

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	44169
<b>Name</b>	Structural economic reforms
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	3.0
<b>Academic year</b>	2024 - 2025

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>
2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics	Faculty of Economics	1 Second term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics	6 - Economic policy	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
PITXER CAMPOS, JOSEP VICENT	110 - Applied Economics

**SUMMARY**

Structural Economic Reforms is a 3 university credits course of the Master's Degree in Economic Policy and Public Economics. This university course is integrated in the subject Economic Policy. Within this subject, it focuses on structural economic policies, more specifically on their territorial concretion, and on their contribution to the design and definition of employment and territorial development policies adjusted to the potentialities and particularities of the territories. A more theoretical perspective will be combined with an applied one, the latter based on the analysis of cases of the nearest reality.

In this context, the objective of the course is to provide knowledge and skills related to the effective planning of public actions aimed at socioeconomic development, especially at the local level. Therefore, the course deals with the study of a) the main concepts and methodologies for the analysis of territorial dynamics and of development processes in territorial contexts, b) the intervention of the different levels of government on them, c) the role of local actors and public-private cooperation in these processes and, finally, d) the local employment and development pacts. The aim is to provide students with theoretical and practical tools to enable them to successfully develop their activity in the future in the field of structural policies, particularly those with an impact on the territories.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

There are no requirements other than those for access to the master's degree.

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.
- Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.
- Integrar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su labor profesional y/o investigadora relacionada con el análisis de la intervención del estado en la economía.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.
- Fomentar, en contextos académicos y profesionales del ámbito de la política económica, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y valores democrático.



- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.
- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.
- Valorar los límites institucionales a la capacidad de acción del Estado.
- Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.
- Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

### LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

Cuando se haya cursado la asignatura Reformas Económicas Estructurales, las y los estudiantes tendrán conocimiento de las principales intervenciones del Estado en términos de políticas estructurales dirigidas a propiciar procesos de desarrollo territorial. Estas intervenciones adquieren un especial relieve en un contexto de globalización económica.

De manera más concreta, entre los resultados de aprendizaje cabe destacar:

- Comprender tanto la importancia del territorio en contextos de creciente protagonismo de la globalización, como cuál es el ámbito espacial adecuado para el despliegue de estrategias de desarrollo local.
- Conocer los actores relevantes en los procesos socioeconómicos territoriales, y también su papel en las políticas socioeconómicas locales.
- Disponer de capacidad para planificar, gestionar, evaluar y analizar críticamente estrategias de desarrollo local.
- Conocer el significado y las vías para alcanzar una territorialización de las políticas de carácter socioeconómico.
- Comprender el papel de las distintas políticas en el cambio de modelo económico territorial.

En suma, a lo largo del transcurso de las sesiones el estudiantado aprenderá cuáles son las características generales de las políticas territoriales de empleo y desarrollo económico, así como los elementos necesarios para que estas últimas sean de calidad. La estructura institucional más adecuada en gobiernos multinivel, junto a los contenidos de las estrategias territoriales, la escala espacial de intervención, el proceso de diseño y ejecución de estas políticas o el carácter participativo de las mismas, son los principales elementos que deberán conocerse al finalizar el curso, en tanto que factores con una incidencia clara en los resultados de las políticas territoriales mencionadas.



## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Introduction: Structural policies and their impact on territorial transformation processes

- a) Structural policies
- b) Regional policy
- c) The importance of the territorial environment: the territorial factor
- d) Territorial employment and development policies

### 2. Territory and socio-economic processes

- a) Physical space and territory
- b) Socio-economic processes on a territorial level
- c) The spatial scale of socio-economic phenomena

### 3. Actors, territorial dynamics and territorial management

- a) The main territorial actors and territorial development
- b) Public actors and levels of government. The reform of local administration
- c) Territorial management and coordination between actors

### 4. Local labour markets, local employment systems and the local dimension of active labour market policies

- a) Local labour markets and local employment systems
- b) Spatial scale of labour phenomena and territorial labour structures
- c) The dynamic and changing nature of local employment systems
- d) The local dimension of active labour market policies

### 5. Local production systems, structural policies and change of the productive model

- a) Introduction: productive model, local productive systems and the role of the business environment
- b) Research, development and innovation policy and the change in the productive model
- c) Training, labour qualifications and change of productive model
- d) Other structural policies
- e) Entrepreneurship and policies to promote self-employment

### 6. Territorial policies for employment, development and structural change

- a) Territorial employment and development policies
- b) New sources of employment within the local development strategies
- c) Local development agents: role and functions
- d) The (local and territorial) employment pacts
- e) Gender perspective in territorial policies and local equality policies



f) The regional government and the impact of its policies on territories

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Development of group work	7,50	0
Development of individual work	7,50	0
Study and independent work	5,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

Los objetivos y la programación presentados serán cubiertos tanto a través de sesiones teóricas como mediante sesiones de carácter más práctico. El objetivo básico de estas últimas consiste en profundizar en los conocimientos y reflexiones planteadas en las primeras, además de analizar con cierta profundidad casos y experiencias recientes ligados a realidades territoriales que nos resulten próximas. Lógicamente, ambos tipos de sesiones son complementarios.

El contenido de las sesiones teóricas constará de explicaciones del profesor con el soporte de unos guiones de seguimiento que se hallarán a disposición del estudiante antes de la clase. En los guiones de cada tema se indicará cuál es su bibliografía básica.

Las sesiones de carácter práctico abarcarán actividades diversas, siempre ligadas a los objetivos y contenidos de la materia presentados más arriba. Estas actividades comprenderán desde la búsqueda de información o el análisis de material estadístico hasta la discusión de textos (artículos especializados, capítulos de libro, documentos oficiales, etc.). Los materiales y las propuestas de trabajo de cada práctica se pondrán a disposición del estudiante con tiempo suficiente antes de la clase. Los estudiantes deberán abordar (individualmente o en grupo, según se disponga) las propuestas de trabajo propias de cada práctica. En algunas de las prácticas, cuando así se solicite, los resultados de este trabajo individual deberán ser entregados al profesor a través del aula virtual (o de algún otro mecanismo que se indique en clase). Sólo en contadas ocasiones la entrega será posterior al trabajo de los materiales en clase. Sobre la base de este trabajo individual (previo a la clase), en las sesiones prácticas se contrastarán los diferentes resultados, argumentaciones y puntos de vista existentes, añadiendo líneas nuevas de trabajo. En ocasiones, el profesor recogerá las tareas realizadas en el aula en base a estas nuevas líneas de trabajo.

Para acabar, cabe señalar que el aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es>) constituye un recurso docente fundamental para el buen funcionamiento de la metodología propuesta. Los guiones de seguimiento de las sesiones teóricas, las propuestas de trabajo de las sesiones prácticas y algunos materiales de trabajo se pondrán a disposición del estudiante a través de este medio. Por otra parte, éste será el lugar en el que todos los estudiantes deberán rellenar su ficha electrónica y hacer entrega de los trabajos prácticos solicitados. Además, el correo electrónico de la Universitat se utilizará como medio habitual de comunicación por parte del profesor. Por ello, este correo deberá ser consultado periódicamente, o bien



redirigirlo hacia cualquier otra dirección electrónica personal que resulte más cómoda al estudiante.

## EVALUATION

The final mark of the course will be the result of the following three ingredients: a) a written examination (55% of the final mark); b) the ongoing evaluation activities, most of which will be carried out in the classroom (30% of the final mark); and c) the preparation (and the presentation in the classroom) of a work (in groups) on local-territorial structural policies (15% of the final mark).

On the official exam date, the written examination will take place. This exam will include questions relating to all course content and to all activities carried out.

Ongoing evaluation (continuous assessment) shall be determined on the basis of the following items:

- Activities carried out by students individually or in groups in the practical sessions, some of which may be required in writing or will have to be presented in the classroom by the students.
- Active participation of students in the activities and work carried out in the classroom, as well as skills and attitudes shown in the development of these.

To pass the subject, two conditions must be achieved: a) a minimum of 4 (in a scale from 0 to 10) in the written exam and b) an average of 5 (in a scale from 0 to 10) in the overall mark (which will be the result of the weighted average of the marks obtained in the exam, in the continuous assessment –the ongoing evaluation- and in the group work on territorial structural policies).

In case of not pass the course in the first evaluation, the student must repeat the written examination in the second evaluation. In this case, the mark obtained in the continuous assessment –the ongoing evaluation-, and in the group work too, will be kept. After the first evaluation, the deadline for activities and works other than the examination will be closed, so that it will not be possible to change the mark for these items until the following academic year.

According to article 11.g of Law 3/2022, of 24 February, on university coexistence, it shall be considered a very serious offense to fully or partially plagiarize in any exam, work or activity carried out as a requirement to pass a course or demonstrate academic performance.

## REFERENCES

### Basic

- CENTELLES, Josep (2006): *El buen gobierno de la ciudad. Estrategias urbanas y política relacional*, Plural Editores - IIG - INAP, Bolivia - Barcelona - Madrid.
- GALLEGO, Juan Ramón y PITXER, Josep V. (2010): "La política regional", en A. García Reche y A. Sánchez Andrés (coords.): *Política Económica Estructural y de Competitividad*, Tirant lo Blanch, València, pp. 77-102.





- GALLEGO, Juan Ramón y PITXER, Josep V. (2018): "Reinterpretando el desarrollo territorial: Una nueva visión desde la Economía", en Farinós, J. (coord. i ed.) y Peiró, E. (ed.): Territorio y Estados: Elementos para la coordinación de las políticas de ordenación del territorio en el siglo XXI, Tirant lo Blanch, València, pp. 191-233.
- ROMERO, Joan y BOIX, Andrés (eds., 2015): Democracia desde abajo. Nueva agenda para el gobierno local, Universitat de València, València.
- SÁNCHEZ ANDRÉS, Antonio; OCHANDO, Carlos; TORREJÓN, Miguel (2018): Política económica estructural, Editorial UOC, Barcelona.
- Ciudad y Territorio: Estudios Territoriales, nº 188, 2016 (número dedicado a "Crisis, gobiernos locales y políticas urbanas").
- ESTENSORO, Miren (2018): "Los centros de Formación Profesional en las estrategias de desarrollo local: el caso del Goierri", Ekonomiaz, n.º 94, pp. 280-299.
- Gaceta Sindical. Reflexión y Debate, n.º 32 (nueva etapa), junio 2019 (monográfico dedicado a "Vectores de cambio para un nuevo modelo económico y social").
- Dossieres Economistas sin Fronteras, n.º 40 (dedicado a "Hacia la reorientación del modelo productivo de la economía española"), 2021.
- SÁNCHEZ ANDRÉS, Antonio (coord., 2022): Políticas Económicas Estructurales, Tirant lo Blanch, València.
- Ekonomiaz: Revista vasca de economía, nº 102 (dedicado a: Kibs y transferencia de conocimiento desde una perspectiva de internacionalización), 2022.
- RAWORTH, Kate (2018): Economía rosquilla. Siete maneras de pensar como un economista del siglo XXI, Paidós, Barcelona.
- HUETE-GARCÍA, María Ángeles y MERINERO-RODRÍGUEZ, Rafael (2022): "De la reconstrucción al Modelo de Desarrollo Urbano Sostenible Integrado (MDUSI): una reflexión desde la perspectiva del análisis de políticas públicas", Ciudad y Territorio: Estudios Territoriales, nº 212, pp. 283-296.

### Additional

- BANYULS, Josep y otros (2005): Economía laboral i polítiques d'ocupació, Universitat de València, València. Capítulo 7 (Els mercats locals de treball), pp. 191-214.
- BENKO, Georges y LIPIETZ, Alain (eds, 1994): Las regiones que ganan. Distritos y redes. Los nuevos paradigmas de la geografía económica, Edicions Alfons el Magnànim, València.
- BLANCO, Ismael y GOMÀ, Ricard (coords., 2002): Gobiernos Locales y Redes Participativas, Ariel, Barcelona.
- CAMAGNI, Roberto (2003): "Incertidumbre, capital social y desarrollo local: enseñanzas para una gobernabilidad sostenible del territorio", Investigaciones Regionales, nº 2, pp. 31-57.
- SUBIRATS, Joan (2016): El poder de lo próximo. Las virtudes del municipalismo, Los Libros de la Catarata, Madrid.



- COMISIÓN EUROPEA (2011): Ciudades del mañana. Retos, visiones y caminos a seguir, Comisión Europea DG de Política Regional, Bruselas.
- UNIÓN EUROPEA (2013): Kit de herramientas para Grupos de Apoyo Local de URBACT II, URBACT.
- Ciudad y Territorio: Estudios Territoriales, nº 198, 2018 (número dedicado a "Trayectorias y recomposiciones metropolitanas en el sur de Europa después de la crisis").
- OFICINA NACIONAL DE PROSPECTIVA Y ESTRATEGIA DEL GOBIERNO DE ESPAÑA (coord., 2021): España 2050: Fundamentos y propuestas para una Estrategia Nacional de Largo Plazo, Ministerio de la Presidencia, Madrid.
- Atlántida: Revista canaria de ciencias sociales, nº 14 (dedicado a: El papel de la política económica en tiempos de incertidumbre), 2023.
- Papeles de Economía Española, nº 169 (dedicado a: La innovación, un desafío inaplazable), 2021.