

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44170
<b>Nombre</b>	Sistemas laborales y políticas de empleo
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	6 - Política económica	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ALBERT MORENO, JUAN FRANCISCO	110 - Economía Aplicada
BANYULS LLOPIS, JOSEP	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN**

La asignatura Sistemas Laborales y Políticas de Empleo es una materia cuatrimestral de 3 créditos que pretende proporcionar los estudiantes los fundamentos para comprender el funcionamiento y la dinámica del mercado laboral desde una perspectiva amplia, que considere no sólo el ámbito laboral sino también la estructura productiva y el marco institucional en el cual se desarrolla la actividad económica. El enfoque analítico por el cual se opta es considerar que el análisis de los aspectos laborales y las políticas laborales que se aplican no puede separarse del conjunto de la dinámica económica y social. Es por ello que en los contenidos concretos de la asignatura hay una parte dedicada al análisis de los factores determinantes de la oferta y demanda de trabajo, con el apoyo de las diferentes teorías económicas sobre el mercado laboral. Esta base permite comprender las diferentes estructuras económicas e institucionales de los mercados laborales y la segmentación laboral. La otra parte de los contenidos de la asignatura analiza diversas perspectivas teóricas (microeconómica, macroeconómica y estructural) sobre las causas del paro y se fundamentan las políticas de empleo a partir de los diferentes diagnósticos del desempleo. El planteamiento de la asignatura es teórico y aplicado. Eso significa que se proporcionan fundamentos económicos teóricos para el análisis de los fenómenos laborales más significativos, pero también se



aplican a la comprensión de estos fenómenos en entornos reales, particularmente en el ámbito del mercado laboral en España y en la Unión Europea.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.
- Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.
- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.



- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.
- Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.
- Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se pretende que se puedan alcanzar los siguientes resultados del aprendizaje:

- Comprender las principales teorías económicas sobre el mercado de trabajo y ser capaces de aplicarlas al análisis de los principales fenómenos laborales (actividad, empleo, desempleo, salarios, segmentación ...)
- Comprender los factores de oferta, de demanda e institucionales que estructuran diferenciadamente los mercados de trabajo
- Valorar los procesos económicos que afectan al empleo.
- Interpretar los principales diagnósticos económicos sobre las causas del desempleo y fundamentar y discutir a partir de ellos las propuestas de política de empleo
- Analizar las principales tendencias, transformaciones y problemas del mercado de trabajo español
- Interpretar las relaciones entre la dinámica del mercado de trabajo español, el contexto económico y las políticas económicas aplicadas
- Capacidad para valorar la adecuación de las políticas económicas y de empleo desarrolladas en la situación y los retos del mercado laboral español
- Ser capaz de localizar y gestionar información de carácter económico general y sobre el mercado de trabajo español.
- Fundamentar con información estadística los análisis sobre el mercado laboral español
- Elaborar diagnósticos de carácter económico sobre los principales problemas del mercado de trabajo y propuestas de mejora
- Analizar la problemática específica de las mujeres en el mercado de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Trabajo, empleo y paro. Conceptos y problemas de cuantificación**

1. Las diferentes formas de trabajo: trabajo mercantil y trabajo reproductivo
2. La calidad del empleo: norma estándar y precariedad laboral
3. Los problemas de cuantificación de la actividad laboral

**2. Diferentes formas de mirar el mercado laboral (I): las perspectivas neoclásica y keynesiana**

1. Fundamentos metodológicos del análisis convencional
2. El enfoque neoclásico: el mercado competitivo como eje articulador
3. La perspectiva keynesiana: la importancia de la Demanda Agregada

**3. Diferentes formas de mirar el mercado laboral (II): una perspectiva estructural**

1. El enfoque institucionalista en el análisis laboral
2. El mercado laboral como sistema: determinantes de la demanda y oferta laboral
3. Segmentación laboral: causas y dinámica

**4. Paro y políticas laborales**

1. Concepto, efectos y procesos de desempleo
2. El papel de la política laboral en una economía de mercado
3. La política laboral: objetivos e instrumentos
4. Diferentes perspectivas de las políticas de empleo en la actualidad

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	5,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

En general, el proceso docente se estructura alrededor de tres ejes: las clases propiamente dichas, la preparación para las clases y las tutorías individuales. En relación a las clases, habrá dos tipos de sesiones. Por una parte, las sesiones para proporcionar al estudiante los conocimientos básicos del tema en cuestión. Por otra, las clases en las que el alumno tendrá que presentar i discutir el trabajo realizado sobre el tema específico. La preparación del estudiante para la clase es fundamental para aprender la materia objeto de estudio. Teniendo en cuenta la filosofía subyacente, los conocimientos, habilidades y destrezas a ser adquiridas han de conseguirse a través de un enfoque interactivo i una colaboración conjunta entre profesor y alumno. Las tutorías individuales tienen la finalidad de resolver dudas específicas, una atención personalizada e información adicional requerida por el estudiante

## EVALUACIÓN

La escala de calificación es de 0 a 10 (100%), siendo 5 la nota mínima para aprobar la asignatura. Para obtener la nota de la evaluación final se tendrá en cuenta la carga de trabajo del estudiante en función de las diferentes partes y/o trabajos realizados. De esta manera la nota final será una ponderación de las diferentes estrategias de evaluación. En concreto:

Examen escrito de la materia: 40% de la nota final

Participación en clase: 20% de la nota final

Entrega y discusión de trabajos: 40% de la nota final

Para poder calcular la nota final la nota de cada una de las distintas estrategias de evaluación ha de ser como mínimo de un 4 (sobre una escala de 0 a 10)

Excepto las actividades que requieren la participación directa en clase (y que suponen el 20% de la nota final), el resto de actividades de evaluación son recuperables en una segunda evaluación de la asignatura

## REFERENCIAS

### Básicas

- Banyuls, J. et al. (2005), *Economía laboral i polítiques d'ocupació*, València, Universitat de València
- Borderías, C., Carrasco, C. i Alemany, C., comps., (1994), *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*, Barcelona, Icaria-FUHEM
- Bosch, G. Lehndorff, S. Rubery, J. (ed) (2009), *European Employment Models in Flux. A Comparison of Institutional Change in Nine European Countries*, New York, Palgrave Macmillan.
- Recio, A. (1997), *Trabajo, personas, mercados*, Barcelona, Icaria
- Sanchis, E. (2011), *Trabajo y paro en la sociedad postindustrial*, València, Tirant lo Blanch
- Rubery, J., Grimshaw, D. (2003), *The Organisation of Employment: an international perspective*. London: Palgrave



- Toharia, L. et al (2012): El mercado de trabajo en la obra de Luís Toharia, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Madrid

### **Complementarias**

- Bosch, G.; Rubery, J.; Lehndorff, S. (2007), Los modelos de empleo europeos, agitados por vientos de cambio, Revista internacional del Trabajo, vol 126, núm 3-4
- Grimshaw, D. (ed.) (2013), Minimum Wages, Pay Equity and Comparative Industrial Relations, Ney York: Routledge
- Lehndorff, S. (ed), A triumph of failed ideas. European models of capitalism in the crisis, Brussels, ETUI
- Miguélez, F., Prieto, C., coords. (1999), Las relaciones de empleo en España, Madrid, Siglo XXI
- Prieto et al (2011), La calidad del empleo en España: Una aproximación teórica y empírica, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Rocha, F., Aragón, J. i Cruces, J. (2008): Cambios productivos y empleo en España, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Solow, R.M. (1992), El mercado de trabajo como institución social, Madrid, Alianza Editorial.
- Villa, P. (1990), La estructuración de los mercados de trabajo. La siderurgia y la construcción en Italia, Madrid, Mº de Trabajo y Seguridad Social.
- VV.AA. (2010): Papeles de Economía Española, nº 124 (La reforma del mercado de trabajo)