VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
44168 Integración económica europea y políticas de la UEM

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44168
Nombre	Integración económica europea y políticas de la UEM
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	6 - Política económica	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTINEZ MARTINEZ, ALEJANDRA	132 - Estructura Económica

RESUMEN

Con esta asignatura se pretende que el alumno entienda la racionalidad económica de los procesos de integración de los países tanto en el ámbito del movimiento de bienes, servicios y factores productivos como en el ámbito financiero. Para ello, se analizará en profundidad la experiencia de integración más relevante (con mucho) a escala internacional: la Unión Europea. Se partirá de una visión general de la UE tanto en su proceso histórico como institucional para pasar al análisis tanto de las políticas micro (política agraria, política regional, política de la competencia,...) como macro (unión monetaria, Pacto de Estabilidad y Crecimiento,…).De esta manera, se proporcionará una visión más certera del entorno económico en el que nos movemos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos básicos de macroeconomía y microeconomía

COMPETENCIAS

2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.
- Tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora relacionada con la resolución de problemas propios de la política económica y la economía pública.
- Integrar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en su labor profesional y/o investigadora relacionada con el análisis de la intervención del estado en la economía.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.

- Fomentar, en contextos académicos y profesionales del ámbito de la política económica, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y valores democrático.
- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los rasgos básicos del proceso de integración europea acaecido desde mediados del siglo XX.
- Entender la racionalidad económica y política de la Unión Económica y Monetaria (UEM).
- Conocer las principales políticas de mercado en la Unión Europea.
- Conocer el nuevo marco impuesto por la UEM para el ejercicio de las políticas macroeconómicas;
- Entender los objetivos y mecanismos de acción de la política monetaria del Banco Central Europeo.
- Reflexionar sobre la necesidad de coordinación de las políticas fiscales en la Unión Europea.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Historia e Instituciones de la UE

El proceso de creación de la UE.
Instituciones de la UE: características y funciones.
El Presupuesto Comunitario.

2. Aspectos microeconómicos de la Integración

Efectos estáticos de la formación de una Unión Aduanera.
Efectos dinámicos de la formación de una UA.
Integración de factores productivos: capital y trabajo.

3. Políticas microeconómicas en la UE

La Política Agraria Común (PAC).
La Política Regional.
La Política de la Competencia.
La Política Comercial.

4. La Teoría de la Integración Monetaria

Teoría de la Áreas Monetarias Óptimas.

5. Política Monetaria en la UEM

- Concepto, objetivos y agentes
- Mecanismos de transmisión de la política monetaria.
- Estrategias de política monetaria.
- La aplicación de la política monetaria del Eurosistema.
- Eficacia y limitaciones de la política monetaria. La Gran Recesión.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	2,00	0
Preparación de clases de teoría	3,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas (lección magistral participativa).

- Discusión de artículos (lecturas).

- Debate y discusión dirigida.

EVALUACIÓN

El 80% de la nota procederá de un examen final.

El 20% de la nota procederá de la evaluación continua.

La evaluación contínua, por su propia naturaleza, no será recuperable.

REFERENCIAS

Básicas

- Baldwin, R., Wyplosz, Ch. The Economics of European Integration. Sixth Edition. McGraw-Hill, 2019