

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44161
<b>Nombre</b>	Mercado, estado y política económica
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	5.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública	1 - Mercado, estado y política económica	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BARAC VUCKOVIC, MAJA	110 - Economía Aplicada
SANCHEZ ANDRES, ANTONIO	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN**

La asignatura analiza el marco institucional en el que se adoptan las políticas económicas. Se presta atención especial al entorno de desarrollo económico y, por este motivo se alude a ejemplos de políticas económicas aplicadas en distintos tipos de marcos institucionales. En la segunda parte de la asignatura se concentra la atención sobre las nuevas condiciones en las que se desenvuelven las políticas económicas, que a su vez constituyen un resultado de las aplicadas internacionalmente en los últimos años. En concreto, se concentra la atención en los aspectos de globalización, redistribución de la renta y medioambiente



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Los conocimientos previos para cursar la asignatura son los adquiridos durante un grado o licenciatura en Economía o en otras ramas de las Ciencias Sociales

## COMPETENCIAS

### 2203 - M.U. en Política Económica y Economía Pública

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos sobre política económica y economía pública de manera clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a críticas sobre los mismos.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador; buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información económica, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones en política económica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, coordinación de tareas, liderazgo y compromiso con el grupo en el desarrollo de actividades de análisis de los problemas económicos y sus soluciones.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo en el ámbito de la economía privada, el sector público y el tercer sector, partiendo del reconocimiento de la importancia del dominio de las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo para este fin y teniendo siempre presente el emprendimiento como una alternativa profesional.



- Saber participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Saber cómo proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Valorar diferentes problemas económicos, precisar sus causas e interpretar la toma de decisiones del Estado.
- Poder realizar una evaluación previa de las políticas económicas del Estado y el establecimiento de alternativas posibles.
- Poder evaluar el impacto de la política económica sobre la economía en su conjunto y por áreas de actividad o sectores.
- Valorar los límites institucionales a la capacidad de acción del Estado.
- Poder evaluar el papel de los grupos de presión en la definición de la agenda gubernamental.
- Contrastar las relaciones de poder presentes en los sistemas económicos y su influencia en el proceso económico.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes serán capaces de: realizar análisis y razonamientos para comprender e interpretar la actuación económica pública. Además desarrollaran instrumentos analíticos de amplio uso en las dimensiones de globalización distribución de la renta y medioambiente, aplicadas a la política económica. De esta manera podrán evaluar de una manera más ecléctica las relaciones entre el Estado y el mercado.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Política económica, desarrollo y mercado

Concepto y estructuración de la política económica

Desarrollo y política económica: la importancia de valores

Criterios-guía de la política económica.

El papel del Estado democrático y de derecho en el desarrollo

### 2. Instituciones y dinámica económica

La función económica de las instituciones.

El Estado y la creación del mercado.

El Estado y la acumulación de capital.

El Estado y el desarrollo.

La creación del Estado social.

**3. Economía de mercado y política económica: una realidad diversa**

Economías capitalistas desarrolladas: políticas de ajuste y de austeridad

Economías periféricas emergentes: políticas de industrialización

Economías emergentes y en transición: políticas de transformación sistémica

**4. Globalización, Estado y política económica**

1.-Estados mínimos, mercantilismo y límites a la política económica

2.-Estados-nación y el nuevo marco de la política económica

3.-Política económica en condiciones de hiperglobalización

**5. Economía de mercado y distribución de la renta y la riqueza**

Tendencias históricas y lógica de la distribución de la renta y la riqueza

Distribución e inestabilidad económica

Política económica, desigualdad y crecimiento

Políticas de redistributivas

**6. Economía de mercado y desarrollo sostenible**

Los límites naturales al crecimiento económico.

Los servicios del capital natural y los efectos del crecimiento tradicional.

El carácter tanto local como global del reto ecológico.

La lógica del desarrollo sostenible.

Las dimensiones de la estrategia de desarrollo sostenible.

La nueva misión y función del Estado.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	50,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	3,00	0
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Lecturas de material complementario	25,00	0
Preparación de actividades de evaluación	9,00	0
Preparación de clases de teoría	9,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2,00	0
Resolución de casos prácticos	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125,00</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizarán los siguientes métodos docentes:

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Clases dirigidas a la puesta en práctica de los conocimientos teóricos.

Discusión de artículos (lecturas).

Casos prácticos.

Estudio de casos.

Seminarios.

Debate y discusión dirigida.

Trabajo colaborativo.

Búsqueda, lectura y análisis de bibliografía científica.

## EVALUACIÓN

La evaluación se realizará a través de un examen y una evaluación continua que contabilizarán a un 70% cada una en el conjunto de la nota final

## REFERENCIAS

### Básicas

- Rodrik, D. : La paradoja de la globalización, Antoni Bosch, 2012.
- Napoleoni, L. : Maonomics, Paidós, 2011.
- Piketty, T. : El capital en el siglo XXI, FCE, 2013.
- Tomás Carpi, J.A. : Introducción a la economía ecológica, en E. Bono Y J.A. Tomás Carpi (dirs.): Aproximación interdisciplinar al Medio Ambiente, NAU llibres, 2007.
- Tomás Carpi, J.A.: Desarrollo sostenible, en E.Bono y J.A. Tomás Carpi (dirs.): Estrategias y elementos para un desarrollo sostenible, NAU llibres, 2008.
- Mazzucato, M.: El Estado emprendedor, RBA, Barcelona, 2014.
- Tomás Carpi, Juan Antonio y Sánchez Andrés, Antonio: Conflictos de mercado y de estado en la política económica. Tirant lo Blanch, Valencia, 2017



- Ostry, Jonathan D.; Berg, Andrew y Tsangarides, Charalambas (2014): "Resdistribución, desigualdad y crecimiento". Revista de economía institucional, vol.16, nº.30, pp.53-81.

### **Complementarias**

- Sen, A.: Desarrollo y libertad, Planeta, 2000.
- Skidelsky, R. y E. Skidelsky: ¿Cuanto es suficiente?. Qué se necesita para una buena vida, Critica, 2012.
- Acemoglu, D. y J. Robinson: Por qué fracasan los países, Deusto, 2012.
- Medellin Torres, P.: La política de las políticas públicas, Políticas Sociales, nº 93, 2004.
- Chakravarti, A. : Instituciones, economic performance and the visible hand, Edward Elgar, 2013.
- Stiglitz, J.E. y B.C. Greenwald : Creating a learning society, Columbia University Press, 2014.
- Brenner, R. : La economía de la turbulencia global, Akal, 2009.
- Stiglitz, J.E. : El precio de la desigualdad, Taurus, 2012.
- Rifkin, J. : La tercera revolución industrial, Paidós, 2011.
- VV.AA.: Gobernar para la sostenibilidad, Icaria, 2014
- Rifkin, J.: La sociedad de coste marginal cero, Paidos, Barcelona, 2014.
- Jones, O.: El establishment. La casta al desnudo, Seix Barral, Barcelona, 2015
- Therborn, G.: La desigualdad mata, Alianza, Madrid, 2015.
- Atkinson, A.B.: Inequality. What can be done?, Harvard UP, Cambridge-London, 2015
- March Poquet, J. M. : Desarrollo económico: Estilos y políticas, Tirant lo Blanch, 2013.
- Sebastián, Carlos (2019): Para que España avance. Galaxia Gutenberg, Madrid
- Mazzucato, Mariana (2019): El valor de las cosas. Taurus, Barcelona

### **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**