

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44164
Name	Economy and social change
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	Faculty of Economics	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	4 - Economy, politics and society	Optional

Coordination

Name	Department
COLOM JAEN, ARTUR	110 - Applied Economics

SUMMARY**English version is not available**

En la asignatura **Economía y Cambio Social**, se entiende el cambio social como resultado de la interacción sistémica entre población, medio ambiente, tecnología, economía, estructura social y cultura. En esta asignatura se analiza el desarrollo como paradigma dominante del cambio social desde el final de la Segunda Guerra Mundial y los límites naturales y sociales al mismo. A continuación, se estudian los modelos e indicadores para evaluar la relación entre desarrollo, bienestar y estado de los ecosistemas que mantienen la vida. También la relación entre economía y sociología: interacción de dos disciplinas que confluyen a la hora de analizar las sociedades posrecimiento. Y, por último, el análisis de las crisis económica y ecológica: la avidez consumista propia del modelo de crecimiento convencional y los límites físicos del mismo; la riqueza y el empleo en una sociedad posrecimiento; la economía del buen vivir, la igualdad, la solidaridad y los bienes comunes



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se requiere unos conocimientos suficientes de lengua inglesa a nivel de comprensión lectora.

OUTCOMES

2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Distinguir los elementos que condicionan las relaciones entre el sector público y el sector privado en una economía, analizando la incidencia que el sector público mantiene sobre la actividad económica, así como sobre el comportamiento de los agentes.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	15,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Polanyi, Karl "La Gran Transformación" [1944] (1989) La Piqueta.
- Rist, G. (2002): El desarrollo: historia de una creencia occidental. Los Libros de la Catarata.
- Chang, Ha-joon (2014) 23 Things They Don't Tell You About Capitalism, Penguin Books.
- UNDP (2019) Human Development Report, UNDP.
- Mason, Paul (2015). PostCapitalism: A Guide to our Future. Allen Lane
- Raworth, Kate (2018): Economía Rosquilla: 7 maneras de pensar la economía del siglo XXI. Paidós.
- Branco, M. (2019) Political Economy for Human Rights, London: Routledge
- Colom, A. (2017) Países ricos, países pobres, RBA.

ADDENDUM COVID-19**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**



1. Contenidos

Se mantienen los contenidos propuestos originalmente en la Guía Docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Las 30 horas de “clases de teoría” pasan a ser 20, y se aumentan en 10 las horas de “lecturas de material complementario”. La suma total de 75 horas correspondiente a los 3 créditos ECTS de la asignatura permanece inalterada.

3. Metodología docente

Se sustituirán las clases presenciales por videoconferencias y lecturas de material complementario.

4. Evaluación

La evaluación se va a basar enteramente en un trabajo a entregar a través del Aula Virtual.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada.