

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44165
Nombre	Sistemas políticos y políticas públicas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	4 - Economía, política y sociedad	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
RAMIREZ FRANCO, LUZ DARY	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

La asignatura Sistemas Políticos y Políticas Públicas es una materia cuatrimestral de 3 créditos que pretende proporcionar a los estudiantes los fundamentos para comprender tanto el funcionamiento de los Sistemas Políticos como la formulación de las Políticas Públicas. A su vez, la asignatura tiene como objetivo capacitar a los estudiantes para que puedan relacionar los dos ejes temáticos, Sistemas Políticos y Políticas Públicas. Los intereses y objetivos de los actores políticos integrados en los Sistemas Políticos o las formas de gobierno, elegidos por diferentes sistemas electorales en cada país, tienen como una de sus variables identificativas los matices que sus representantes dan a cada una de las variantes de la Política Pública. Por su parte, el matiz que marca cada Política Pública en una contienda electoral, está guiado por la coyuntura social, económica y política, en este sentido, es relevante que los estudiantes de cualquiera de las líneas sociales, se formen para analizar críticamente estos contextos.



Hoy más que nunca ante los cambios políticos, rompimiento del bipartidismo en Europa e irrupción de la izquierda en América y cambio geopolítico a nivel mundial por el posicionamiento chino y por la guerra Rusia-Ucrania, este curso toma relevancia. Los temas presentados y discutidos a lo largo de su desarrollo, ayudaran a que los profesionales tengan un conocimiento teórico bajo una visión crítica y aplicada del acontecer nacional, europeo y mundial en términos de Formas de gobierno y su relación con la aplicación de las Políticas Públicas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS

De acuerdo al ministerio de educación, las competencias son todas las actividades que se realizan en las clases para que el alumno/a alcance un grado de desempeño integral. La asignatura, 44165 tanto con su contenido, como con su metodología formará profesionales con conocimientos, habilidades y actitudes que les permitirá ejercer su profesión con un perfil de análisis de información, a la vez que podrá trasladar este análisis a la contrastación tanto de la teoría económica como al ejercicio real de los hechos económicos. Con todo ello, el estudiante, una vez finalizado el curso habrá adquirido conocimiento acerca de la teoría económica de la teoría de ciencias políticas y de algunas de las herramientas necesarias para el análisis aplicado, también habrá desarrollado habilidades para la interpretación, síntesis y análisis de ese marco teórico, habilidades de escritura y expresión oral y capacidad para trabajar tanto de manera autónoma como en equipo. Así, se puede resaltar la visión de conjunto que se le transmite al estudiante acerca de la necesidad de una formación no solo de vanguardia, sino de interrelación y combinación de los conocimientos, habilidades y actitudes, y no como elementos aislados.

De otro lado, el curso a través del uso de recursos tales como bases de datos, lectura de artículos en inglés, valenciano y castellano, desarrolla competencias clave relacionadas con la habilidad digital, la comunicación lingüística y la plurilingüe.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se realizan clases magistrales y actividades que conduzcan a adquirir los siguientes conocimiento y habilidades:

- Concepto y tipos de Sistemas Políticos o Formas de Gobiernos.
- Concepto y tipos de Políticas Públicas. • Sistema Electoral
- El Estado y las Políticas Públicas
- Sistemas de partidos • Agenda Política
- Análisis crítico a través de la discusión de artículos basados en el tema
- Discusión contexto político local, nacional, regional y mundial
- Evaluación de Políticas Públicas.
- Desarrollo de la capacidad crítica y de interpretación
- Formación integral y de alto valor el curso es impartidos por expertos en cada una de las temáticas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Descripción de contenidos

1. Conceptualización y ejercicios aplicados

1. Sistemas Políticos y Formas de Gobierno, Partidos Políticos, Estado, Sistemas Electorales, Sistemas de Partidos, Políticas Públicas,
2. Actividad: Análisis e interpretación artículo: Sistemas Políticos
3. Actividad: Análisis e interpretación artículo: Políticas Públicas
4. Actividad para evaluación: Trabajo Escrito

2. ANÁLISIS ECONÓMICO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: EL ESTADO DE BIENESTAR

1. Políticas públicas: concepto y objetivo
2. El papel del sector público en el bienestar social: el estado del bienestar
 - 2.1 La teoría política: el estado y la justicia social
 - 2.2 La teoría económica: razones de eficiencia y equidad
3. Los pilares del estado del bienestar: pensiones, educación y sanidad
4. Bienestar, pobreza y desigualdad: programas públicos de lucha contra la pobreza
5. Los retos futuros del estado del bienestar: el envejecimiento y la



brecha de género

3. Sistemas Políticos

1. La institucionalización de los sistemas de partidos: el concepto
2. La institucionalización de los sistemas de partidos: la operacionalización
3. Causas de la institucionalización de los sistemas de partidos: institucionales
4. Causas de la institucionalización de los sistemas de partidos: sociológicas
5. Consecuencias de la institucionalización de los sistemas de partidos
6. Institucionalización de los sistemas de partidos en Europa del Este
7. Institucionalización de los sistemas de partidos en Europa del Sur
8. Las crisis de los sistemas de partidos en Europa Occidental

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
TOTAL	30,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales, tres bloques, tres profesores cada uno cumplirá con una asignación docente de 10 horas para presentar su temario. Durante la presentación del curso se realizarán actividades prácticas. También se ofrecerán tutorías a los estudiantes para asesorarlos tanto para los trabajos escritos como para la preparación del examen final.

EVALUACIÓN

La escala de calificación es de 0 a 10 (100%), siendo 5 la nota mínima para aprobar la asignatura. La asistencia y la participación en la clase cuentan para la evaluación (10%). Se realizarán dos trabajos uno individual y otro en grupos de a tres personas, cada trabajo tiene un valor del 15%. Por tanto, el examen final tendrá un valor del 60%.

REFERENCIAS

Básicas

- Barr, N. (2012). The Economics of the Welfare State. Oxford: Oxford University Press.
- Besley, T. (2013). Whats the Good of the Market?. An Essay on Michael Sandels What Money Cant Buy. Journal of Economic Literature, 51(2), p. 478-95.
- Blau, D.and Winklerm A. (2017). The Economics of Women, Men and Work. Oxford: Oxford University Press.



- Cowell, F.A. (2011). *Measuring Inequality*. Oxford: Oxford University Press
- Dean, H. And Platt, L. (2016). *Social Advantage and Disadvantage*. Oxford: Oxford University Press.
- Gruber, J. (2019). *Public Finance and Public Policy*. New York: Worth Publishers.
- Glennester, H. (2017). *Understanding the cost of Welfare*. Bristol: Policy Press
- Hanna, R. and Olken, B. A. (2018). *Universal Basic Incomes versus Targeted Transfers: Anti-Poverty Programs in Developing Countries*. *Journal of Economic Perspectives*, 32 (4): 201-26.
- Mason, A. and Lee, R. (2011). *The Generational Economy*. Edgar Elgar.
- Patxot, C., Lee, R. and Mason, R. (2015). *Introduction: Special Issue on exploring the generational economy*. *The Journal of Economics of Ageing*, 5, p. 1-6.
- Sandel, M.J. (2012).
- Casal Bértoa, F. and Enyedi (2021): *Party System Closure: Party Alliances, Government Alternatives and Democracy in Europe*. Oxford: Oxford University Press (<https://bit.ly/3GcBIRK>).

NOTA: Los artículos para las actividades se irán subiendo, para poder ir actualizando esta bibliografía.