

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44164
Nombre	Economía y cambio social
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	4 - Economía, política y sociedad	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
COLOM JAEN, ARTUR	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

En la asignatura **Economía y Cambio Social**, se entiende el cambio social como resultado de la interacción sistémica entre población, medio ambiente, tecnología, economía, estructura social y cultura. En esta asignatura se analiza el desarrollo como paradigma dominante del cambio social desde el final de la Segunda Guerra Mundial y los límites naturales y sociales al mismo. A continuación, se estudian los modelos e indicadores para evaluar la relación entre desarrollo, bienestar y estado de los ecosistemas que mantienen la vida. También la relación entre economía y sociología: interacción de dos disciplinas que confluyen a la hora de analizar las sociedades posrecimiento. Y, por último, el análisis de las crisis económica y ecológica: la avidez consumista propia del modelo de crecimiento convencional y los límites físicos del mismo; la riqueza y el empleo en una sociedad posrecimiento; la economía del buen vivir, la igualdad, la solidaridad y los bienes comunes



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se requiere un nivel suficiente de lengua inglesa a nivel de comprensión lectora.

COMPETENCIAS

2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Distinguir los elementos que condicionan las relaciones entre el sector público y el sector privado en una economía, analizando la incidencia que el sector público mantiene sobre la actividad económica, así como sobre el comportamiento de los agentes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando haya cursado la asignatura **Economía y Cambio Social** el estudiante tendrá conocimiento de que los procesos de cambio social a nivel global tienen lugar a través de las interacciones entre la población, el medio ambiente, la tecnología, y la organización económica, social y política. Habrá obtenido, asimismo, la información necesaria para comprender cómo se producen esas interacciones en el siglo XXI, en particular en lo relativo a las aportaciones de la ciencia económica. Y, también, en lo que respecta a los condicionamientos derivados de los límites de la capacidad del planeta para suministrar recursos y absorber residuos. Se habrá familiarizado, además, con los indicadores más avanzados para evaluar el sentido de los procesos de cambio social y económicos a nivel global. Habrá adquirido, finalmente, la capacidad de interpretar los acontecimientos económicos políticos y sociales en un marco transdisciplinar



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Economía y cambio social: la perspectiva económica (Artur Colom, Universitat de València)

- El funcionamiento de la economía global en el siglo XXI: los límites del capitalismo
- Globalización económica y desigualdades globales
- El reto del desarrollo económico en un mundo en transformación
- La gestión de los recursos naturales en el mundo en desarrollo
- Enfoques alternativos del desarrollo económico

2. Economía y cambio social: La perspectiva demográfica (Dolores Puga, CSIC)

- Demografía, economía y sociedad.
- Los recientes cambios demográficos globales.
- Perspectivas demográficas globales.

3. Economía y cambio social: Un enfoque desde los derechos humanos (Manuel Branco, Universidade de Évora)

- Economía política basada en los derechos humanos
- La pluralidad de los derechos humanos
- La dimensión económica de los derechos humanos
- Bienes e servicios y derechos humanos: los ejemplos del agua y de la seguridad social
- Responsabilidad y derechos humanos
- Mercantilización de los derechos humanos?
- El derecho al trabajo
- Economía y garantía del derecho al trabajo
- Desmercantilización de los derechos humanos

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
TOTAL	75,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas en las que se va a requerir un alto grado de participación.

Clases dirigidas a la puesta en práctica de los conocimientos teóricos.

Discusión en clase de lecturas teóricas y aplicadas a casos prácticos.

Debate y discusión dirigida en clase.

Búsqueda, lectura y análisis de bibliografía científica relacionada con el temario.

EVALUACIÓN

Entrega a través del Aula Virtual de un ensayo en base a preguntas formuladas por los profesores. Dicho ensayo se dividirá en cuatro partes, correspondientes a cada uno de los bloques temáticos de la asignatura (90%).

Asistencia y participación en clase (10%).

REFERENCIAS

Básicas

- Polanyi, Karl "La Gran Transformación" [1944] (1989) La Piqueta.
- Rist, G. (2002): El desarrollo: historia de una creencia occidental. Los Libros de la Catarata.
- Chang, Ha-joon (2014) 23 Things They Don't Tell You About Capitalism, Penguin Books.
- UNDP (2019) Human Development Report, UNDP.
- Mason, Paul (2015). PostCapitalism: A Guide to our Future. Allen Lane
- Raworth, Kate (2018): Economía Rosquilla: 7 maneras de pensar la economía del siglo XXI. Paidós.
- Branco, M. (2019) Political Economy for Human Rights, London: Routledge
- Colom, A. (2017) Países ricos, países pobres, RBA.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno



1. Contenidos

Se mantienen los contenidos propuestos originalmente en la Guía Docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Las 30 horas de “clases de teoría” pasan a ser 20, y se aumentan en 10 las horas de “lecturas de material complementario”. La suma total de 75 horas correspondiente a los 3 créditos ECTS de la asignatura permanece inalterada.

3. Metodología docente

Se sustituirán las clases presenciales por videoconferencias y lecturas de material complementario.

4. Evaluación

La evaluación se va a basar enteramente en un trabajo a entregar a través del Aula Virtual.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada.