

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	44161
<b>Name</b>	Market, state and economic policy
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	5.0
<b>Academic year</b>	2019 - 2020

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	Faculty of Economics	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	1 - Market, state and economic policy	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
BARAC VUCKOVIC, MAJA	110 - Applied Economics
SANCHEZ ANDRES, ANTONIO	110 - Applied Economics

**SUMMARY****English version is not available**

La asignatura analiza el marco institucional en el que se adoptan las políticas económicas. Se presta atención especial al entorno de desarrollo económico y, por este motivo se alude a ejemplos de políticas económicas aplicadas en distintos tipos de marcos institucionales. En la segunda parte de la asignatura se concentra la atención sobre las nuevas condiciones en las que se des envuelven las políticas económicas, que a su vez constituyen un resultado de las aplicadas internacionalmente en los últimos años. En concreto, se concentra la atención en los aspectos de globalización, redistribución de la renta y medioambiente

**PREVIOUS KNOWLEDGE**



### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Los conocimientos previos para cursar la asignatura son los adquiridos durante un grado o licenciatura en Economía o en otras ramas de las Ciencias Sociales

## OUTCOMES

### 2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.
- Saber participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Saber cómo proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.
- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.
- Valorar los límites institucionales a la capacidad de acción del Estado.
- Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.
- Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available**

Los estudiantes serán capaces de: realizar análisis y razonamientos para comprender e interpretar la actuación económica pública. Además desarrollaran instrumentos analíticos de amplio uso en las dimensiones de globalización distribución de la renta y medioambiente, aplicadas a la política económica. De esta manera podrán evaluar de una manera más ecléctica las relaciones entre el Estado y el mercado.

**WORKLOAD**

ACTIVITAT	Hours	% To be attended
Theory classes	50.00	100
Development of group work	3.00	0
Development of individual work	25.00	0
Readings supplementary material	25.00	0
Preparation of evaluation activities	9.00	0
Preparing lectures	9.00	0
Preparation of practical classes and problem	2.00	0
Resolution of case studies	2.00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125.00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available**

Se utilizarán los siguientes métodos docentes:

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Clases dirigidas a la puesta en práctica de los conocimientos teóricos.

Discusión de artículos (lecturas).

Casos prácticos.

Estudio de casos.

Seminarios.

Debate y discusión dirigida.

Trabajo colaborativo.

Búsqueda, lectura y análisis de bibliografía científica.



## EVALUATION

### English version is not available

La evaluación se realizará a través de un examen y una evaluación continua que contabilizarán a un 70% cada una en el conjunto de la nota final

## REFERENCES

### Basic

- Rodrik, D. : La paradoja de la globalización, Antoni Bosch, 2012.
- Napoleoni, L. : Maonomics, Paidós, 2011.
- Piketty, T. : El capital en el siglo XXI, FCE, 2013.
- Tomás Carpi, J.A. : Introducción a la economía ecológica, en E. Bono Y J.A. Tomás Carpi (dirs.): Aproximación interdisciplinar al Medio Ambiente, NAUlibres, 2007.
- Tomás Carpi, J.A.: Desarrollo sostenible, en E.Bono y J.A. Tomás Carpi (dirs.): Estrategias y elementos para un desarrollo sostenible, NAU llibres, 2008.
- Mazzucato, M.: El Estado emprendedor, RBA, Barcelona, 2014.
- Tomás Carpi, Juan Antonio y Sánchez Andrés, Antonio: Conflictos de mercado y de estado en la política económica. Tirant lo Blanch, Valencia, 2017
- Ostry, Jonathan D.; Berg, Andrew y Tsangarides, Charalambas (2014): "Resdistribución, desigualdad y crecimiento". Revista de economía institucional, vol.16, nº.30, pp.53-81.

### Additional

- Sen, A.: Desarrollo y libertad, Planeta, 2000.
- Skidelsky, R. y E. Skidelsky: ¿Cuanto es suficiente?. Qué se necesita para una buena vida, Crítica, 2012.
- Acemoglu, D. y J. Robinson: Por qué fracasan los países, Deusto, 2012.
- Medellin Torres, P.: La política de las políticas públicas, Políticas Sociales, nº 93, 2004.
- Chakravarti, A. : Instituciones, economic performance and the visible hand, Edward Elgar, 2013.
- Stiglitz, J.E. y B.C. Greenwald : Creating a learning society, Columbia University Press, 2014.
- Brenner, R. : La economía de la turbulencia global, Akal, 2009.
- Stiglitz, J.E. : El precio de la desigualdad, Taurus, 2012.
- Rifkin, J. : La tercera revolución industrial, Paidós, 2011.
- VV.AA.: Gobernar para la sostenibilidad, Icaria, 2014
- Rifkin, J.: La sociedad de coste marginal cero, Paidos, Barcelona, 2014.
- Jone, O.: El establishment. La casta al desnudo, Seix Barral, Barcelona, 2015
- Therborn, G.: La desigualdad mata, Alianza, Madrid, 2015.
- Atkinson, A.B.: Inequality. What can be done?, Harvard UP, Cambridge-London, 2015
- March Poquet, J. M. : Desarrollo económico: Estilos y políticas, Tirant lo Blanch, 2013.
- Sebastián, Carlos (2019): Para que España avance. Galaxia Gutenberg, Madrid
- Mazzucato, Mariana (2019): El valor de las cosas. Taurus, Barcelona