FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	44170
Nom	Sistemes laborals i polítiques d'ocupació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2203 - M.U. en Política Econòmica i Economia Pública	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2203 - M.U. en Política Econòmica i Economia Pública	6 - Política econòmica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ALBERT MORENO, JUAN FRANCISCO	110 - Economia Aplicada
BANYULS LLOPIS, JOSEP	110 - Economia Aplicada

RESUM

L'assignatura Sistemes Laborals i Polítiques d'Ocupació és una matèria quadrimestral de 3 crèdits que pretén proporcionar els fonaments per comprendre el funcionament i la dinàmica del mercat laboral des d'una perspectiva àmplia, que considere no sols l'àmbit laboral sinó també l'estructura productiva i el marc institucional en el qual es desenvolupa l'activitat econòmica. L'enfocament analític pel qual s'opta és considerar que l'estudi dels aspectes laborals i les polítiques laborals que s'apliquen no es pot separar del conjunt de la dinàmica econòmica i social. És per això que en els continguts concrets de l'assignatura hi ha una part dedicada a l'anàlisi des de la perspectiva de l'Economia laboral dels factors determinants de l'oferta i demanda de treball, amb el suport de les diferents teories econòmiques sobre el mercat laboral. Aquesta base permet comprendre les diferents estructures econòmiques i institucionals dels mercats laborals i la segmentació laboral. L'altra part dels continguts de l'assignatura analitza diverses perspectives teòriques (microeconòmica, macroeconòmica i estructural) sobre les causes de l'atur i es fonamenten les polítiques d'ocupació a partir dels diferents diagnòstics de la desocupació. El plantejament de l'assignatura és teòric i aplicat. Això vol dir que es proporcionen fonaments econòmics teòrics per a l'anàlisi dels fenòmens laborals més significatius, però també s'apliquen a la comprensió d'aquests

fenòmens en entorns reals, particularment en l'àmbit del mercat laboral a Espanya i a la Unió Europea.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2203 - M.U. en Política Econòmica i Economia Pública

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d?una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Desenvolupar la capacitat crítica, impulsar la inquietud i l'interés investigador; buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació econòmica, seleccionant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions en política econòmica.
- Desenvolupar la capacitat de treball en equip, coordinació de tasques, lideratge i compromís amb el grup en l'exercici d'activitats d'anàlisi dels problemes econòmics i les seues solucions.
- Prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seua labor professional i/o investigadora relacionada amb la resolució de problemes propis de la política econòmica i l'economia pública.
- Aplicar els coneixements adquirits en la identificació d'eixides professionals i jaciments d'ocupació en l'àmbit de l'economia privada, el sector públic i el tercer sector, partint del reconeixement de la importància del domini de les tècniques i ferramentes de busca d'ocupació per a este fi i tenint sempre present l'emprendimiento com una alternativa professional.
- Valorar diferents problemes econòmics, precisar les seues causes i interpretar la presa de decisions de l'Estat.
- Poder realitzar una avaluació prèvia de les polítiques econòmiques de l'Estat i l'establiment d'alternatives possibles.
- Poder avaluar l'impacte de la política econòmica sobre l'economia en el seu conjunt i per àrees d'activitat o sectors.

- Poder avaluar el paper dels grups de pressió en la definició de l'agenda governamental.
- Contrastar les relacions de poder presents en els sistemes econòmics i la seua influència en el procés econòmic.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

En aquesta assignatura es pretén que es puguen assolir els següents resultats de l'aprenentatge:

- Interpretar les principals teories econòmiques sobre el mercat de treball i ser capaços d'aplicar-les a l'anàlisi dels principals fenòmens laborals (activitat, ocupació, atur, salaris, segmentació...)

- Comprendre els factors d'oferta, de demanda i institucionals que estructuren diferenciadament els mercats de treball

- Valorar els processos econòmics que afecten l'ocupació.

- Interpretar els principals diagnòstics econòmics sobre les causes de l'atur i fonamentar i discutir a partir d'ells les propostes de política d'ocupació

- Analitzar les principals tendències, transformacions i problemes del mercat de treball espanyol

- Interpretar les relacions entre la dinàmica del mercat de treball espanyol, el context econòmic i les polítiques econòmiques aplicades

- Capacitat per a valorar l'adequació de les polítiques econòmiques i d'ocupació desenvolupades a la situació i els reptes del mercat laboral espanyol

- Ser capaç de localitzar i gestionar informació de caràcter econòmic general i sobre el mercat de treball espanyol.

- Fonamentar amb informació estadística les anàlisis sobre el mercat laboral espanyol

- Elaborar diagnòstics de caràcter econòmic sobre els principals problemes del mercat de treball i propostes de millora

- Analitzar la problemàtica específica de les dones en el mercat de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Treball, ocupació i atur. Conceptes i problemes de quantificació

1. Les diferents formes de treball: treball mercantil i treball reproductiu
2. La qualitat de l'ocupació: norma estàndard i precarietat laboral
3. Els problemes de quantificació de lactivitat laboral

2. Diferents formes de mirar el mercat laboral (I): les perspectives neoclàssica i keynesiana

1. Fonaments metodològics de l'anàlisi convencional
2. L'enfocament neoclàssica: el mercat com a eix articulador
3. La perspectiva keynesiana: la importància de la Demanda Agregada

3. Diferents formes de mirar el mercat laboral (II): una perspectiva estructural

1. L'enfocament institucionalista en l'anàlisi laboral
2. El mercat laboral com a sistema: determinants de la demanda i l'oferta laboral
3. Segementació laboral: causes i dinàmica

4. Atur i polítiques laboral

1. Concepte, efectes i processos datur
2. El paper de la política docupació en una economia de mercat
3. La política laboral: objectius i instruments
4. Diferents perspectives de les polítiques docupació en lactualitat

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGIA DOCENT

En general, el procés docent s'estructura al voltant de tres eixos: les classes pròpiament dites, la preparació per a les classes i les tutories individuals. Quant a les classes, hi haurà dos tipus de sessions. D'una banda, les sessions per proporcionar a l'estudiant els coneixements bàsics del tema en qüestió. D'altra banda, les classes en què l'alumne haurà de presentar i discutir el treball realitzat sobre el tema específic. La preparació de l'estudiant per a la classe és fonamental per a aprendre la matèria. Tenint en compte la filosofia subjacent, els coneixements, habilitats i destreses a ser adquirides han d'aconseguir-se a través d'un enfocament interactiu i una col·laboració conjunta entre professor i alumne. Les tutories individuals tenen la finalitat de resoldre dubtes específics, una atenció personalitzada i informació addicional requerida per l’estudiant

AVALUACIÓ

L'escala de qualificació és de 0 a 10 (100%), sent 5 la nota mínima per aprovar l'assignatura. Per obtenir avaluació final es tindrà en compte la càrrega de treball de l'estudiant en funció de les diferents parts i/o treballs realitzats. D'aquesta manera la nota final serà una ponderació de les diferents estratègies d'avaluació. En concret:
Examen escrit de la matèria: 40% de la nota final
Participació en classe: 20% de la nota final
Lliurament i discussió de treballs: 40% de la nota final

Per a fer mitja la nota de cadascuna de les diferents estratègies d'avaluació ha de ser com a mínim un 4 (sobre una escala de 0 a 10)

Excepte les activitas que requereixen la participació directa en classe (i que suposen el 20% de la nota final), la resta d'activitats d'avaluació són recuperables en una segona avaluació de la matèria

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Banyuls, J. et al. (2005), Economia laboral i polítiques docupació, València, Universitat de València
- Borderías, C., Carrasco, C. i Alemany, C., comps., (1994), Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales, Barcelona, Icaria-FUHEM
- Bosch, G. Lehndorff, S. Rubery, J. (ed) (2009), European Employment Models in Flux. A Comparison of Institutional Change in Nine European Countries, New York, Palgrave Macmillan.
- Recio, A. (1997), Trabajo, personas, mercados, Barcelona, Icaria
- Sanchis, E. (2011), Trabajo y paro en la sociedad postindustrial, València, Tirant lo Blanch
- Rubery, J., Grimshaw, D. (2003), The Organisation of Employment: an international perspective. London: Palgrave
- Toharia, L. et al (2012): El mercado de trabajo en la obra de Luís Toharia, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Madrid

Complementàries

- Bosch, G.; Rubery, J.; Lehndorff, S. (2007), Los modelos de empleo europeos, agitados por vientos de cambio, Revista internacional del Trabajo, vol 126, núm 3-4
- Grimshaw, D. (ed.) (2013), Minimum Wages, Pay Equity and Comparative Industrial Relations, Ney York: Routledge
- Lehndorff, S. (ed), A triumph of failed ideas. European models of capitalism in the crisis, Brussels, ETUI

- Miguélez, F., Prieto, C., coords. (1999), Las relaciones de empleo en España, Madrid, Siglo XXI
- Prieto et al (2011), La calidad del empleo en España: Una aproximación teórica y empírica, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Rocha, F., Aragón, J. i Cruces, J. (2008): Cambios productivos y empleo en España, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Solow, R.M. (1992), El mercado de trabajo como institución social, Madrid, Alianza Editorial.
- Villa, P. (1990), La estructuración de los mercados de trabajo. La siderurgia y la construcción en Italia, Madrid, Mº de Trabajo y Seguridad Social.
- VV.AA. (2010): Papeles de Economía Española, nº 124 (La reforma del mercado de trabajo)