

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	44161
<b>Name</b>	Market, state and economic policy
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	5.0
<b>Academic year</b>	2023 - 2024

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>
2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics	Faculty of Economics	1 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics	1 - Market, state and economic policy	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
SANCHEZ ANDRES, ANTONIO	110 - Applied Economics

**SUMMARY****English version is not available**

La asignatura analiza el marco histórico-institucional en el que se adoptan las políticas económicas. Se presta atención especial al entorno de desarrollo económico y, por este motivo, se alude a ejemplos de políticas económicas aplicadas en distintos tipos de marcos institucionales. Se inicia el temario ofreciendo un concepto de política económica, que se perfila a través de la estructuración en sí misma de la política económica. Posteriormente, se explica cómo han ido evolucionando las relaciones entre el mercado y la política económica en momentos históricos relevantes, en especial, teniendo presente cómo el marco histórico altera la concepción de la política económica. Los temas cubren las explicaciones de las grandes políticas económicas aplicadas hasta la actualidad, subrayando sus relaciones con el mercado.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Los conocimientos previos para cursar la asignatura son los adquiridos durante un grado o licenciatura en Economía o en otras ramas de las Ciencias Sociales

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2203 - Master's Degree in Economic Policy and Public Economics

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.
- Saber participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.



- Saber cómo proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.
- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.
- Valorar los límites institucionales a la capacidad de acción del Estado.
- Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.
- Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	50,00	100
Development of group work	3,00	0
Development of individual work	25,00	0
Readings supplementary material	25,00	0
Preparation of evaluation activities	9,00	0
Preparing lectures	9,00	0
Preparation of practical classes and problem	2,00	0
Resolution of case studies	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available**



## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Blyth, Mark (2014): Austeridad. Historia de una idea peligrosa. Crítica, Barcelona
- Sánchez, Antonio (2021): Introducción a la política económica. Concepto, estructura y formación. Tirant lo blanc, Valencia.

### Additional

- Pampillón, Rafael (2022): Cuando los votantes pierden la paciencia. Casos radicales de política económica. McGraw Hill, Madrid
- Rodrik, D. (2012): La paradoja de la globalización, Antoni Bosch
- Piketty, T. (2015): La economía de la desigualdad. Anagrama, Barcelona
- Stiglitz, J.E. (2021): Reescribir las reglas de la economía europea. Antoni Bosch, Barcelona
- Jone, O. (2015): El establishment. La casta al desnudo, Seix Barral, Barcelona
- Mazzucato, M. (2014): El Estado emprendedor, RBA, Barcelona, 2014.
- Sebastián, Carlos (2019): Para que España avance. Galaxia Gutenberg, Madrid
- Mazzucato, Mariana (2019): El valor de las cosas. Taurus, Barcelona
- Ostry, Jonathan D.; Berg, Andrew y Tsangarides, Charalambas (2014): "Resdistribución, desigualdad y crecimiento". Revista de economía institucional, vol.16, nº.30, pp.53-81.
- Alesina, Alberto, Favero, Carlo y Giavazzi, Francesco (2020): Austeridad. Cuándo funciona y cuándo no. Deusto, Bilbao.
- White, Lawrence (2015): El choque de ideas económicas. Los grandes debates de política económica en los últimos cien años. Antoni Bosch, Barcelona
- Sabatier, Paul A. (2010): Teorías del proceso de las políticas públicas. Proyecto de modernización del Estado, Buenos Aires.
- Galbraith, John K. (2009): Historia de la economía. Ariel, Barcelona
- Mazzucato, Mariana (2021): Misión economía. Una guía para cambiar el capitalismo. Taurus, Madrid