

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44165
<b>Nombre</b>	Sistemas políticos y políticas públicas
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2203 - Máster Universitario en Política Económica y Economía Pública	4 - Economía, política y sociedad	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
RAMIREZ FRANCO, LUZ DARY	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN**

La asignatura Sistemas Políticos y Políticas Públicas es una materia cuatrimestral de 3 créditos que pretende proporcionar a los estudiantes los fundamentos para comprender tanto el funcionamiento de los Sistemas Políticos como la formulación de las Políticas Públicas. A su vez, la asignatura tiene como objetivo capacitar a los estudiantes para que puedan relacionar los dos ejes temáticos, Sistemas Políticos y Políticas Públicas. Los intereses y objetivos de los actores políticos integrados en los Sistemas Políticos o las formas de gobierno, elegidos por diferentes sistemas electorales en cada país, tienen como una de sus variables identificativas los matices que sus representantes dan a cada una de las variantes de la Política Pública. Por su parte, el matiz que marca cada Política Pública en una contienda electoral, está guiado por la coyuntura social, económica y política, en este sentido, es relevante que los estudiantes de cualquiera de las líneas sociales, se formen para analizar críticamente estos contextos.



Hoy más que nunca ante los cambios políticos, rompimiento del bipartidismo en Europa e irrupción de la izquierda en América y cambio geopolítico a nivel mundial por el posicionamiento chino y por la guerra Rusia-Ucrania, este curso toma relevancia. Los temas presentados y discutidos a lo largo de su desarrollo, ayudaran a que los profesionales tengan un conocimiento teórico bajo una visión crítica y aplicada del acontecer nacional, europeo y mundial en términos de Formas de gobierno y su relación con la aplicación de las Políticas Públicas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

### COMPETENCIAS

De acuerdo al ministerio de educación, las competencias son todas las actividades que se realizan en las clases para que el alumno/a alcance un grado de desempeño integral. La asignatura, 44165 tanto con su contenido, como con su metodología formará profesionales con conocimientos, habilidades y actitudes que les permitirá ejercer su profesión con un perfil de análisis de información, a la vez que podrá trasladar este análisis a la contrastación tanto de la teoría económica como al ejercicio real de los hechos económicos. Con todo ello, el estudiante, una vez finalizado el curso habrá adquirido conocimiento acerca de la teoría económica de la teoría de ciencias políticas y de algunas de las herramientas necesarias para el análisis aplicado, también habrá desarrollado habilidades para la interpretación, síntesis y análisis de ese marco teórico, habilidades de escritura y expresión oral y capacidad para trabajar tanto de manera autónoma como en equipo. Así, se puede resaltar la visión de conjunto que se le transmite al estudiante acerca de la necesidad de una formación no solo de vanguardia, sino de interrelación y combinación de los conocimientos, habilidades y actitudes, y no como elementos aislados.

De otro lado, el curso a través del uso de recursos tales como bases de datos, lectura de artículos en inglés, valenciano y castellano, desarrolla competencias clave relacionadas con la habilidad digital, la comunicación lingüística y la plurilingüe.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se realizan clases magistrales y actividades que conduzcan a adquirir los siguientes conocimiento y habilidades:

- Concepto y tipos de Sistemas Políticos o Formas de Gobiernos.
- Concepto y tipos de Políticas Públicas. • Sistema Electoral
- El Estado y las Políticas Públicas
- Sistemas de partidos • Agenda Política
- Análisis crítico a través de la discusión de artículos basados en el tema
- Discusión contexto político local, nacional, regional y mundial
- Evaluación de Políticas Públicas.
- Desarrollo de la capacidad crítica y de interpretación
- Formación integral y de alto valor el curso es impartidos por expertos en cada una de las temáticas.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Descripción de contenidos

1. Análisis económico de las políticas públicas
1. Definiciones y dimensiones de las políticas públicas y su estudio
2. Los Problemas, los Tipos y los Instrumentos de Política Pública
3. Los Determinantes de las políticas publicas
4. El proceso de las políticas públicas
5. El contexto actual de las políticas públicas

### 2. ANÁLISIS ECONÓMICO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: EL ESTADO DE BIENESTAR

1. Políticas públicas: concepto y objetivo
2. El papel del sector público en el bienestar social: el estado del bienestar
  - 2.1 La teoría política: el estado y la justicia social
  - 2.2 La teoría económica: razones de eficiencia y equidad
3. Los pilares del estado del bienestar: pensiones, educación y sanidad



4. Bienestar, pobreza y desigualdad: programas públicos de lucha contra la pobreza
5. Los retos futuros del estado del bienestar: el envejecimiento y la brecha de género

### 3. Sistemas Políticos

1. La institucionalización de los sistemas de partidos: el concepto
2. La institucionalización de los sistemas de partidos: la operacionalización
3. Causas de la institucionalización de los sistemas de partidos: institucionales
4. Causas de la institucionalización de los sistemas de partidos: sociológicas
5. Consecuencias de la institucionalización de los sistemas de partidos
6. Institucionalización de los sistemas de partidos en Europa del Este
7. Institucionalización de los sistemas de partidos en Europa del Sur
8. Las crisis de los sistemas de partidos en Europa Occidental

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>30,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales. Presentación de cada uno de los contenidos y actividades prácticas, cada profesor tiene libertad de cátedra, siempre respetando esta guía docente en contenido y porcentaje de evaluación.

También se ofrecerán tutorías a los estudiantes para asesorarlos tanto para los trabajos escritos como para la preparación del examen final.

## EVALUACIÓN

La escala de calificación es de 0 a 10 (100%), siendo 5 la nota mínima para aprobar la asignatura. La asignatura se evalúa a través de dos procesos. La evaluación continua (EC) (40%) y evaluación o test final (60%). Ambas partes deben ser superadas con una calificación de mínimo un 5 para poderse promediar entre ellas.



La EC se realizará aplicando la libertad de cátedra para el profesor, es decir, se pueden realizar:

- Pruebas orales y/o escritas, consistentes en uno o varios exámenes que constarán de cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas y/o de problemas.
- La evaluación de las actividades prácticas a partir de la elaboración de trabajos/memorias y/o exposiciones orales.
- La evaluación continua de cada estudiante, basada en la asistencia regular a las clases y actividades.

La prueba escrita final consistirá en el desarrollo por escrito de un ejercicio tipo test eliminatorio. Las habilidades analíticas y conocimientos para evaluar mediante dicha prueba serán aquellas relacionadas con las competencias trabajadas en las sesiones de teoría. Esta parte permitirá obtener una puntuación de 0 a 5 puntos en la nota final. Como ya se mencionó la calificación mínima debe ser de 5.

### **IMPORTANTE**

En lo relativo al ChatGPT, se considerará falta muy grave plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración de cualquier trabajo o actividad que se solicite al alumnado.

Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno (incluido el uso indebido de la inteligencia artificial como ChatGPT), realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico.

## **REFERENCIAS**

### **Básicas**

- Cox, Gary W. La coordinación estratégica de los sistemas electorales del mundo: hacer que los votos cuenten. Gedisa, 2004.

Casal Bértoa, Fernando y Zsolt Enyedi. Cierre del sistema de partidos. Alianzas entre partidos, alternativas de gobierno y democracia en Europa. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales 2024.

Lago, Ignacio y Ferran Martínez i Coma. 2024. The oddeven effect: the link between the number of parties and district magnitude. European Journal Political Research. 2024 Jan 19.

Lago, Ignacio y Mariano Torcal. 2020. Electoral coordination and party system institutionalization.



---

Party Politics 26(5): 570-580.

Nota 1: La bibliografia s'ampliarà i actualitzarà a mesura que es vaja avançant en el curs. Es pujaran els documents recomanats a l'aula virtual.

Nota 2: Les diapositives si n'hi haguera són només material de suport i sempre tindran el segell de drets d'autor o autora.

---

BORRADOR