, Madrid, Mº de Trabajo y Seguridad Social.
- VV.AA. (2010): Papeles de Economía Española, nº 124 (La reforma del mercado de trabajo)