

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44170
<b>Nombre</b>	Sistemas laborales y políticas de empleo
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	Facultad de Economía	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	6 - Política económica	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ALBERT MORENO, JUAN FRANCISCO	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN**

La asignatura Sistemas Laborales y Políticas de Empleo es una materia cuatrimestral de 3 créditos que pretende proporcionar los fundamentos para comprender el funcionamiento y la dinámica del mercado laboral desde una perspectiva amplia, que considere no sólo el ámbito laboral sino también la estructura productiva y el marco institucional en el cual se desarrolla la actividad económica. El enfoque analítico por el cual se opta es considerar que el análisis de los aspectos laborales y las políticas laborales que se aplican no puede separarse del conjunto de la dinámica económica y social. Es por ello que en los contenidos concretos de la asignatura hay una parte dedicada al análisis de los factores determinantes de la oferta y demanda de trabajo, con el apoyo de las diferentes teorías económicas sobre el mercado laboral. Esta base permite comprender las diferentes estructuras económicas e institucionales de los mercados laborales y la segmentación laboral. La otra parte de los contenidos de la asignatura analiza diversas perspectivas teóricas (microeconómica, macroeconómica y estructural) sobre las causas del paro y se fundamentan las políticas de empleo a partir de los diferentes diagnósticos del desempleo. El planteamiento de la asignatura es teórico y aplicado. Eso significa que se proporcionan fundamentos económicos teóricos para el análisis de los fenómenos laborales más significativos, pero también se aplican a la comprensión de estos fenómenos en entornos reales, particularmente en el ámbito del mercado laboral en España y en la Unión Europea.



Los objetivos principales de la asignatura son:

- Conocer las principales características del funcionamiento del sistema laboral, con especial atención al caso español.
- Desarrollar la capacidad para reunir, analizar e interpretar datos relevantes sobre el funcionamiento del mercado de trabajo.
- Conocer las diferentes teorías económicas que tratan de explicar los resultados principales del mercado laboral.
- Profundizar y reflexionar sobre las políticas económicas y laborales y su impacto en el mercado de trabajo.
- Reflexionar sobre los retos actuales y su impacto sobre el empleo (digitalización, cambio demográfico, etc.).

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.
- Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.



- Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.
- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.
- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.
- Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.
- Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

En esta asignatura se pretende que se puedan alcanzar los siguientes resultados del aprendizaje:

- Comprender las principales teorías económicas sobre el mercado de trabajo y ser capaces de aplicarlas al análisis de los principales fenómenos laborales (actividad, empleo, desempleo, salarios, segmentación ...)
- Comprender los factores de oferta, de demanda e institucionales que estructuran diferenciadamente los mercados de trabajo
- Valorar los procesos económicos que afectan al empleo.
- Interpretar los principales diagnósticos económicos sobre las causas del desempleo y fundamentar y discutir a partir de ellos las propuestas de política de empleo
- Analizar las principales tendencias, transformaciones y problemas del mercado de trabajo español
- Interpretar las relaciones entre la dinámica del mercado de trabajo español, el contexto económico y las políticas económicas aplicadas
- Capacidad para valorar la adecuación de las políticas económicas y de empleo desarrolladas en la situación y los retos del mercado laboral español
- Ser capaz de localizar y gestionar información de carácter económico general y sobre el mercado de trabajo español.
- Fundamentar con información estadística los análisis sobre el mercado laboral español



- Elaborar diagnósticos de carácter económico sobre los principales problemas del mercado de trabajo y propuestas de mejora
- Analizar la problemática específica de las mujeres en el mercado de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Trabajo, empleo y paro. Conceptos y problemas de cuantificación

1. Las diferentes formas de trabajo: trabajo mercantil y trabajo reproductivo
2. La calidad del empleo: norma estándar y precariedad laboral
3. Los problemas de cuantificación de la actividad laboral
4. Fuentes de información estadística sobre el mercado de trabajo
5. Retos actuales del mercado de trabajo

### 2. Diferentes formas de mirar el mercado laboral (I): las perspectivas neoclásica y keynesiana

1. Fundamentos metodológicos del análisis convencional
2. El enfoque neoclásico: el mercado competitivo como eje articulador
3. La perspectiva keynesiana: la importancia de la Demanda Agregada
4. La curva de Phillips: desempleo e inflación

### 3. Diferentes formas de mirar el mercado laboral (III): una perspectiva estructural

1. El enfoque institucionalista en el análisis laboral
2. El mercado laboral como sistema: determinantes de la demanda y oferta laboral
3. Segmentación laboral: causas y dinámica

### 4. Paro y políticas laborales

1. Concepto, efectos y procesos de desempleo
2. El papel de la política laboral en una economía de mercado
3. La política laboral: objetivos e instrumentos
4. Diferentes perspectivas de las políticas de empleo en la actualidad

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	5,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas en las que se requiere un alto grado de participación.
- Clases aplicadas dirigidas a la puesta en práctica de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Análisis estadístico de variables económicas y discusión en clase de lecturas teóricas y aplicadas a casos prácticos.
- Debate y discusión dirigida en clase.
- Búsqueda, lectura y análisis de bibliografía científica relacionada con el temario.

**EVALUACIÓN**

La escala de calificación es de 0 a 10 (100%), siendo 5 la nota mínima para aprobar la asignatura. Para obtener la nota de la evaluación final se tendrá en cuenta la carga de trabajo del estudiante en función de las diferentes partes y/o trabajos realizados.

De esta manera la nota final será una ponderación de les diferentes estrategias de evaluación. En concreto:

Examen final de la materia: 50% de la nota final

Participación y cuestionarios realizados en clase: 20% de la nota final

Entrega y discusión de trabajos teóricos y prácticos: 30% de la nota final

Para poder calcular la nota final la nota de cada una de las distintas estrategias de evaluación ha de ser como mínimo de un 4 (sobre una escala de 0 a 10). Excepto las actividades que requieren la participación directa en clase (y que suponen el 20% de la nota final), el resto de actividades de evaluación son recuperables en una segunda evaluación de la asignatura.



En lo relativo al ChatGPT, se considerará falta muy grave plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración de cualquier trabajo o actividad que se solicite al alumnado. Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno (incluido el uso indebido de la inteligencia artificial como ChatGPT), realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Banyuls, J. et al. (2005), *Economía laboral i polítiques d'ocupació*, València, Universitat de València
- Borderías, C., Carrasco, C. i Alemany, C., comps., (1994), *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*, Barcelona, Icaria-FUHEM
- Bosch, G. Lehndorff, S. Rubery, J. (ed) (2009), *European Employment Models in Flux. A Comparison of Institutional Change in Nine European Countries*, New York, Palgrave Macmillan.
- Recio, A. (1997), *Trabajo, personas, mercados*, Barcelona, Icaria
- Sanchis, E. (2011), *Trabajo y paro en la sociedad postindustrial*, València, Tirant lo Blanch
- Rubery, J., Grimshaw, D. (2003), *The Organisation of Employment: an international perspective*. London: Palgrave
- Toharia, L. et al (2012): *El mercado de trabajo en la obra de Luís Toharia*, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Madrid
- McConnell et al. (2007), *Economía laboral*, Madrid: McGraw-Hill. N.º: 7 edición

### Complementarias

- Bosch, G.; Rubery, J.; Lehndorff, S. (2007), *Los modelos de empleo europeos, agitados por vientos de cambio*, *Revista internacional del Trabajo*, vol 126, núm 3-4
- Grimshaw, D. (ed.) (2013), *Minimum Wages, Pay Equity and Comparative Industrial Relations*, New York: Routledge
- Lehndorff, S. (ed), *A triumph of failed ideas. European models of capitalism in the crisis*, Brussels, ETUI
- Miguélez, F., Prieto, C., coords. (1999), *Las relaciones de empleo en España*, Madrid, Siglo XXI
- Prieto et al (2011), *La calidad del empleo en España: Una aproximación teórica y empírica*, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Rocha, F., Aragón, J. i Cruces, J. (2008): *Cambios productivos y empleo en España*, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración



- Solow, R.M. (1992), El mercado de trabajo como institución social, Madrid, Alianza Editorial.
- Villa, P. (1990), La estructuración de los mercados de trabajo. La siderurgia y la construcción en Italia, Madrid, Mº de Trabajo y Seguridad Social.
- VV.AA. (2010): Papeles de Economía Española, nº 124 (La reforma del mercado de trabajo)
- Notario, A. V.et al. (2023), El coste social del desempleo en España: el discreto encanto de la recuperación económica, Fundación BBVA.

BORRADOR